

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: zsamsnechvalice@gmail.com
Výroční zpráva školy za rok 2020/2021

Výroční zpráva Základní školy Nechvalice 2020/2021



Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 mateřská škola.

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č. p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitel Mgr. Jiří Neužil, DiS
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1. 1. 2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: zsamsnechvalice@gmail.com
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- datová schránka: mg7mf5
- ZŠ telefon: 318 851 050
- MŠ telefon: 321 123 615

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: starosta@obecnechvalice.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16. 12. 2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice.
- Nová školská rada:
- Členové: Za rodiče: Bc. Stanislava Laláková, Michaela Jakešová
Za učitele: Mgr. Miroslava Zoulová, Mgr. Ivana Skalická
Za obec: Jiří Hejhal, Jaroslav Mašek

Součásti školy

Základní škola

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita 80 žáků
- Počet žáků k 30. 9. 2020 18 žáků
- Počet žáků plnících školní docházku podle §41 ... 57 žáků

Školní družina

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelka: Václava Hejhalová, DiS.
- Kapacita 30 žáků
- Zapsaní k 30. 9. 2020 18 žáků

Školní jídelna

- Na adrese: Nechvalice č. p. 48, 26401 Sedlčany
- IZO: 181070219
- Hlavní kuchařka Michaela Jakešová (rodičovská dovolená), zastupuje Václava Čiháková, pomocná kuchařka Marie Bardová
- kapacita 90

Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka Jana Mikotová, další učitelka: Denisa Pešková
Chůva pro dvouleté děti Václava Hejhalová, DiS.
- Kapacita 28 žáků
- Zapsaní k 30. 9. 2020 18 žáků

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30. 9. 2020/

Třída I.....	1., 2. a 3. ročník	9 žáků
Třída II	4. a 5. ročník..	9 žáků
Počet žáků v 1. ročníku	5 žáků	

Žáci individuálně vzdělávaní – žáci plnící školní docházku podle §41 :

1. ročník	16
2. ročník	13
3. ročník	11
4. ročník	11
5. ročník	6
Celkem 57 žáků	

Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	2	Veselíčko	0
Bratříkovice	0	Brod	1
Břeží	0	Sedlčany	0
Hodkov	0	Radešice	2
Huštilář	0	Viska, Sedlec-Prčice	0
Chválov	0	Blehov, Milevsko	1
Křemenice	5	-	-
Libčice	0	-	-
Mokřany	0	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	0	-	-
Setěkovy	0	-	-
Nechvalice	7	-	-
Celkem	14		4

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	18	1

Provoz ráno od 6,30 hodin v MŠ, od 7,00 do 7,35 hodin ve školní družině.

Odpolední provoz od 11,30 hodin do 16,30 hodin. Od 16,00 do 16,30 hodin je dohled nad žáky vykonáván v mateřské škole.

B/ Přehled učebních plánů

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č. j. 36/2006 s platností od 1. 9. 2006.

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos - Český jazyk 5. ročník, Nová škola - Český jazyk 2., 3. a 4. roč., Fraus – Matematika se Čtyřlístkem 1., 2., 3., 4. a 5. ročník, Edika – Slabikář se čtyřlístkem 1. roč., Tak Tik – Vlastivěda, Přírodověda 4., 5. ročník.

C/ Přehled pracovníků školy

Základní škola

Ředitel školy **Mgr. Jiří Neužil, DiS** - vysokoškolské vzdělání pro výuku na 1. stupni ZŠ, 29 let praxe. Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku, vykonává funkci ICT koordinátora, koordinátor ŠVP.

Paní učitelka **Mgr. Miroslava Zoulová** - vysokoškolské vzdělání pro na 1. stupni ZŠ, specializace NŠ - TV, 40 let praxe, třídní učitelka 4. a 5. ročníku, metodik primární prevence.

