

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: zsamsnechvalice@gmail.com
Výroční zpráva školy za rok 2019/2020

Výroční zpráva Základní školy Nechvalice 2019/2020



Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 mateřská škola.

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č. p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitel Mgr. Jiří Neužil, DiS
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1. 1. 2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: zsamsnechvalice@gmail.com
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- datová schránka: mg7mfm5
- ZŠ telefon: 318 851 050
- MŠ telefon: 321 123 615

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: starosta@obecnechvalice.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16. 12. 2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice.
- Nová školská rada:
- Členové: Za rodiče: Mgr. Marie Skalická, Ing. Jiří Doubrava
Za učitele: Mgr. Miroslava Zoulová, Mgr. Ivana Skalická
Za obec: Jiří Hejhal, Jaroslav Mašek

Součásti školy

Základní škola

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita 80 žáků
- Počet žáků k 30. 9. 2019 18 žáků
- Počet žáků plnících školní docházku podle §41 ... 45 žáků

Školní družina

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelka: Denisa Pešková
- Kapacita 30 žáků
- Zapsaní k 30. 9. 2019 18 žáků

Školní jídelna

- Na adrese: Nechvalice č. p. 48, 26401 Sedlčany
- IZO: 181070219
- Hlavní kuchařka Michaela Jakešová (rodičovská dovolená), zastupuje Václava Čiháková, pomocná kuchařka Marie Bardová
- kapacita 90

Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka Jana Mikotová, další učitelka: Pavlína Nováková
Chůva pro dvouleté děti Denisa Pešková
- Kapacita 28 žáků
- Zapsaní k 30. 9. 2019 26 žáků

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30. 9. 2019/

Třída I.....	1., 2. a 3. ročník	9 žáků
Třída II	4. a 5. ročník ..	9 žáků
Počet žáků v 1. ročníku	3 žáci	

Žáci individuálně vzdělávaní – žáci plnící školní docházku podle §41 :

1. ročník.....	11
2. ročník.....	10
3. ročník.....	8
4. ročník.....	9
5. ročník.....	7
Celkem 45 žáků	

Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	3	Veselíčko	0
Bratříkovice	0	Brod	1
Břeží	0	Sedlčany	2
Hodkov	0	Radešice	2
Huštilář	0	Víska, Sedlec-Prčice	1
Chválov	0	Blehov, Milevsko	1
Křemenice	3	-	-
Libčice	0	-	-
Mokřany	0	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	0	-	-
Setěkovy	0	-	-
Nechvalice	5	-	-
Celkem	11		7

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	18	1

Provoz ráno od 6,30 hodin v MŠ, od 7,00 do 7,35 hodin ve školní družině.

Odpolední provoz od 11,30 hodin do 16,30 hodin. Od 16,00 do 16,30 hodin je dohled nad žáky vykonáván v mateřské škole.

B/ Přehled učebních plánů

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č. j. 36/2006 s platností od 1. 9. 2006.

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos - Český jazyk 5. ročník, Nová škola - Český jazyk 2., 3. a 4. roč., Fraus – Matematika se Čtyřlístkem 1., 2., 3., 4. a 5. ročník, Didaktis – Zetíkova cesta 1. roč., Tak Tik – Vlastivěda, Přírodověda 4., 5. ročník.

C/ Přehled pracovníků školy

Základní škola

Ředitel školy **Mgr. Jiří Neužil, DiS** - vysokoškolské vzdělání pro výuku na 1. stupni ZŠ, 28 let praxe. Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku, vykonává funkci ICT koordinátora, koordinátor ŠVP.

Paní učitelka **Mgr. Miroslava Zoulová** - vysokoškolské vzdělání pro na 1. stupni ZŠ, specializace NŠ - TV, 39 let praxe, třídní učitelka 4. a 5. ročníku, metodik primární prevence.

Paní učitelka **Mgr. Ivana Skalická** - vysokoškolské vzdělání pro výuku na 1. stupni ZŠ. 33 let pedagogické praxe, třídní učitelka 1., 2. a 3. ročníku., metodik environmentální výchovy, výchovný poradce, zajišťuje předměty speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci. Ve škole zaměstnána od 1. 9. 2019

Paní učitelka **Mgr. Jindřiška Votrubová** - vysokoškolské vzdělání, Filozofická fakulta UK., lektor NIDV, učitelka anglického jazyka, asistent ZŠ, vede kroužek anglického jazyka v MŠ a v 1. a 2. ročníku, asistent ZŠ, 45 let pedagogické praxe. Ve škole zaměstnána od 1. 9. 2019.

Paní **Romana Čandová**

asistentka pedagoga v ZŠ pro dítě s těžkou poruchou dorozumívacích schopností, úplné středoškolské vzdělání, doplňkové pedagogické studium DPS.

