

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: zsamsnechvalice@gmail.com
Výroční zpráva školy za rok 2025/2026

Výroční zpráva Základní školy Nechvalice 2025/2026



A, B/ Základní údaje o škole, přehled oborů vzdělávání

Základní škola Nechvalice je malotřídní škola od 1. 1. 2025 se třemi třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 mateřská škola

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č. p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitel Mgr. Jiří Neužil, DiS
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1. 1. 2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- Obor vzdělávání: 79-01-C/01
- E-mail: zsamsnechvalice@gmail.com
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- datová schránka: mg7mf5
- ZŠ telefon: 318 851 050
- MŠ telefon: 321 123 615, 771 110 791
- Školní kuchyně: 771 119 139, 314 314 794

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jaroslav Mašek
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: starosta@obecnechvalice.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16. 12. 2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice.
- Členové: Za rodiče: Bc. Stanislava Laláková, Mgr. Lenka Laláková
Za učitele: Bc. Petra Spilková, Mgr. Ivana Skalická
Za obec: Bc. Vít Zrůbek, Jaroslav Mašek

Součásti školy

Základní škola

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Ředitel: Mgr Jiří Neužil, DiS
- Učitelky: Mgr. Ivana Skalická, Bc. Petra Spilková, od května 2026 Lucie Lípová
- Asistentka ZŠ: Veronika Lípová
- Kapacita 80 žáků
- Počet žáků k 30. 9. 2025 19 žáků
- Počet žáků plnících školní docházku podle §41 ... 53 žáků
-

Školní družina

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelka: , Bc. Kateřina Čápková, Petra Taksová, DiS
- Kapacita 30 žáků
- Zapsaní k 30. 9. 2025 19 žáků

Školní jídelna

- Na adrese: Nechvalice č. p. 48, 26401 Sedlčany
- IZO: 181070219
- Hlavní kuchařka, vedoucí jídelny Lenka Vokrouhlíková, od 1. 3. 2026 Drahomíra Hejhalová , druhá kuchařka Marie Kořánková,
- kapacita 90

Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka Bc. Barbora Muchová Vandělíková, další učitelka: Denisa Habartová
- Asistent MŠ Petra Taksová
- Kapacita 28 dětí
- Zapsaní k 30. 9. 2025 25 dětí
- Indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ.....0 dětí

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30. 9. 2025/

Třída I.....	1., 2. a 3. ročník	10 žáků
Třída II	4. a 5. ročník..	9 žáků
Počet žáků v 1. ročníku.....	3 žáci	

Třída III. žáci individuálně vzdělávání – žáci plnící školní docházku podle §41 :

1. ročník	13
2. ročník	1
3. ročník	14
4. ročník	11
5. ročník	14
Celkem 53 žáků	

Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	0	Veselíčko	0
Bratříkovice	0	Brod	0
Březí	0	Sedlčany	0
Hodkov	1	Radešice	0
Huštilář	0	Víska, Sedlec-Prčice	0
Chválov	0	Blehov, Milevsko	1
Křemenice	1	Milevsko	0
Libčice	0	Vysoký Chlumeč	0
Mokřany	1	Krásná Hora, Krašovice	1
Ředice	1	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	3	-	-
Setčkovy	1	-	-
Nechvalice	9	-	-
Celkem	17		2

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	19	2

Provoz ráno od 6,30 nebo od 7,00 do 7,35 hodin ve školní družině.

Odpolední provoz od 11,30 hodin do 17,00 hodin.

C/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní škola

Ředitel školy **Mgr. Jiří Neužil, DiS** - vysokoškolské vzdělání pro výuku na 1. stupni ZŠ, 34 let praxe, třídní učitel třídy III. (individuálně vzdělávaných žáků). Vedoucí sportovního kroužku, vykonává funkci ICT koordinátora, koordinátor ŠVP.

Paní učitelka **Mgr. Ivana Skalická** - vysokoškolské vzdělání pro výuku na 1. stupni ZŠ. 39 let pedagogické praxe, třídní učitelka 1., 2. a 3. ročníku., metodik environmentální výchovy, výchovný poradce. Vedoucí kroužku keramiky.

Paní učitelka **Bc. Petra Spilková, od 1. 9. 2025 do 30. 4. 2026** vysokoškolské vzdělání specializace v pedagogice, obor Přírodovědná a ekologická výchova na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích.

Paní učitelka **Lucie Lípová, od 1. 5. 2026**, všeobecné středoškolské vzdělání, Gymnázium a SOŠE Sedlčany, vzdělávací program Studium pedagogiky NPI

Paní asistentka **Veronika Lípová** – od 1. 9. 2024 asistentka ZŠ, nepedagogický pracovník, všeobecné středoškolské vzdělání – gymnázium, studium pro asistenty pedagoga.

Paní učitelka **Mgr. Božica Grundová** – od 1. 9. 2025, vysokoškolské studium, pedagog pro žáky vzdělávané podle §41

Paní učitelka **Mgr. Lucie Saláková** – od 1. 9. 2018, vysokoškolské studium, pedagog pro žáky vzdělávané podle §41

Školní družina

Paní vychovatelka **Bc. Kateřina Čápková** - vysokoškolské vzdělání v oboru ekonomika a management, ukončené studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času. Ve škole zaměstnána na pozici vychovatelky od 01. 09. 2022, od 2024 metodik prevence, studium září 2023 – duben 2024

Paní vychovatelka **Petra Taksová, DiS** – vyšší odborné vzdělání v oboru Ekonomika a podnikání a v oboru Finanční a ekonomické poradenství, profesní kvalifikace studium pedagogiky pro vychovatel

Mateřská škola

Paní učitelka **Bc. Barbora Muchová Vandělíková** – ukončené vysokoškolské vzdělání v oboru Učitelství pro mateřské školy na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích. Vedoucí učitelka MŠ

Paní učitelka **Bc. Denisa Habartová** – vysokoškolské vzdělání v oboru sociální práce – Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce Bratislava, ukončené středoškolské vzdělání – Pedagogické lyceum Příbram.

Asistentka MŠ **Petra Taksová, DiS** – vyšší odborné vzdělání v oboru Ekonomika a podnikání a v oboru Finanční a ekonomické poradenství, profesní kvalifikace chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky.