Paní učitelka **Mgr. Ivana Skalická** - vysokoškolské vzdělání pro výuku na 1. stupni ZŠ. 34 let pedagogické praxe, třídní učitelka 1., 2. a 3. ročníku., metodik environmentální výchovy, výchovný poradce, zajišťuje předměty speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci. Ve škole zaměstnána od 1. 9. 2019

Paní učitelka **Mgr. Jindřiška Votrubová** - vysokoškolské vzdělání, Filozofická fakulta UK., lektor NIDV, učitelka anglického jazyka, asistent ZŠ, vede kroužek anglického jazyka v MŠ a v 1. a 2. ročníku, asistent ZŠ, 46 let pedagogické praxe. Ve škole zaměstnána od 1. 9. 2019.

Paní **Romana Čandová**

asistentka pedagoga v ZŠ pro dítě s těžkou poruchou dorozumívacích schopností, úplné středoškolské vzdělání, doplňkové pedagogické studium DPS.

Paní **Marie Pechánková**

asistentka pedagoga v ZŠ pro žáka se středně závažnými vadami řeči a chování, středoškolské vzdělání s maturitou, absolvovala studium pro asistenty pedagoga. Zaměstnána od 1. 9. 2020.

Školní družina

Paní vychovatelka **Václava Hejhalová, DiS.** - vyšší odborné vzdělání na Vyšší odborné škole pedagogické a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Ve škole zaměstnána na pozici vychovatelky od 01. 09. 2020.

Mateřská škola

Paní učitelka **Mgr. Jana Mikotová** – Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích – bakalářský obor a dokončené magisterské vzdělání také v předškolní pedagogice, 20 let pedagogické praxe, vedoucí učitelka v MŠ

Paní učitelka **Denisa Pešková**, středoškolské vzdělání, absolventka střední soukromé školy obor předškolní a mimoškolní pedagogika a střední odborné školy obor sociální činnost. Ve škole zaměstnána na pozici učitelky od 01. 09. 2020.

Asistent MŠ **Václava Hejhalová, DiS.**

Nepedagogové

Paní **Bc. Kateřina Čápová**
Administrativní a ekonomická pracovnice školy.

Paní **Jaroslava Laláková**
Školnice, uklízečka, drobné údržbářské práce, během topné sezóny topič.
Správce tělocvičny.

Pan **Ing. Petr Soukup, Ph.D.**
Správa sítě, ICT školy.

Školní jídelna

Paní **Václava Čiháková** – vedoucí kuchařka

Paní **Marie Bardová** - kuchařka, pomocné práce v kuchyni, příprava a úklid lehátek v MŠ, mytí nádobí, úklid školní jídelny, ve škole zaměstnána od 10. 9. 2019

Paní **Michaela Jakešová** - vedoucí školní jídelny

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do prvního ročníku základní školy se přihlásilo 15 dětí. Jedno dítě má odklad. 11 dětí bude vzděláváno podle § 41. Čtyři žáci jsou z našeho spádového obvodu.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce 17 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku. Jeden žák neprospěl a neuspěl u opravné zkoušky. Tři žáci z pátého ročníku přešli na plně organizovanou 1. ZŠ do Sedlčan, dvě žákyně přešly na Gymnázium a Střední odbornou školu ekonomickou Sedlčany a 1 žák na ZŠ speciální v Sedlčanech. V přijímacích testech z matematiky a českého jazyka společnosti Cermat skončila jedna naše žákyně na prvním místě a druhá na třetím místě na gymnáziu v Sedlčanech. Na gymnáziu v Příbrami, kde se hlásilo 127 žáků, obsadily naše žákyně druhé a osmé místo. Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov i přes veškeré komplikace v době mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR. Výuka v průběhu školního roku částečně probíhala distanční formou za pomoci aplikací a pouze v stěžejních předmětech. Využívali jsme aplikaci ZOOM a formu zadávání úkolů na mail a mailové komunikace.