Paní **Marie Pechánková**

asistentka pedagoga v ZŠ pro žáka se středně závažnými vadami řeči a chování, středoškolské vzdělání s maturitou, absolvovala studium pro asistenty pedagoga. Zaměstnána od 1. 9. 2020.

Školní družina

Paní vychovatelka **Barbora Šafránková**, absolventka Střední odborné školy ekonomické v Sedlčanech, zaměstnána na dobu určitou od 1. 9. 2019 do 31. 10 2019.

Paní vychovatelka **Denisa Pešková**, středoškolské vzdělání, absolventka střední soukromé školy obor předškolní a mimoškolní pedagogika a střední odborné školy obor sociální činnost. Ve škole zaměstnána na pozici vychovatelky od 1. 11. 2020.

Mateřská škola

Paní učitelka **Mgr. Jana Mikotová** – Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích – bakalářský obor a dokončené magisterské vzdělání také v předškolní pedagogice, 19 let pedagogické praxe, vedoucí učitelka v MŠ

Paní učitelka **Mgr. Pavlína Nováková** - Střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika, předškolní pedagogika na Pedagogické fakultě v Brandýse nad Labem a magisterské vzdělání v oboru předškolní pedagogika, 12 let pedagogické praxe.

Asistent MŠ **Denisa Pešková**

Nepedagogové

Paní **Bc. Kateřina Čápková**
Administrativní a ekonomická pracovnice školy.

Paní **Jaroslava Laláková**
Školnice, uklízečka, drobné údržbářské práce, během topné sezóny topič.
Správce tělocvičny.

Pan **Ing. Petr Soukup, Ph.D.**
Správa sítě, ICT školy.

Školní jídelna

Paní **Václava Čiháková** – vedoucí kuchařka

Paní **Marie Bardová** - kuchařka, pomocné práce v kuchyni, příprava a úklid lehátek v MŠ, mytí nádobí, úklid školní jídelny, ve škole zaměstnána od 10. 9. 2019

Paní **Michaela Jakešová** - vedoucí školní jídelny

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do prvního ročníku základní školy se přihlásilo 21 dětí. Jedno dítě má odklad. 15 dětí bude vzděláváno podle § 41. Pět žáků je z našeho spádového obvodu.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce 18 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku. Dva žáci z pátého ročníku přešli na plně organizovanou 1. ZŠ do Sedlčan, jedna žákyně přešla na Gymnázium a Střední odbornou školu ekonomickou Sedlčany. V přijímacích testech skončila na prvním místě. Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov i přes veškeré komplikace v době mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR. Výuka od 11. března do 25. května probíhala distanční formou za pomoci aplikací a pouze v stěžejních předmětech. Využívali jsme aplikace ZOOM, WEBEX a formu zadávání úkolů na mail a mailové komunikace. Přehled hodnocení viz. příloha č. 1.

a) Evaluace:

V tomto školním roce pokračuje systém hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o prospěchu pro rodiče. V prvním čtvrtletí, v prvním pololetí, třetím čtvrtletí a na konci roku hodnotí učitelé žáky, jak ovládají stanovené výstupy a žáci se hodnotí také sami. Kontrolní práce, zaměřené na zjištění úrovně stanovených výstupů, zakládáme do žakovského portfolia a posíláme rodičům ke zhlédnutí. Každý týden posíláme žákům pracovní sešity domů k podpisu a kontrole rodičům. Podklady pro hodnocení žáků jsou vlastní testy a známky v pracovních sešitech.

S vedením okolních škol jsme v kontaktu. Spolupracujeme také tzv. „návštěvním dnem“, což je jednodenní návštěva budoucích šestáků ve školách, kam chtějí přestoupit. Absolvují s budoucími spolužáky jeden vyučovací den. Prohlédnou si přitom školu a poznají prostředí, kam po prázdninách půjdou. Toto se v letošním roce bohužel z důvodu mimořádných opatření neuskutečnilo. Jedna žákyně se zúčastnila dne otevřených dveří na Gymnázium a Střední ekonomické škole v Sedlčanech.

a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech /tabulky/ - uvedeno v příloze č. 1

b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
 - pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Benešově
 - spolupracujeme s SPC Příbram a SPC Poděbrady
 - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
 - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad, někteří žáci dochází na hodiny pedagogické intervence a předměty speciálně pedagogické péče

- **péče o talentované žáky**
 - individuální přístup k žákům – zadávání složitějších úkolů, práce na PC
 - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
 - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium - letos jeden žák, mimořádně úspěšný
 - řízený přístup k internetu
 - nabídka kroužků /stolní tenis, tvořivé činnosti, dramatický, angličtina pro MŠ, 1. a 2. ročník, sportovní kroužek/
 - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce, šablony II využití ICT ve vzdělávání, používání tabletů v době mimořádných opatření

