Koncepce rozvoje školní družiny 2021 – 2025(Součást Strategického plánu rozvoje školy 2021– 2025)

Vize: Rozvíjet osobnost žáka pomocí pestrých aktivit ve školní družině, respektovat jeho individuální potřeby, upevňovat osobnostní a sociální vazby mezi žáky.

Vize: Činností naší družiny je vytvořit bezpečné, přátelské a hlavně podnětné prostředí pro rozvoj osobnosti žáků. Chceme být družinou otevřenou pro rozvoj vlastní kreativity u dětí. Posilovat zdravé sebevědomí a vést k zodpovědnosti. Snažím se rozvíjet spontánní tvořivou hru, možnost volby dle vlastních zájmů a potřeb dětí. Snažím se vytvořit dobrý kolektiv, vedený k vzájemné pomoci, toleranci a kamarádství. Vést děti k radosti z pohybu a k zdravému životnímu stylu s aktivním využití volného času.

ZŠ a MŠ Nechvalice, okres Příbram, příspěvková organizace

Školní družina při základní škole má kapacitu 30 žáků. Je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy.

Cíle práce školní družiny navazují na Školní vzdělávací program základní školy.

**Oblast výchovně vzdělávací:**

• podpora a rozvoj zdravého životního stylu a tělesné zdatnosti dětí - aktivní odpočinek, přiměřený pohyb /zařazení sportovních aktivit s využitím sportovních prvků na školním dvoře/

• podpora čtenářské gramotnosti a všeobecného přehledu dětí - četba knih, časopisů, zařazení četby na pokračování v odpočinkové činnosti

• podpora matematické gramotnosti – soutěže, kvízy, turnaje

• podpora manuálních schopností dětí – tvořivé dílny k různým příležitostem – vánoční jarmark, Velikonoce

• podporovat individuální schopnosti žáka

• návaznost na výchovně vzdělávací strategie školy, které směřují k naplňování klíčových kompetencí a specifickými prostředky pedagogiky volného času se snažit tyto kompetence posilovat a rozvíjet

• upevnění pravidel vzájemné komunikace a chování ve společnosti – společné akce, besídky, spolupráce s rodinou

• zkvalitnění propagace školní družiny na webových stránkách školy

**2. Oblast materiální - hlavní koncepční záměr**

• průběžné vybavování školní družiny prostředky pro rozvoj dítěte – nové knihy, společenské hry, předměty pro tělesnou průpravu dětí /míče, hokejky, švihadla,.../

• spolupráce s kmenovými třídami v oblasti využití prostoru

• rozšíření herních prvků v areálu školy – spolupráce se zřizovatelem školy

**3. Oblast personální - hlavní koncepční záměr**

• získávat kvalifikované pedagogické pracovníky

• vychovatelky školní družiny - sledují trendy v naplňování volného času - využívají vhodné nabídky dalšího vzdělávání - vytvářejí vlastní programy a projekty pro žáky - zlepšují znalosti práce s technikou (PC) - chovají se a jednají profesionálním způsobem - úzce spolupracují se školským poradenským pracovištěm, respektují doporučená opatření při práci se žáky se SVP

**4. Strategie směřující k obecným cílům základního vzdělávání - hlavní koncepční záměr**

• vést žáky ke smysluplnému využívání volného času - nabízet pestré zájmové aktivity, rozvíjet zájmy žáků

• zvyšovat sociálních kompetencí žáků - vzájemná spolupráce a kooperace s ostatními žáky

• posilovat komunikačních dovedností - pravidla vzájemné komunikace, správné vyjadřování žáků

• posilovat schopnost najít své místo ve skupině a společnosti - respektování individuálních potřeb žáků

• vést žáky ke slušnému chování – zlepšení společenského chování ve školní jídelně, správné stolování, dodržování pravidel slušného chování

• výchova ke zdravému životnímu stylu – posilovat vztah k přírodě, rozvíjet pohybové aktivit a zvyšovat tělesnou zdatnost

• vést žáky k osobní samostatnosti - připravovat žáky pro uplatnění v osobním životě

Zpracovala: Václava Hejhalová, DiS.