Přehled hodnocení viz. příloha č. 1.

a) Evaluace:

V tomto školním roce pokračuje systém hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o prospěchu pro rodiče. V prvním čtvrtletí, v prvním pololetí, třetím čtvrtletí a na konci roku hodnotí učitelé žáky, jak ovládají stanovené výstupy a žáci se hodnotí také sami. Kontrolní práce, zaměřené na zjištění úrovně stanovených výstupů, zakládáme do žakovského portfolia a posíláme rodičům ke zhlédnutí. Každý týden v době prezenční výuky posíláme žákům pracovní sešity domů k podpisu a kontrole rodičům. Podklady pro hodnocení žáků jsou vlastní testy a známky v pracovních sešitech. S vedením okolních škol jsme v kontaktu. Spolupracujeme také tzv. „návštěvním dnem“, což je jednodenní návštěva budoucích šestáků ve školách, kam chtějí přestoupit. Absolvují s budoucími spolužáky jeden vyučovací den. Prohlédnou si přitom školu a poznají prostředí, kam po prázdninách půjdou. Dvě žákyně se zúčastnily dne otevřených dveří na Gymnázium a Střední ekonomické škole v Sedlčanech. V letošním školním roce nabídly prezenční návštěvu jen některé školy. Gymnázium mělo dny otevřených dveří online.

a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech /tabulky/ - uvedeno v příloze č. 1

b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
 - ❑ pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami
 - ❑ spolupracujeme s SPC Příbram a SPC Poděbrady
 - ❑ vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
 - ❑ informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad, někteří žáci dochází na hodiny pedagogické intervence a předměty speciálně pedagogické péče

- **péče o talentované žáky**
 - ❑ individuální přístup k žákům – zadávání složitějších úkolů, práce na PC
 - ❑ žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
 - ❑ online příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium - letos dvě žákyně, opět mimořádně úspěšné
 - ❑ řízený přístup k internetu
 - ❑ nabídka kroužků - v letošním roce bohužel nebylo možné uskutečnit
 - ❑ rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce, využití ICT ve vzdělávání, používání tabletů v době mimořádných opatření

- **integrace žáků s SPU**
 - ❑ integrování žáci s SPU:
 - ❑ 1 žák ve čtvrtém ročníku – chlapec s těžkou poruchou dorozumívacích schopností
 - ❑ 1 žák ve třetím ročníku – chlapec se středně závažnými poruchami řeči a chování
 - ❑ vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup

- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - ❑ žáci byli v rámci výuky upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek jako léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti
 - ❑ žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času
 - ❑ diskutovali jsme v rámci výuky o zdravém životním stylu /správná výživa, sport, režim dne/
 - ❑ během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
 - ❑ hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky /vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
 - ❑ důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - ❑ podporovali jsme kladné vlastnosti, vyzdvihovali příkladné jednání /přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /

- seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům
 - funguje schránka důvěry
 - během roku jsme naplňovali program primární prevence – chování a šikana
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - zajištění pitného režimu /pitná voda /
 - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách
 - plavecký výcvik se v letošním roce neuskutečnil
- **environmentální výchova**
- žáci jsou seznamováni s nezbytností třídit odpady /výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
 - péče o interiér i exteriér školy
 - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí /sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
 - projekty:
 - uskutečňování miniprojektů v průběhu celého školního roku v rámci průřezových témat (např. Den Země)
- **dopravní výchova**
- nácvik chování v různých dopravních situacích – interaktivní programy
 - průběžné zařazování do všech předmětů (prvouka, vlastivěda...) dle vhodnosti tématu
 - v tomto školním roce pouze v prostředí školy v rámci prvouky a vlastivědy

c) materiálně technické podmínky

Ve školní budově je v přízemí mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu, a práci s keramikou /dílnu využívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/. Funguje pobočka ZUŠ Sedlec-Prčice a hodiny hudební výchovy. Dále se zde nachází tělocvična, místnost pro přípravu svačin, šatna a WC.