- **integrace žáků s SPU**
 - integrování žáci s SPU:
 - 1 žák ve třetím ročníku – chlapec s těžkou poruchou dorozumivacích schopností
 - 1 žák v druhém ročníku – chlapec se středně závažnými poruchami řeči a chování
 - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup

- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - žáci byli v rámci výuky upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek jako léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti
 - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky /tvořivé činnosti, sportovní, dramatický, anglická konverzace /, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení,
 - diskutovali jsme v rámci výuky o zdravém životním stylu /správná výživa, sport, režim dne/
 - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
 - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky /vztahy mezi žáky,

- mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
 - důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - podporovali jsme kladné vlastnosti, vyzdvihovali příkladné jednání /přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /
 - seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům
 - funguje schránka důvěry
 - během roku jsme naplňovali program primární prevence – chování a šikana
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - zajištění pitného režimu /pitná voda /
 - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách /gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florbal/, za dobrého počasí pobyt o velké přestávce venku /využívání hřiště u školy/
 - plavecký výcvik se v letošním roce neuskutečnil
- **environmentální výchova**
- žáci jsou seznamováni s nezbytností třídit odpady /výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
 - péče o interiér i exteriér školy
 - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí /sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
 - projekty:
 - Den Země
 - recyklohraní – zapojení naší školy do projektu sběru baterií a drobného el. zařízení /další činnosti v projektu jsou řízeny přes internet/
 - pohybové aktivity o velké přestávce na školním hřišti a ve školní družině
 - přírodovědný projekt Dravci
 - uskutečňování miniprojektů v průběhu celého školního roku v rámci průřezových témat
- **dopravní výchova**
- nácvik chování v různých dopravních situacích – interaktivní programy
 - průběžné zařazování do všech předmětů (prvouka, vlastivěda...) dle vhodnosti tématu
 - návštěva dopravního hřiště Příbram

c) materiálně technické podmínky

Ve školní budově je v přízemí mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu, a práci s keramikou /dílnu využívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/. V době letních prázdnin se pracuje na zřízení nové učebny pro pobočku ZUŠ Sedlec-Prčice a hodiny hudební výchovy. Dále se zde nachází tělocvična, místnost pro přípravu svačin, šatna a WC. Školní jídelna je umístěna v objektu zrekonstruovaného restauračního zařízení naproti škole.

V prvním patře školy jsou dvě učebny, ředitelna, knihovna a WC. V době mimořádných opatření a v průběhu letních prázdnin je celé první patro kompletně rekonstruováno. Došlo k výměně obkladů a sanitární keramiky, nové vedení elektrického proudu v celém patře. V ředitelně k výměně topení a jeho zasekání do zdi. V knihovně bude během měsíce srpna položen nový koberec.

Prostorná školní družina se nachází v nově vybudované půdní vestavbě. V tomto školním roce jsme ji využívali dopoledne jako učebnu. Nově byla zbudována sborovna, kde se nachází i kabinet anglického jazyka.

Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací. Zde byla pořízena nová nádrž na zachycení vody a zrekonstruována další část pozemku, kde jsou pěstovány jahody.

Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 6 počítačů, starší dataprojektor, pylonová keramická a křídlová magnetická tabule. Učebna II je též vybavená dvěma tabulemi (keramickou a magnetickou křídlovou). Nově byl zakoupen nejmodernější interaktivní displej obsahující vlastní počítač. Tato pomůcka byla pořízena z projektu Šablony II. Dále zde najdeme 6 stolních plně funkčních počítačů s monitorem a 10 notebooků. PC pomáhají velmi často při individuální výuce /Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda/. Využíváme zvláště programového vybavení od firmy Terasoft a online programů na procvičování učiva od firmy Silcom.

Pro účely TV a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. Vybavování školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů.

Mateřská škola využívá i sousední obecní pozemek u bývalé fary.

Peněžní sponzorské dary od rodičů /vstupné na divadelní představení, výtěžek z jarmarku a karnevalu/ jsme použili na zakoupení divadelních kostýmů, kulis, a vybavení učebny ZUŠ hudebními nástroji.

Dotace, granty a sponzoři:

Od 1. 9. 2018 jsme zahájili projekt „Šablony II. pro ZŠ a MŠ Nechvalice.“ V letošním roce jsme z něj čerpali prostředky na zaplacení asistenta MŠ, asistenta ZŠ, vzdělávání pedagogů, příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, výuku ICT a nákup pomůcek. Z dotace 874.738,- Kč musí být do konce srpna 2020 vyčerpány veškeré prostředky.

Zbylé prostředky z projektu byly použity na nákup nábytku cca 87000,- Kč, vybavení učebny ZUŠ, 20000,- Kč nákup koberec cca 38000,- Kč, k vybavení tělocvičny novou gymnastickou kozou cca 26000,- Kč, mikroskopu cca 23000,- a nového interaktivního monitoru. Zde kompletní částka za programy, počítač, monitor, školení atd. činí 125000,- Kč. Od září 2019 se chceme zúčastnit projektu Šablony III.