Paní učitelka **Bc. Jana Klenovcová, DiS.** – vyšší odborné vzdělání v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Absolventka Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích obor pedagogika volného času. V současné době čerpá mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Nepedagogové

Paní **Bc. Kateřina Čápová**

Administrativní a ekonomická pracovnice školy. Vysokoškolské vzdělání v oboru ekonomika a management.

Paní Veronika Lípová

Od 1. 7. 2024 školnice, uklízečka, drobné údržbářské práce. Správce tělocvičny.

Pan **Ing. Petr Soukup, Ph.D.**

Správa sítě, IT školy a webových stránek školy.

Školní jídelna

Paní **Lenka Vokrohlíková** – vzdělání SOU Příbram, obor kuchař, vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka od 20. 1. 2025 do 19. 1. 2026

Paní **Drahomíra Hejhalová** - vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchařka od 28. 2. 2026, středoškolské vzdělání v oboru podnikatel, vyučena v oboru kuchař- číšník,

Paní **Marie Kořánková** – kuchařka

D/ Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

K zápisu do prvního ročníku základní školy se přihlásilo 11 dětí. 8 dětí bude vzděláváno podle § 41. Dvě děti jsou z našeho spádového obvodu.

E/ Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č. j. 36/2006 s platností od 1. 9. 2006 upraveného od 1. 9. 2022.

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Tak-tik- Český jazyk 5. ročník, Matematika 1., 2., 3., 4. ročník, Vlastivěda, Přírodověda 4., 5. ročník, Nová škola - Český jazyk 2., 3. a 4. roč., Fraus – Matematika se Čtyřlístkem 4. a 5. ročník, Edika– Slabikář se čtyřlístkem 1. roč.

Evaluace ZŠ

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval ve škole zavedený systém hodnocení a sebehodnocení žáků a pravidelného informování zákonných zástupců o průběhu a výsledcích vzdělávání. Hodnocení vychází především z míry zvládnutí stanovených vzdělávacích výstupů a z průběžného sledování individuálního pokroku jednotlivých žáků.

V průběhu školního roku probíhalo hodnocení žáků v pravidelných časových obdobích – v prvním a třetím čtvrtletí, v prvním pololetí a na konci školního roku. Součástí tohoto procesu je také sebehodnocení žáků, při kterém měli možnost posoudit vlastní práci, dosažené výsledky a míru zvládnutí stanoveného učiva.

Významným podkladem pro hodnocení byly kontrolní a ověřovací práce zaměřené na zjišťování úrovně dosažených vzdělávacích výstupů. Tyto práce byly zakládány do žakovských portfolií a prostřednictvím žáků zpřístupňovány rodičům. Průběžné hodnocení bylo zaznamenáváno do žakovských knížek. Zákonní zástupci měli zároveň možnost pravidelně kontrolovat pracovní sešity, samostatné práce a další výsledky práce svých dětí. Podklady pro hodnocení tvořily zejména vlastní

testy a kontrolní práce učitelů, hodnocení práce v sešitech a pracovních sešitech, samostatné práce žáků, pozorování a rozhovory.

Při hodnocení byl zohledňován individuální přístup k žákům a specifické podmínky malotřídní školy. Učitelé průběžně sledovali nejen výsledky žáků, ale také jejich aktivitu, samostatnost, schopnost aplikovat získané vědomosti a dovednosti a jejich celkový přístup k plnění školních povinností. Výsledky vzdělávání byly rovněž průběžně projednávány v rámci pedagogických porad a využívány při plánování další pedagogické práce.

Hodnocení žáků vzdělávaných podle § 41 školského zákona

Významnou součástí vzdělávací činnosti školy je péče o žáky plnící povinnou školní docházku individuálním způsobem podle § 41 školského zákona. Ve školním roce 2025/2026 se jednalo celkem o 53 žáků.

Přezkoušení těchto žáků probíhalo podle stanovených pravidel a bez závažných komplikací. Na jeho realizaci se podíleli ředitel školy a externí pedagogičtí pracovníci Mgr. Lucie Saláková a Mgr. Božica Grundová. Někteří žáci využili možnosti vykonat přezkoušení přímo v Základní škole Nechvalice, v některých případech za účasti výchovného poradce.

Výsledky přezkoušení byly ve školním roce 2025/2026 velmi dobré. Všichni žáci byli přezkoušeni v řádných termínech a při jejich hodnocení nebyly zaznamenány závažné problémy. ČŠI ve své inspekční zprávě pozitivně hodnotila systém individuálního vzdělávání, který zařadila mezi silné stránky školy.

Škola při realizaci individuálního vzdělávání úzce spolupracuje s rodiči a zákonnými zástupci. Průběžná komunikace a pravidelné ověřování výsledků vzdělávání umožňují sledovat úroveň dosažených výstupů a současně poskytují zpětnou vazbu žákům, rodičům i škole.

Spolupráce s okolními školami

Škola dlouhodobě udržuje kontakt s vedením okolních základních a středních škol. Tato spolupráce je důležitá zejména při přechodu žáků na druhý stupeň základní školy a při jejich další vzdělávací cestě.

Pro žáky pátého ročníku je podle možností organizován také tzv. „Den otevřených dveří“, při kterém mají budoucí šestáci možnost navštívit školu, na kterou mají zájem přestoupit, prohlédnout si její prostory a seznámit se s prostředím a způsobem výuky. Tato aktivita napomáhá žákům lépe se připravit na změnu školního prostředí a usnadňuje jejich přechod na druhý stupeň.

Úzká spolupráce probíhá zejména se Základní školou Počepice, 1. základní školou Sedlčany a Gymnáziem a Střední odbornou školou ekonomickou Sedlčany. Ve školním roce 2025/2026 se spolupráce uskutečnila například při organizaci některých školních exkurzí, výletů a dalších vzdělávacích aktivit.

Celkové zhodnocení

Systém hodnocení žáků a poskytování zpětné vazby rodičům lze hodnotit jako funkční a dlouhodobě zavedený. Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání, podporuje žáky v sebehodnocení a vytváří podmínky pro otevřenou komunikaci mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci. Pozitivně lze hodnotit také systém individuálního vzdělávání podle § 41, který je vzhledem k vysokému počtu individuálně vzdělávaných žáků významnou a specifickou součástí činnosti školy.