Školní jídelna je umístěna v objektu školním roce jsme družinu využívali dopoledne jako učebnu anglického jazyka.

Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce.

Učebny jsou výborně vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici

6 počítačů a interaktivní displej s vestavěným PC. V učebně II je opět moderní interaktivní displej obsahující vlastní počítač. Dále zde najdeme 6 stolních počítačů Dell s monitorem (Windows 10) a 6 notebooků. PC pomáhají velmi často při výuce /Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda/. Využíváme zvláště programového vybavení od firmy Terasoft a online programů na procvičování učiva od firmy Silcom.

zrekonstruovaného restauračního zařízení naproti škole.

V prvním patře školy jsou dvě učebny (obě vybaveny moderními interaktivními displeji), ředitelna, knihovna pro žáky a WC.

V půdní vestavbě se nachází prostorná školní družina (opět vybavena novým interaktivním displejem) a nově zbudovaná místnost, která slouží jako sborovna a kabinet.

Pro účely TV a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. Vybavování školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů (v letošním školním roce jsme nedostali žádný sponzorský dar ani nemáme další příjmy ze vstupného atd.).

Mateřská škola využívá i sousední obecní pozemek u bývalé fary.

Dotace, granty a sponzoři:

Od 1. 9. 2020 jsme zahájili projekt „Šablony III. pro ZŠ a MŠ Nechvalice.“ V letošním roce jsme z něj čerpali prostředky na zaplacení chůvy MŠ, asistenta ZŠ a nákup pomůcek. Výše dotace 461 713,- Kč.

F/DVPP Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2019 - 2020

Datum	Název akce, školící středisko	Jméno	Cena
02/2020 – 04/2022	Studium pro výchovného poradce, UK	Ivana Skalická	16500,-
13.3. /2021 27.11./2021	Studium pro asistenta pedagoga, Zařízení pro další vzdělávání PP, České Budějovice	Václava Čiháková	8500,-
9. 3. 2021	Využití online nástrojů při výuce cizích jazyků, KZ pro další vzdělávání PP, Nový Jičín	Jindřiška Votrubová	610,-
7. 11. 2020	Konference pro učitele AJ, Jazyková škola P.A.R.K. s.r.o.	Jindřiška Votrubová	400,-
21. 5. 2021	Angličtina od začátku, Sylvie Doláková, Fulnek	Jindřiška Votrubová	980,-

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

- 01. 09. Slavnostní zahájení školního roku s rodiči prvňáčků
- 16. 09. T-Mobile Olympijský běh ZŠ a předškoláci

Listopad

- 11. 11. Vítání svatého Martina - průvod obcí Nechvalice

Prosinec

- 01.- 02. 12. Pečení a zdobení perníčků
- 04. 12. Mikulášská nadílka ve škole
- 08. 12. Vánoční focení
- 17. 12. Vánoční oslava s nadílkou

Únor

- 16. 02. Masopustní průvod MŠ
- 18. 02. Karneval ve škole
- 19. 02. Masopust ve škole

Březen

- Vynášení Moreny MŠ

Duben

- 06. 04. Zápis do ZŠ, bez účasti žáků
- 21. 04. Návštěva předškoláčků ve škole
- 22. 04. Oslava Dne Země
- 30. 04. Čarodějnický den ZŠ a MŠ

Květen

- 05. 05. Zápis do MŠ, bez účasti žáků
- 13. 05. Jarní focení
- 24. 05. Školní focení

Červen

- 01. 06. Dětský den na školním hřišti
- 17. 06. Rozloučení s předškoláky MŠ
- 18. 06. Školní výlet celá škola – ZOO Tábor, Kozí Hrádek zřícenina
- 28. 06. Nechvalický pětiboj ZŠ
- 29. 06. Nechvalický pětiboj MŠ
- 29. 06. Spaní ve škole, večerní aktivity