V dalším období bude škola pokračovat v rozvoji systému hodnocení a sebehodnocení a současně se zaměří na další rozšiřování moderních forem práce ve výuce, skupinovou a problémovou práci, diferenciaci vzdělávání a využívání různých zdrojů informací. Tyto oblasti navazují také na doporučení České školní inspekce a na cíle školy stanovené pro další školní rok.

Vyhodnocení školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 bylo do školní družiny přijato celkem 19 žáků. Provozní doba družiny byla stanovena následovně:

* Ranní provoz: každý den od 6:30 do 7:30

* Odpolední provoz: každý den od 11:30 do 17:00

Školní družina nabízí dětem smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho skončení. Společně trávíme čas aktivně, podporujeme samostatnost, sebeobsluhu, rozvoj společenských návyků a učíme děti, jak reagovat v náročných životních situacích. Důraz klademe

také na rozvoj slovní zásoby, kterou se snažíme převádět do psaného projevu.

V tomto školním roce děti pokračovaly v práci na školním časopisu Družináček, kde si osvojovaly základy žurnalistiky.

Družina pracuje podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a podle týdenních plánů. Výchovně vzdělávací činnost zahrnuje aktivity odpočinkové, rekreační, zájmové i přípravu na vyučování, která probíhá formou didaktických her, rébusů, soutěží a opakováním učiva.

Naším cílem je vytvořit dětem pestrou a podnětnou náplň volného času, a to nejen prostřednictvím bohaté nabídky činností, ale i využitím různých prostor – kromě družiny také školního hřiště, tělocvičny a okolí školy.

Během roku jsme s dětmi pořádali různé soutěže (např. o nejhezčí stavbu z namočené cizrnky a párátek), výlety do okolních vesnic, řešili rébusy a hlavolamy, hráli vědomostní hry a dokonce jsme společně přespali ve škole při halloweenské noci plné zábavy a překvapení. O Vánocích jsme si vyzkoušeli různé tradice – některé děti je znaly, jiné se s nimi setkaly poprvé. Poprvé nás přišel navštívit skřítek Neplecha, který se postaral o skvělé zážitky v podobě zalepených dveří, omotané zábradlí toaletním papírem aj.. Se všemi dětmi jsme trénovali pohádku O dvanácti měsíčkách na vánoční besídku.

Školní družina se aktivně podílela na výzdobě schodiště, prostor družiny, dveří i nástěnek.

Volný čas trávíme smysluplně a snažíme se ho využít na maximum. Obě paní vychovatelky přistupují k dětem s respektem, naslouchají jejich přáním a potřebám, zároveň však dbají na dodržování pravidel.

Tematický plán školní družiny:

Září	Společně začínám
Říjen	Podzimní čarování
Listopad	Připravujeme se na zimu, kouzla světýlek
Prosinec	Přijde Mikuláš, čert s andělem a čekáme na Ježíška
Leden	Tři králové a zimní radovánky
Únor	Masopustní veselí
Březen	Příchod jara
Duben	Změny v přírodě, planeta Země
Květen	Den matek
Červen	Prázdniny se blíží

Vyhodnocení a činnost v MŠ

Předškolní vzdělávání vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaného MŠMT ČR a bylo realizováno podle Školního vzdělávacího programu. Vzdělávací nabídka byla rozdělena do integrovaných bloků, které vycházely z ročních období, lidových tradic, svátků i přirozených zájmů dětí. Jednotlivé tematické celky se vzájemně prolínaly a zahrnovaly všechny vzdělávací oblasti předškolního vzdělávání.

Integrované bloky a témata

- JÁ A BAREVNÝ SVĚT
- PODZIMNÍ POHLAZENÍ
- ZIMNÍ REJ
- JARNÍ PROBUZENÍ
- LETNÍ RADOVÁNKY

Mateřská škola je jednotřídní s heterogenním uspořádáním dětí ve věku od 2 do 6 let. Heterogenní kolektiv vytvářel přirozené podmínky pro rozvoj spolupráce, tolerance, vzájemné pomoci a ohleduplnosti. Starší děti byly vedeny k pomoci mladším kamarádům, mladší děti získávaly nové zkušenosti prostřednictvím nápodoby a společných činností.

Při vzdělávání byly využívány metody prožitkového, situačního, kooperativního i spontánního učení.

Důraz byl kladen na individuální přístup k dětem s ohledem na jejich věk, schopnosti a vzdělávací potřeby. V průběhu celého školního roku byly zařazovány činnosti zaměřené na rozvoj řečových schopností, předčtenářské a předmatematické gramotnosti, jemné a hrubé motoriky, tvořivosti, samostatnosti i sociálních dovedností. Součástí vzdělávání byly také pracovní, hudební, výtvarné a pohybové aktivity, experimentování, pobyt venku i poznávání přírody.

Ve třídě bylo ve školním roce vzděláváno sedm předškolních dětí a jedno dítě s odkladem povinné školní docházky. Předškolní příprava byla zaměřena na rozvoj školní zralosti, samostatnosti, komunikačních dovedností a dalších kompetencí potřebných pro úspěšný vstup do základní školy. U dítěte s odkladem školní docházky byl uplatňován individuální přístup s důrazem na podporu oblastí, které bylo potřeba dále rozvíjet.

Během školního roku se děti zúčastnily řady kulturních, vzdělávacích i společenských akcí.

Pravidelně navštěvovaly divadelní představení. Velkým zážitkem byl školní výlet do zoologické zahrady, kde měly možnost poznávat život zvířat a rozšířit své znalosti o přírodě. Na podzim proběhla tradiční drakiáda, na jaře čarodějnická stezka plná soutěží a úkolů a školní rok jsme společně zakončili oslavou Dne dětí. Tyto akce přispěly nejen k obohacení vzdělávací nabídky, ale také k upevňování přátelských vztahů mezi dětmi a vytváření příjemné atmosféry ve třídě.

Po celý školní rok byly děti vedeny k dodržování pravidel bezpečného chování, k ochraně zdraví i životního prostředí. Velký důraz byl kladen na rozvoj samostatnosti, zodpovědnosti a vzájemného respektu.

Spolupráce s rodiči probíhala na velmi dobré úrovni. Rodiče byli pravidelně informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím nástěnek, elektronické komunikace i osobních konzultací. Podporovali děti při společných akcích a podíleli se na vytváření příjemného prostředí mateřské školy.