Projekty

Den Země - jednodenní projekt - / třídění odpadu/.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol - celý školní rok dostávají žáci díky tomuto projektu jednou v týdnu vybrané ovoce nebo zeleninou a malé mléko či ovocný nápoj. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, zvýšení oblíbenosti a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

Kroužky

V tomto školním roce probíhal pouze kroužek:
angličtiny pro 1. a 2. ročník ZŠ a pro předškoláky v MŠ

H/ Autoevaluace

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

V rámci vyučování byli žáci upozorňováni na bezpečné chování – škodlivost různých návykových látek, alkoholu, cigaret, drog a s tím související možnost různých typů násilí. Vzhledem k současné pandemické situaci bylo se žáky hovořeno na téma zdravá výživa, zdravý životní styl, důležitost pohybu, pitný režim.

Hovořili jsme o bodech školního řádu, při problémových situacích byly jednotlivé body připomínány. Žáci byli vedeni ke spolupráci s učiteli a vychovateli. Žáci byli vedeni ke vzájemnému respektování, úctě, pomoci. Byl kladen důraz na sebeovládání ve škole i při mimoškolních aktivitách, byly vyzdvihovány kladné vlastnosti. Při vyskytnutí problému bylo hovořeno s jednotlivými žáky.

V rámci možností byl žákům umožněn pobyt venku (přestávky, hodiny TV, Prvouky, Přírodovědy, Čtení).

V rámci environmentální výchovy byli žáci vedeni k nezbytnosti třídění odpadů, sběru elektroodpadu, péči o interiér a exteriér školy a okolí. Byli vedeni ke zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k přírodě.

Do výuky byla zařazována průřezová témata formou miniprojektů. Dopravní výchova v tomto

školním roce probíhala pouze ve škole, témata byla zařazována do hodin VV, PV, Prvouky.

Hodnocení výchovného poradce

Ve školním roce 2020/2021 jsme s kolegy řešili aktuální situace ve škole. Na začátku školního roku byly všechny děti seznámeny se školním řádem a jednotlivými pravidly nastavenými ve třídách. Školní řád i pravidla byla připomínána několikrát během roku a po návratu z koronavirové karantény. Neřešili jsme žádný výchovný problém, žádnému žákovi nebylo uděleno výchovné opatření. Pokud se v průběhu školního roku vyskytly kázeňské problémy, byly řešeny hned na místě v součinnosti třídního učitele a výchovného poradce, případně vychovatelky školní družiny. Společně se žáky jsme řešili i dotazy a připomínky ze schránky důvěry.

Během školního roku probíhala spolupráce se zařízeními SPC a PPP Příbram a Poděbrady. Žáci vedení v těchto zařízeních pracovali podle IVP, z toho 3 s podporou asistenta pedagoga. U dvou žáků probíhalo během školního roku vyučování Předmětu speciálně pedagogické péče v rozsahu celkem 3 hodiny týdně. Na kontrolní vyšetření byli odesláni 4 žáci, z toho jeden do PPP Příbram, dva do SPC Příbram a jeden do SPC Poděbrady. Nově byl odeslán jeden žák do PPP Příbram. Konzultace s pracovníky těchto zařízení probíhaly telefonicky a emailem. V červnu pracovníce PPP a SPC Příbram přijely do školy, pozorovaly žáky při činnostech a konzultovaly s učiteli navrhovaná opatření.

Všichni rodiče měli možnost informovat se na prospěch i chování svých dětí v konzultačních hodinách výchovného poradce při třídních schůzkách (i online) nebo kdykoliv během roku po vzájemné domluvě. Školní docházku v tomto roce ukončilo na naší škole 6 žáků pátého ročníku. 2 žákyně byly přijaty na Gymnázium Sedlčany, ostatní žáci byli přijati na 1. základní školu v Sedlčanech. Dva žáci čtvrtého ročníku přejdou od 1. 9. 2021 do ZŠ Petrovice.