Školní rok lze hodnotit jako úspěšný. Děti během roku udělaly výrazné pokroky ve všech oblastech svého vývoje, vytvořily přátelský kolektiv a získaly mnoho nových vědomostí, dovedností i nezapomenutelných zážitků, které budou dobrým základem pro jejich další vzdělávání.

F/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V školním roce 19 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku. Tři žáci po ukončení pátého ročníku přestoupili do 1. ZŠ Sedlčany. Jeden žák do 2. ZŠ Sedlčany Propojení.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov. Výuka v průběhu školního roku probíhala výhradně prezenční formou.

U žáků vzdělávaných podle § 41 se neobjevily žádné problémy. Přezkoušení bylo velmi pozitivně hodnoceno ČŠI. Domácí výuka byla na velmi dobré úrovni. Všichni žáci byli včas přezkoušeni.

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: zsamsnechvalice@gmail.com
Výroční zpráva školy za rok 2025/2026

Prospěch žáků v jednotlivých předmětech /tabulky/ - uvedeno v příloze č. 1

G/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Hodnocení práce výchovného poradce za školní rok 2025/2026

Ve školním roce jsme s kolegy řešili aktuální situace ve škole. Na začátku školního roku byly všechny děti seznámeny se školním řádem a jednotlivými pravidly nastavenými ve třídách. Školní řád i pravidla byly připomínány několikrát během roku. Žádnému žákovi nebylo uděleno výchovné opatření.

V rámci školního poradenského pracoviště jsme řešili přestupek proti řádu školní družiny. Vše bylo projednáno s rodiči a dotyčnými žáky. Pokud se vyskytly menší kázeňské problémy ve třídách, byly řešeny hned na místě třídním učitelem, popřípadě ve spolupráci s výchovným poradcem nebo metodikem prevence. Během školního roku nebylo potřeba spolupracovat s PPP nebo SPC. Všichni rodiče měli možnost informovat se na prospěch i chování svých dětí v konzultačních hodinách výchovného poradce, při třídních schůzkách nebo kdykoliv během roku po vzájemné domluvě.

- přiměřenost a individuální přístup k žákům

- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami a SPC Příbram nebyla ve školním roce využita
- vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
- informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad, škola v tomto školním roce neměla žádného žáka s diagnostikovanou poruchou.

- péče o talentované žáky

- individuální přístup k žákům – zadávání složitějších úkolů, práce na PC
- žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
- příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium – v letošním roce se zúčastnil jeden žák
- řízený přístup k internetu
- nabídka kroužků
- rozsáhlé možnosti využívání IT ve výuce, využití IT ve vzdělávání

- **integrace žáků s SPU**
 - integrované žáky s SPU ve školním roce 2025/2026 škola neeviduje, ve škole není ani asistent pedagoga
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - žáci byli v rámci výuky upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek jako léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti – použitý materiál – výukové počítačové programy, závislosti a šikana - beseda s PČR
 - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času - kroužky, sportovní vyžití a soutěže
 - diskutovali jsme v rámci výuky o zdravém životním stylu /správná výživa, režim dne/
 - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
 - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky /vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
 - důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - podporovali jsme kladné vlastnosti, vyzdvihovali příkladné jednání /přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /
 - seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům
 - funguje schránka důvěry
 - během roku jsme naplňovali program primární prevence – chování a šikana
 - všichni rodiče měli možnost informovat se na prospěch i chování svých dětí v konzultačních hodinách výchovného poradce a metodika prevence, při třídních schůzkách nebo kdykoliv během roku po vzájemné domluvě
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
 - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách
 - plavecký výcvik se v tomto školním roce neuskutečnil
 - škola pořádala kurz lyžování v Kvasejovicích
- **environmentální výchova**
 - žáci jsou seznamováni s nezbytností třídit odpady /výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/,
 - ve škole pracovník vzdělaný v oboru Přírodovědná a ekologická výchova
 - péče o interiér i exteriér školy
 - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí /sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
 - uskutečňování miniprojektů v průběhu celého školního roku v rámci průřezových témat (např. Den Země)

- **dopravní výchova**

- nácvik chování v různých dopravních situacích – interaktivní programy
- průběžné zařazování do všech předmětů (prvouka, vlastivěda...) dle vhodnosti tématu
- proběhly akce s Policií ČR 2. 10. 2025 ve škole a návštěva dopravního hřiště 14.5. 2026 ve Štětkovicích

- **materiálně technické podmínky**

Ve školní budově je v přízemí mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu, a práci s keramikou /dílnu vyžívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/. Funguje pobočka ZUŠ Sedlec-Prčice a hodiny hudební výchovy. Dále se zde nachází nově zrekonstruovaná tělocvična, místnost pro přípravu svačín, šatna a WC.

V prvním patře školy jsou dvě učebny (obě vybaveny moderními interaktivními displeji), ředitelna, knihovna pro žáky a WC.

Učebny jsou výborně vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 7 notebooků a interaktivní displej s vestavěným PC. V učebně II je opět moderní interaktivní displej obsahující vlastní počítač. Dále zde najdeme 10 stolních počítačů Dell s monitorem (Windows 10) a 6 notebooků. PC pomáhají velmi často při výuce /Aj, M, Čj, Prv., Vl., Př/. Využíváme zvláště programového vybavení od firmy Terasoft a online programů na procvičování učiva od firmy Silcom.

V půdní vestavbě se nachází prostorná školní družina (opět vybavena novým interaktivním displejem) a nově zbudovaná místnost, která slouží jako sborovna a kabinet. Družinu v podkroví školy jsme využívali dopoledne jako učebnu anglického jazyka.

Pro účely TV a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. Na vybavení školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů. Peněžní sponzorské dary od rodičů, výtěžek z jarmarku jsme použili na zakoupení a vybavení hudebními nástroji pro ZUŠ.

V přízemí budovy se nachází mateřská škola. Na vybavení MŠ by v tomto školním roce kladen důraz. Byl pořízen opět moderní interaktivní displej obsahující vlastní počítač. Vybavení školky je prioritou i pro následující školní rok.

Školní jídelna je umístěna v objektu zrekonstruovaného restauračního zařízení naproti škole. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce. Mateřská škola využívá i sousední obecní pozemek u bývalé fary.

H/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2025 - 2026

Datum	Název akce, školicí středisko	Jméno	Cena
23.9. 2025	Financování škol od 1. 9. 2025, novely zákonů, Šlégrová - Zeman	Jiří Neužil	1290,-
6. 11 a 13. 11. 2025	Nové RVP pro MŠ, Centrum přátel aktivního učení	Barbora Muchová Vandělková	1770,-
5. 1. 2026	Novely právních předpisů ve školství MŠ+ZŠ, Šlégrová - Zeman	Jiří Neužil	2190,-
5.1. – 8.3. 2026	Studium pedagogiky pro vychovatele, Zřetel s.r.o.	Petra Taksová	10950,-
9. 3. 2026	Nadaný žák v běžné třídě, INFRA	Ivana Skalická	2990,-
26. 3. 2026	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí CCV Pardubice	Denisa Habartová	1500,-
30. 3. 2026	Propojení logopedie s tělem, INFRA	Barbora Muchová Vandělková	1990,-
28. 5. 2026	Využití cvičebních pomůcek a pohybových her	Barbora Muchová Vandělková	1990,-

I/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

1. 9. Slavnostní zahájení školního roku s rodiči prvňáčků

Říjen

2. 10. Přednáška o šikaně
7. 10. Drakiáda – projektový den ZŠ a MŠ
9. 10. Kouzelník Waldini
18. 10. ZŠ a MŠ, Přednáška PČR paní Schindlová
23. 10. Halloweenský den, spaní ve škole (ZŠ a MŠ)
22. 10. Koláčobraní

Listopad

10. 11. Vánoční focení
11. 11. Svatomartinský průvod
17. 11. Oční vyšetření MŠ
18. 11. Třídní schůzky
19. 11. Bubnovačka
21. 11. První pomoc se záchranářem Markem KD Sedlčany
24. 11. Přednáška o Zvířátkách MŠ
28. 11. Vánoční besídka a jarmark
30. 11. Rozsvícení vánočního stromu

Prosinec

5. 12. Mikulášská nadílka ve škole
9. 12. Den otevřených dveří
9. 12. Divadelní představení - O Sněhulácích MŠ
19. 12 Vánoční florbalový turnaj, Vánoční veselí, rozdávání dárečků

Leden

20. 1. Zápis do prvního ročníku

Únor

17. 2. Masopustní průvod
25. 2. Vystoupení s kytarou - pan Jindřich Kaufers
19. 2. Sférické kino – promítání pro žáky
23. 2. – 27. 2. Lyžařský kurz Kvasejovice
28. 2. Dětský karneval

Březen

4. 3. Perníčkovna Počepice - exkurze
25. 3. Uklid'me Česko
26. 3. Velikonoční jarmark
27. 3. Skanzen Vysoký Chlumec

Duben

- 7. 4. Zápis dětí do MŠ
- 17. 4. Planetárium Praha
- 27. 4. Vystoupení žáků ZUŠ
- 28. 4. Perníčkovna Počepice MŠ
- 30. 4. Čarodějnická výprava

Květen

- 5. 5. Vítání občánků
- 7. 5. Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou
- 7. 5. Den matek - vystoupení žáků
- 12. 5. Den otevřených dveří hasičské stanice v Sedlčanech
- 14. 5. Dopravní hřiště Štětkovice
- 14. 5. Dublovický slavík
- 22. 5. Atletická všestrannost Sedlčany
- 25. 5. Výlet do ZOO Hluboká nad Vltavou

Červen

- 1. 6. Dětský den
- 4. 6. Orientační běh
- 16. 6. Focení na závěr školního roku
- 18. 6. Návštěva chovatelské stanice z Petrovic
- 23. 6. Rozloučení z předškoláky
- 23. 6. Nechvalický pětiboj
- 24. 6. Dravci, program na hřišti
- 26. 6. Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení se žáky 5. ročníku

Projekty

Dopravní výchova – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/. Kurz dopravní výchovy, návštěva policie ČR

Den Země - jednodenní projekt zaměřený na třídění odpadu /prvouka, přírodověda/. Celotýdenní školní projekt /jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol - celý školní rok dostávají žáci díky tomuto projektu jednou v týdnu vybrané ovoce nebo zeleninu a malé mléko či ovocný nápoj. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, zvýšení oblíbenosti a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

Kroužky

- angličtiny pro 1. a 2. ročník ZŠ a pro předškoláky v MŠ
- tvořivých činností
- doučování
- sportovní
- ruční práce
- keramika
- vaření
- šachy
- myslivost

J/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 proběhla v Základní škole a Mateřské škole Nechvalice, okres Příbram, inspekční činnost České školní inspekce (dále jen „ČŠI“). Inspekční činnost na místě se uskutečnila ve dnech 8., 13. a 14. ledna 2026. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a zájmového vzdělávání, naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

ČŠI ve své inspekční zprávě konstatovala, že od předchozí inspekční činnosti došlo ve škole k řadě pozitivních změn. Ředitel školy vykonává svou funkci od 1. 8. 2018, splňuje všechny předpoklady pro její výkon a nově zpracoval realistickou vizi, koncepci a strategii dalšího rozvoje školy. Zároveň se škole podařilo odstranit většinu nedostatků, které byly zjištěny při předchozí inspekční činnosti. Významný posun byl zaznamenán také v oblasti materiálních a prostorových podmínek vzdělávání, včetně vybavení školy digitálními technologiemi.

Inspekce pozitivně hodnotila zejména esteticky podnětné prostředí školy, dostatek učebních pomůcek, vhodné prostorové podmínky a vybavení informačními technologiemi. Škola má rovněž velmi dobré podmínky pro podporu pohybových aktivit a environmentálního vzdělávání, k čemuž účelně využívá tělocvičnu s multifunkčním hřištěm a školní zahradu. Pozitivně byla hodnocena také komunikace školy se zákonnými zástupci, která probíhá prostřednictvím různých komunikačních kanálů, a aktuálnost informací zveřejňovaných na webových stránkách školy.

V oblasti základního vzdělávání ČŠI ocenila příjemné a esteticky podnětné prostředí učeben, jasně nastavená třídní pravidla a přátelský a motivační přístup pedagogů. Přes organizační náročnost výuky ve třídách složených z více ročníků se pedagogům dařilo účinně organizovat vzdělávání a vytvářet atmosféru vzájemné důvěry a otevřené komunikace. Žáci se nebáli pracovat s vlastními chybami a ve většině hospitovaných hodin byli vedeni také k závěrečné sebereflexi.