Výchovná poradkyně studuje Výchovné poradenství v Praze na UK.

Vyhodnocení programu environmentální výchovy

Cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny. Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, PET lahve, papír /, v rámci programu “Recyklohraní“ se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad. Třídění a recyklace odpadů – program Tonda obal na cestách. Environmentální výchova se prolíná celým školním rokem a většinou předmětů.

Vyhodnocení práce školní družiny

Ve školním roce 2020/2021 bylo přijato do školní družiny 18 žáků z první, druhé, třetí, čtvrté i páté třídy. Provozní doba družiny byla denně od 6:30h – 7:30h a v odpoledních hodinách od 11:30h – 16:30h.

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Školní družina vede žáky k samostatnosti, sebeobsluze, ke společenským návykům, a také žáky učí, jak reagovat v určitých životních situacích.

Školní družina pracuje v daném školním roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaných týdenních plánů. Výchově vzdělávací činnost se skládá z činností odpočinkových, rekreačních, zájmových a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času, a to nejen širokou nabídkou zájmových činností, ale i využitím jiných prostor vhodných k těmto činnostem. ŠD využívala při svých činnostech nejenom prostory družiny, ale také školní hřiště a tělocvičnu.

V rámci činností školní družiny jsme s dětmi pořádaly různé soutěže (např. soutěž o nejlépe vybarvenou omalovánku, soutěž o nejlepší obrázek – kde děti rozhodovaly o tom, který obrázek se jim nejvíce líbí a kdo by měl být vítězem). Nakonec všichni soutěžící obdrželi diplom a malou odměnu s tím, že první tři výherci dostali odměnu větší. Dále jsme s dětmi řešily různé rébusy a hlavolamy, nebo jsme společně hráli rozmanité vědomostní hry.

TÉMATICKÝ PLÁN:

Září: Naše škola, družina a město, bezpečná cesta do školy.

Říjen: Chutě a barvy podzimu

Listopad: Připravujeme se na zimu

Prosinec: Přijde Mikuláš, čert s andělem a Vánoce se blíží

Leden: Tři králové

Únor: Hry na sněhu a se sněhem

Březen: Blíží se jaro

Duben: Změny v přírodě

Květen: Den matek

Červen: Prázdniny se blíží

Školní družina se podílela na výzdobě schodů, školní družiny, dveří do školní družiny i nástěnek.

Vyhodnocení a činnost MŠ

Vzdělávání v mateřské škole probíhá podle ŠVP zpracovaného dle RVP pro předškolní vzdělávání. ŠVP je směrodatný pro vypracování Třídního vzdělávacího programu. Obsah vzdělávání je rozpracován do pěti integrovaných bloků s přibližným časovým rozsahem. Vychází z podmínek mateřské školy, ze života kolem nás – příroda, lidské činnosti, zvyky, tradice, střídání ročních období. K preferovaným činnostem patří pobyt v blízké přírodě, spontánní aktivity, prožitkové učení. Děti se učí vnímat svět v jeho přirozených souvislostech, rozvíjet vnímavost k lidem, prostředí a k přírodě. Vzdělávání je založeno na principu nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte.

Organizace

Ráno, po příchodu do třídy, mají děti možnost volného výběru činnosti - didaktické hračky umístěné v poličkách nebo nabídka vzdělávacích aktivit připravená pedagogem - výtvarné a pracovní činnosti, manipulace s připravenými pomůckami, které zprostředkovávají nové informace k danému tématu. Činnosti pro předškoláky jsou připravovány dle individuálních potřeb vycházejících z pedagogické diagnostiky (B. Sindelárová), k dispozici předškoláci mají pracovní listy z projektu „MEDVÍDEK NIVEA“.