Pozitivně byla hodnocena výuka českého jazyka, zejména podpora čtenářské gramotnosti, práce s textem, čtenářské dílny a využívání školní knihovny. V matematice byly vhodně využívány názorné pomůcky, Montessori materiály, matematické rozcvičky a pohybové aktivity. Pozitivní hodnocení se týkalo rovněž výuky anglického jazyka, kde byli žáci aktivně zapojováni do práce se slovní zásobou a porozumění mluvenému slovu, a hudební výchovy, ve které byly účelně využívány rytmické a hudební nástroje.

ČŠI kladně hodnotila také oblast zájmového vzdělávání ve školní družině. Aktivita byly pestré, účastníci měli možnost volby podle vlastního zájmu a vychovatelka je průběžně pozitivně motivovala a slovně hodnotila. Zájmové vzdělávání vhodně navazuje na základní vzdělávání a přispívá k rozvoji klíčových kompetencí žáků.

V oblasti výsledků vzdělávání ČŠI konstatovala, že děti v mateřské škole dosahují odpovídající úrovně sociálních a komunikačních dovedností. Starší děti prokazovaly dobré znalosti v oblasti předmatematické a předčtenářské gramotnosti a odpovídající přírodovědné a sociální dovednosti. V základní škole jsou výsledky žáků průběžně sledovány a vyhodnocovány. Ve školním roce 2024/2025 byla většina žáků hodnocena příznivě – ve druhém pololetí 76 žáků prospělo, z toho 75 s vyznamenáním. Pozitivně byl hodnocen také systém individuálního vzdělávání, který ČŠI označila za jednu ze silných stránek školy.

Inspekční tým současně identifikoval některé oblasti, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost. V mateřské škole se jednalo především o větší respektování přirozených potřeb dětí, vhodnější organizaci a vnitřní režim, účinnější diferenciaci vzdělávací nabídky, systematictější využívání formativního hodnocení a podporu sebehodnocení a vzájemného hodnocení dětí. Jako oblast ke zlepšení byla uvedena rovněž pedagogická diagnostika, zejména jasnější formulování vzdělávacích záměrů a konkrétních opatření směřujících k individualizaci vzdělávání.

V základní škole ČŠI doporučila zaměřit větší pozornost na další profesní rozvoj pedagogických

pracovníků a na modernizaci vzdělávacích metod. Doporučení směřovala zejména k širšímu využívání kooperativních forem práce, práce s více zdroji informací a digitálními technologiemi a k větší diferenciaci vzdělávacích činností podle individuálních možností a potřeb žáků. Doporučeno bylo také posílit pozitivní motivaci žáků a účinněji motivovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání.

Pedagogický sbor školy přistoupil k výsledkům inspekční činnosti bezprostředně a odpovědně. Jednotlivá zjištění byla projednána s pedagogickými pracovníky a byly přijaty kroky směřující k odstranění identifikovaných nedostatků a ke zkvalitnění vzdělávacího procesu. V návaznosti na doporučení ČŠI byly upravovány postupy v mateřské škole, zejména v oblasti organizace dne, respektování individuálních potřeb dětí, podpory jejich samostatnosti, hodnocení a pedagogické diagnostiky. Současně byla věnována zvýšená pozornost metodám a formám výuky v základní škole, diferenciaci vzdělávání, využívání digitálních technologií a práci s různými informačními zdroji.

Škola rovněž přijala opatření v oblasti profesního rozvoje pedagogických pracovníků a pokračuje v systematickém zkvalitňování pedagogické práce. Cílem přijatých opatření je nejen odstranit jednotlivé zjištěné nedostatky, ale především využít doporučení ČŠI jako podnět pro další rozvoj školy a zkvalitňování vzdělávání.

Výsledky inspekční činnosti tak představují významnou zpětnou vazbu pro další práci školy. Zpráva ČŠI současně potvrzuje řadu pozitivních změn, ke kterým ve škole v uplynulém období došlo, a zároveň pojmenovává konkrétní oblasti, na které se škola zaměří v dalším období. Mezi významné silné stránky školy patří zejména podnětné a estetické prostředí základní školy s množstvím učebních pomůcek, účelná realizace individuálního vzdělávání, příznivá atmosféra ve škole, dobrá spolupráce se zákonnými zástupci a aktivní spolupráce se zřizovatelem a místními spolky.

Závěr

Inspekční činnost České školní inspekce poskytla škole důležitou zpětnou vazbu o úrovni a kvalitě její práce. Vedení školy všechna zjištění a doporučení ČŠI přijalo jako podnět k dalšímu zkvalitňování činnosti školy. Přijatá opatření byla bezprostředně realizována a škola průběžně pracuje na odstranění všech identifikovaných nedostatků. Cílem školy zůstává vytvářet kvalitní,

bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání dětí a žáků a současně systematicky rozvíjet pedagogickou práci všech zaměstnanců školy.

Škola bude i nadále sledovat účinnost přijatých opatření a jejich dopad na kvalitu vzdělávání. Výsledky inspekční činnosti budou využívány při plánování dalšího rozvoje školy, při práci pedagogického sboru i při vlastním hodnocení školy.

K/ Základní údaje o hospodaření školy

Dotace, granty a sponzoři:

Od 1. 10. 2024 jsme zahájili projekt „Šablony V. pro ZŠ a MŠ Nechvalice.“ a obdrželi neinvestiční dotaci v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

V letošním roce jsme z něj čerpali prostředky na zaplacení asistenta MŠ, asistenta ZŠ, vzdělávání pedagog. pracovníků, na inovativní výuku a nákup pomůcek. Celková výše dotace je 599867,- Kč, a byla vyčerpána do 31. 8. 2026.

Údaje o hospodaření školy viz příloha č. 2/ údaje za rok 2025

Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2025/2026. Tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a využívat podnětů ČŠI, která v tomto školním roce navštívila školu.