Po 8.00 hodině, kdy jsou již všechny děti přítomny, probíhá chůze po elipse – cvičení psychické, fyzické rovnováhy, klidu, ticha, tolerance, trpělivosti, harmonie a koncentrace pozornosti. Následuje společný pozdrav, je zařazen zpěv písní, rytmizace, básničky s pohybem, logopedická cvičení, činnosti zaměřené na rozvoj smyslových dovedností, jednoduché tělovýchovné chvílky, společná komunikace na dané téma, dramatizace.

Po dopolední svačině nastává příprava na vycházku. Děti pobyt v přírodě mají nejraději. Pozorují zvířata, rostliny, počasí, uvědomují si souvislost s ročním obdobím, získávají konkrétní poznatky o přírodě a jejích částech. Běháním v terénu a překonáváním různých překážek jsou rozvíjeny pohybové dovednosti, stavbou různých domečků zase představivost a dětská tvořivost, námětové hry rozvíjí sociální dovednosti, schopnost domluvit se, komunikovat.

Volná hra, spontánní činnosti jsou pro rozvoj dětí velmi důležité. Pedagog do těchto aktivit nezasahuje, je v roli pozorovatele, a pokud je to nutné, usměrňuje je tak, aby nedocházelo k narušení bezpečnosti a etických pravidel. Často děti přijdou, kladou otázky, nebo vyžadují

organizaci společné pohybové hry, žádají dospělého o zapojení se do hry. Při pobytu ve volné přírodě jsou dětem nabízeny aktivity, které rozvíjí různé oblasti vzdělávání.

V březnu a dubnu probíhalo distanční vzdělávání – dětem s povinnou předškolní docházkou byly zasílány pracovní listy a zadávány jiné činnosti podporující rozvoj dílčích schopností.

Věcné podmínky

V letošním roce bylo zakoupeno několik metodických pomůcek, didaktických hraček, byly doplněny hračky na pískoviště aj. V plánu je doplnění dětské knihovničky a zakoupení „Pohádkového kufříku“ (dřevěné divadlo). K pobytu venku jsme hodně využívali školní hřiště a přirozené přírodní prostředí.

Přijímání dětí do mateřské školy

V září 2020 do mateřské školy docházelo 18 dětí. V průběhu školního roku jedno dítě ukončilo předškolní vzdělávání a jedno bylo přijato. V květnu 2021 bylo podáno 6 žádostí k předškolnímu vzdělávání a 1 žádost k individuálnímu vzdělávání. Do školy odešlo 5 dětí, nikdo nemá odklad školní docházky. Ve školním roce 2021 /2022 bude zapsáno 19 dětí a 1 dítě k individ. vzděl.

Hodnocení

V letošním školním roce, z důvodu předepsaných hygienických předpisů, probíhaly všechny akce bez přítomnosti rodičů, ale děti si je i tak užily. Zasílané pracovní listy a jiné úkoly v době distančního vzdělávání, plnila s dětmi zodpovědně pouze polovina rodičů. Přestože byl školní rok opět náročný, plánované činnosti a vzdělávací cíle byly převážně splněny.

Vyhodnocení projektového vyučování

V průběhu školního roku jsme v rámci projektů realizovali tyto akce:

1. Nechvalický pětiboj

2. Den Země -jednodenní projekt /jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

Školní rok byl poznamenán mimořádnými opatřeními a nebylo možné realizovat většinu zamýšlených akcí.

CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce nemáme žádné inspekční zprávy.

I/ Základní údaje o hospodaření školy /viz příloha č. 2/ údaje za rok 2020

J/ Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2020/2021.

Tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat

- Budeme se snažit zlepšit image školy a ještě více propagovat činnost, akce a výsledky školy na sociálních sítích.
- Budeme maximálně propagovat dobré (v letošním školním roce výborné) výsledky žáků školy na veřejnosti.
- Dokončíme vybavení učeben IT technikou a softwarem vhodným především k distanční výuce tak, aby vybavení školy v této oblasti bylo výborné.
- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2020/2021 podle upraveného ŠVP „Nechvalík“.
- Pro školní rok 2021-2022 budeme pokračovat v zavedeném systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči. V 1. – 3. ročníku jsou zavedeny od loňského školního roku žakovské knížky.
- Budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru. Pokud to bude možné z důvodu pandemických opatření.
- Budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- Povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, budeme spolupracovat s obcí, s rodiči a se sdružením obcí Sedlčanska /projekty i v rámci projektu ŠABLONY III/.
- Budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování.
- Budeme pokračovat v některých osvědčených projektech.
- Budeme čerpat finanční prostředky z projektu Šablony III pro ZŠ A MŠ NECHVALICE.
- Soustředíme se na školení pedagog. pracovníků zaměřené na aplikace vhodné pro distanční vyučování.
- Dokončíme vybavení učeben IT technikou a softwarem vhodným především k distanční výuce.
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy /relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:

- a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
- b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
- c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
- d) co nejlepšimu zapojení žáků s SPU
- e) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
- f) snažit se o lepší komunikaci s rodiči žáků
- g) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
- h) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení do projektů viz oddíl: Dotace, granty a sponzoři

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ZŠ a MŠ Nechvalice není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V Nechvalicích dne 7. 8. 2021

ředitel školy Mgr. Jiří Neužil, DiS.

Seznam příloh:

Příloha č. 1
Prospěch žáků

Příloha č. 2
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence						
		Σ	CH	D	Celkový			Počet známek									Ø	Chování				ve třídě			Ø na žáka			
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Σ	O	N	Σ	O	N
I.(1.,2.,3.)	Mgr. Ivana Skalická	49	22	27	48	0	1	0	380	4	0	0	0	0	0	0	0	1,01	49	0	0	1	321	321	0	6,55	6,55	0,00
II.(4.,5.)	Mgr. Miroslava Zoulová	25	14	11	21	4	0	0	205	23	6	2	0	0	0	0	0	1,17	25	0	0	0	175	175	0	7,00	7,00	0,00
Třída: 2	Celkem / Počet	74	36	38	69	4	1	0	585	27	6	2	0	0	0	0	0	1,09	74	0	0	1	496	496	0	6,70	6,70	0,00

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu - ostatní	0,00	416 186,80	0,00	416 186,80	416 186,80
502	Spotřeba energie	0,00	157 249,35	0,00	157 249,35	157 249,35
511	Opravy a udržování	0,00	8 056,08	0,00	8 056,08	8 056,08
512	Cestovné	0,00	418,00	0,00	418,00	418,00
518	Ostatní služby	0,00	288 246,70	336,00	287 910,70	287 910,70
521	Mzdové náklady	0,00	4 619 565,00	0,00	4 619 565,00	4 619 565,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	1 468 159,00	0,00	1 468 159,00	1 468 159,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00	18 243,00	0,00	18 243,00	18 243,00
527	Zákonné sociální náklady	0,00	87 120,00	0,00	87 120,00	87 120,00
549	Ostatní náklady z činnosti	0,00	3 309,00	0,00	3 309,00	3 309,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0,00	14 304,00	0,00	14 304,00	14 304,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00	520 841,50	0,00	520 841,50	520 841,50
Náklady celkem		0,00	7 601 698,43	336,00	7 601 362,43	7 601 362,43
Výnosy						
602	Výnosy z prodeje služeb	0,00	90 877,00	487 577,50	396 700,50	396 700,50
649	Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	10 800,00	10 800,00	10 800,00
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí	0,00	0,00	7 184 356,00	7 184 356,00	7 184 356,00
Výnosy celkem		0,00	90 877,00	7 682 733,50	7 591 856,50	7 591 856,50
Hospodářský zisk za období					-9 505,93	
Hospodářský zisk celkem						-9 505,93

Tisk vybraných záznamů: Datum >= 01.01.2020, Datum <= 31.12.2020