- Budeme se snažit pracovat na dobré image školy a soustavně propagovat činnost, akce a výsledky školy na sociálních sítích.
- Budeme maximálně propagovat dobré výsledky žáků školy na veřejnosti.
- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2026/2027 podle ŠVP „Nechvalík“.
- Zaměříme se na projektovou výuku s využitím anglického jazyka, sportovních aktivit, plavání a lyžařského kurzu.
- Pro školní rok 2026-2027 budeme pokračovat v zavedeném systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči.
- Budeme pokračovat v práci zájmových útvarů. Budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednému plnění svých úkolů.
- Povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, budeme spolupracovat s obcí, s rodiči, místními sdruženími a okolními školami.
- Budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování.
- Budeme pokračovat v osvědčených i nových projektech.
- Soustředíme se na smysluplná školení pedagog. pracovníků.
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy /relaxace během přestávek i vyučování, zdravé psychosociální prostředí školy:
 - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
 - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
 - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
 - d) co nejlepšimu monitoringu problémů žáků
 - e) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
 - f) snažit se o lepší komunikaci s rodiči žáků
 - g) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit

- h) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání
- i) individuálně podporovat nadané žáky v jejich vzdělávání

V Nechvalicích dne 21. 9. 2026

ředitel školy Mgr. Jiří Neužil, DiS.

Seznam příloh:

Příloha č. 1

Prospěch žáků ve školním roce 2025/2026

Příloha č. 2

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch												Chování			Absence							
				Celkový				Počet známek								Velmi dobré	Uspokojivě	Nespokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě		ø na žáka				
		Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy									Ø		
																Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1		2	3
III. třída	Mgr. Jiří Neužil	22	11	11	22	0	0	0	205	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	22	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
MŠ	Bc. Barbora Muchová Vandéliková	25	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	480	19,20	19,20	0,00	
I.	Mgr. Ivana Skalická	23	10	13	23	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	314	13,65	13,65	0,00
II.	Lucie Lípová	29	17	12	29	0	0	0	257	7	0	0	0	0	0	0	0	1,03	29	0	0	0	530	18,28	18,28	0,00
Tříd: 4	Celkem / Počet	99	47	52	74	0	0	0	646	8	0	0	0	0	0	0	0	1,01	74	0	0	0	1324	13,37	13,37	0,00

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch													Chování				Absence													
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek									Velmi dobré	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hodnoceno slovně	ve třídě		ø na žáka										
					Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno					Ø	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená						
III. třída	Mgr. Jiří Neužil	21	11	10	21	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	21	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	N	O	O	N
MŠ	Bc. Barbora Muchová Vandělková	26	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
I.	Mgr. Ivana Skalická	25	12	13	25	0	0	0	195	5	0	0	0	0	0	0	0	1,02	25	0	0	0	0	0	432	17,28	17,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
II.	Lucie Lípová	30	19	11	30	0	0	0	262	10	0	0	0	0	0	0	0	1,04	30	0	0	0	0	0	360	12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Tříd: 4	Celkem / Počet	102	51	51	76	0	0	0	651	15	0	0	0	0	0	0	0	1,02	76	0	0	0	0	0	792	7,76	7,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu - ostatní	0,00	855 540,64	0,00	855 540,64	855 540,64
501000	Spotřeba materiálu - ostatní	0,00	62 677,88	0,00	62 677,88	62 677,88
501001	Spotřeba potravin - HČ	0,00	329 830,24	0,00	329 830,24	329 830,24
501003	Úklid a hyg.prostředky	0,00	27 124,31	0,00	27 124,31	27 124,31
501004	Drobný DHM	0,00	20 473,21	0,00	20 473,21	20 473,21
501007	Učební pomůcky pro žáky	0,00	12 926,00	0,00	12 926,00	12 926,00
501008	uhlí	0,00	150 208,20	0,00	150 208,20	150 208,20
501010	Kancelářské potřeby	0,00	3 892,80	0,00	3 892,80	3 892,80
501030	ONIV - učební pomůcky	0,00	12 680,00	0,00	12 680,00	12 680,00
501040	Potraviny	0,00	202,00	0,00	202,00	202,00
501801	Spotřeba potravin - VČ	0,00	232 580,00	0,00	232 580,00	232 580,00
501803	Úklid a hyg.prostředky - VČ	0,00	2 946,00	0,00	2 946,00	2 946,00
502	Spotřeba energie	0,00	280 667,00	0,00	280 667,00	280 667,00
502001	Spotřeba elektřiny	0,00	213 022,00	0,00	213 022,00	213 022,00
502002	Spotřeba vodné	0,00	27 000,00	0,00	27 000,00	27 000,00
502801	Spotřeba elektřiny VČ	0,00	36 945,00	0,00	36 945,00	36 945,00
502802	Spotřeba vodné VČ	0,00	3 700,00	0,00	3 700,00	3 700,00
50x	Spotřebované nákupy	0,00	1 136 207,64	0,00	1 136 207,64	1 136 207,64
511	Opravy a udržování	0,00	14 954,07	0,00	14 954,07	14 954,07
511000	Opravy a udržování	0,00	14 954,07	0,00	14 954,07	14 954,07
512	Cestovné	0,00	2 983,00	0,00	2 983,00	2 983,00
512000	Cestovné	0,00	2 983,00	0,00	2 983,00	2 983,00
518	Ostatní služby	0,00	328 090,23	0,00	328 090,23	328 090,23
518000	Ostatní služby	0,00	88 598,74	0,00	88 598,74	88 598,74
518010	Zpracování účetnictví	0,00	146 835,00	0,00	146 835,00	146 835,00
518020	Plavání	0,00	16 320,00	0,00	16 320,00	16 320,00
518030	DVPP (Další vzdělávání pedagog. pr	0,00	5 250,00	0,00	5 250,00	5 250,00
518040	Telefonní hovory	0,00	2 000,00	0,00	2 000,00	2 000,00
518045	Pošta	0,00	2 290,00	0,00	2 290,00	2 290,00
518050	internet	0,00	2 200,00	0,00	2 200,00	2 200,00
518060	softwarové služby	0,00	16 782,49	0,00	16 782,49	16 782,49
518070	Drobný dlouhodobý nehmotný maj	0,00	19 499,00	0,00	19 499,00	19 499,00
518085	Pronájem nebyt.prostor - VČ	0,00	12 000,00	0,00	12 000,00	12 000,00
518810	Zpracování účetnictví VČ	0,00	16 315,00	0,00	16 315,00	16 315,00
51x	Služby	0,00	346 027,30	0,00	346 027,30	346 027,30
521	Mzdové náklady	0,00	5 052 338,00	0,00	5 052 338,00	5 052 338,00
521010	HM pedagogové SR	0,00	3 521 422,00	0,00	3 521 422,00	3 521 422,00
521020	HM nepedagogové (Zřizovatel)	0,00	1 013 027,00	0,00	1 013 027,00	1 013 027,00
521030	HM asistent SR	0,00	93 385,00	0,00	93 385,00	93 385,00
521040	HM ostatní zdroje	0,00	110 716,00	0,00	110 716,00	110 716,00
521050	HM Nemoc	0,00	64 763,00	0,00	64 763,00	64 763,00
521060	HM Dohody (DPČ + DPP)	0,00	180 782,00	0,00	180 782,00	180 782,00
521800	HM Vedlejší činnost	0,00	68 243,00	0,00	68 243,00	68 243,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	1 620 214,00	0,00	1 620 214,00	1 620 214,00
524010	Soc.poj. pedagogové SR	0,00	875 289,00	0,00	875 289,00	875 289,00
524015	Zdr.poj. pedagogové SR	0,00	320 048,00	0,00	320 048,00	320 048,00
524020	Soc.poj. nepedagogové ZŘIZ.	0,00	251 228,00	0,00	251 228,00	251 228,00
524025	Zdr.poj. nepedagogové ZŘIZ.	0,00	91 161,00	0,00	91 161,00	91 161,00
524030	Soc.poj. asistent SR	0,00	23 159,00	0,00	23 159,00	23 159,00
524035	Zdr.poj. asistent SR	0,00	8 405,00	0,00	8 405,00	8 405,00
524040	Soc.poj. ostatní zdroje	0,00	29 043,00	0,00	29 043,00	29 043,00
524045	Zdr.poj. ostatní zdroje	0,00	10 537,00	0,00	10 537,00	10 537,00
524810	Sociální.poji. Vedl.činnost	0,00	8 324,00	0,00	8 324,00	8 324,00
524820	Zdravotní.poji. Vedl.činnost	0,00	3 020,00	0,00	3 020,00	3 020,00

Výsledovka analytický

Základní škola a Mateřská škola NechvíČ: 75030543

Rok: 2025

Dne: 17.09.2026

Strana 2

Tisk vybraných záznamů

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
525	Jiné sociální pojištění	0,00	20 215,00	0,00	20 215,00	20 215,00
525010	Kooperativa - hlavní činn.	0,00	20 074,00	0,00	20 074,00	20 074,00
525810	Kooperativa - vedl. činn.	0,00	141,00	0,00	141,00	141,00
527	Zákonné sociální náklady	0,00	49 395,00	0,00	49 395,00	49 395,00
527010	FKSP - hlavní činnost	0,00	48 027,00	0,00	48 027,00	48 027,00
527040	Ochranné pracovní oděvy	0,00	1 087,00	0,00	1 087,00	1 087,00
527810	FKSP - vedl. činnost	0,00	281,00	0,00	281,00	281,00
52x	Osobní náklady	0,00	6 742 162,00	0,00	6 742 162,00	6 742 162,00
538	Jiné daně a poplatky	0,00	2 420,00	0,00	2 420,00	2 420,00
538000	Jiné daně a poplatky	0,00	2 420,00	0,00	2 420,00	2 420,00
53x	Daně a poplatky	0,00	2 420,00	0,00	2 420,00	2 420,00
549	Ostatní náklady z činnosti	0,00	4 664,00	0,00	4 664,00	4 664,00
549000	Ostatní náklady z činnosti	0,00	3 914,00	0,00	3 914,00	3 914,00
549100	Pojištění odpovědnosti	0,00	750,00	0,00	750,00	750,00
54x	Ostatní náklady	0,00	4 664,00	0,00	4 664,00	4 664,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého	0,00	256 583,00	0,00	256 583,00	256 583,00
558000	Náklady z drobného dlouhodobého	0,00	256 583,00	0,00	256 583,00	256 583,00
55x	Odpisy, rezervy a opravné položky	0,00	256 583,00	0,00	256 583,00	256 583,00
	Náklady celkem	0,00	8 488 063,94	0,00	8 488 063,94	8 488 063,94

Výnosy

602	Výnosy z prodeje služeb	0,00	4 400,00	936 878,00	932 478,00	932 478,00
602005	Tržby za služby hrazeny žáky	0,00	0,00	31 000,00	31 000,00	31 000,00
602020	Školkovné MŠ a ŠD	0,00	4 400,00	85 700,00	81 300,00	81 300,00
602035	Stravné - HČ	0,00	0,00	336 188,00	336 188,00	336 188,00
602070	Tržby z vedl. činnosti	0,00	0,00	106 250,00	106 250,00	106 250,00
602075	Stravné - VČ	0,00	0,00	377 740,00	377 740,00	377 740,00
60x	Výnosy z vlastních výkonů a zboží	0,00	4 400,00	936 878,00	932 478,00	932 478,00
646	Výnosy z prodeje dlouhodobého hn	0,00	0,00	7 500,00	7 500,00	7 500,00
646000	Výnosy z prodeje dlouhodobého hn	0,00	0,00	7 500,00	7 500,00	7 500,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	14 792,00	14 792,00	14 792,00
649000	Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	14 792,00	14 792,00	14 792,00
64x	Ostatní výnosy	0,00	0,00	22 292,00	22 292,00	22 292,00
672	Výnosy vybraných místních vládníc	0,00	0,00	7 546 256,00	7 546 256,00	7 546 256,00
672010	Dotace provoz - zřizovatel	0,00	0,00	700 000,00	700 000,00	700 000,00
672020	Dotace SR kraj platy	0,00	0,00	4 792 541,00	4 792 541,00	4 792 541,00
672030	Dotace ESF	0,00	0,00	260 526,00	260 526,00	260 526,00
672040	Dotace kraj FKSP	0,00	0,00	46 895,00	46 895,00	46 895,00
672050	Dotace kraj ONIV	0,00	0,00	177 004,00	177 004,00	177 004,00
672060	Dotace kraj odvody	0,00	0,00	1 569 290,00	1 569 290,00	1 569 290,00
67x	Výnosy z transferů	0,00	0,00	7 546 256,00	7 546 256,00	7 546 256,00
	Výnosy celkem	0,00	4 400,00	8 505 426,00	8 501 026,00	8 501 026,00
	Hospodářský zisk za období				12 962,06	
	Hospodářský zisk celkem					12 962,06

Tisk vybraných záznamů: Datum >= 01.01.2025, Datum <= 31.12.2025