F/DVPP Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2019 - 2020

Datum	Název akce, školící středisko	Jméno	Cena
02/2020 – 04/2022	Studium pro výchovného poradce, UK	Ivana Skalická	16500,-
09/2019 01/2020	Studium pro asistenta pedagoga, NIDV	Marie Pechánková	8800,-
25. 2. 2020	Financování školství aktuálně, Delego	Jana Míkotová	4628,-
25. 2. 2020	Financování školství aktuálně, Delego	Jiří Neužil	4628,-
16. 12. 2019	Čtenářská a informační gramotnost, Infra	Denisa Pešková	1390,-

Školení pedagogických pracovníků v PC gramotnosti

Všichni pedagogičtí pracovníci si další znalosti a dovednosti potřebné k užívání PC doplňují v rámci samostudia. V dubnu proběhlo školení práce s programem ZOOM vhodnému k distanční výuce pomocí internetu pro všechny učitele.

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

- 3. 9. Slavnostní zahájení školního roku s rodiči prvňáčků
- 17. 9. Výuka dopravní výchovy

Říjen

- 3. 10. Návštěva dopravního hřiště Příbram
- 3. 10. Kouzelník Valdini MŠ
- 14. 10. Hudební vystoupení, Písničky z muzikálů a pohádek, Kopecký, Ševidová
- 17. 10. Nechvalický pětiboj
- 23. 10. Vítání občánků

Listopad

- 8. 11. Pečení martinských rohlíčků
- 11. 11. Vítání svatého Martina - průvod obcí Nechvalice
- 14. 11. Třídní schůzky
- 30. 11. Vánoční besídka a jarmark – setkání s důchodci

Prosinec

- 1. 12. Rozsvěcení vánočního stromu
- 5. 12. Mikulášská nadílka ve škole
- 20. 12. Vánoční oslava

Leden

- 20. 1. Vystoupení s kytarou, historie kytary, prof. Tomáš Hanzlíček, Konzervatoř Plzeň

Únor

- 10. 2. Canisterapie, paní Soukupová, setkání s domácími mazlíčky
- 21. 2. Pečení preclíků
- 25. 2. Masopustní průvod v obci
- 26. 2. Hudba celého světa – Jindřich Kaufers, kytara

Březen

- 9. 3. Projekt Dravci, přírodovědný den
- OD 11. 3. MIMOŘÁDNÁ OPATŘENÍ MZ ČR, VŠECHNY AKCE ŠKOLY ZRUŠENY

Duben

- 6. 4. Zápis do ZŠ, bez účasti žáků

Květen

- 4. 5. Zápis do MŠ, bez účasti žáků
- 28. 5. Projektový den, Kouzlení s knihou Malá čarodějnice, paní Roškotová - knihovna

Červen

- 1. 6. Dětský den, cesta za pokladem
- 24. 6. Rozloučení s předškoláky MŠ
- 29. 6. Sportovní den

Projekty

- Dopravní výchova – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/.
- Den Země - jednodenní projekt - Sběrný dvůr / třídění odpadu/.
- Recyklohraní - internetová soutěž EVVO.
- Projekt – Dravci, přírodovědně zaměřený projekt, Šablony II.
- Setkávání – soubor akcí probíhajících v průběhu roku.

Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol - celý školní rok dostávají žáci díky tomuto projektu jednou v týdnu vybrané ovoce nebo zeleninu a malé mléko či ovocný nápoj. Cílem projektu je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků, zvýšení oblíbenosti a trvalé spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

Kroužky

- Na škole byly v nabídce tyto kroužky:
- dramatický
- tvořivé činnosti
- deskové hry
- sportovní kroužek
- stolní tenis
- angličtina pro 1. a 2. ročník ZŠ a pro předškoláky v MŠ

H/ Autoevaluace

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- žáci byli v rámci výuky upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti
- žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne využívání PC, kroužky /dramatický, tvořivé činnosti, sportovní, deskových her, AJ /
- sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav

- v rámci výuky bylo diskutováno o zdravém životním stylu /správná výživa, sport, režim dne/
- bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky /vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
- během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků /ind. přístup/
- důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti/
- byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání /přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším spolužákům /
- seznámení s jednotlivými body školního řádu a školní úmluvy jeho vysvětlením a přiblížením žákům

Hodnocení výchovného poradce

Ve školním roce 2019/2020 jsme s kolegy řešili aktuální situace ve škole. Na začátku školního roku byly všechny děti seznámeny se školním řádem a jednotlivými pravidly nastavenými ve třídách. Školní řád i pravidla byla připomínána několikrát během roku a po návratu z koronavirové karantény. Neřešili jsme žádný výchovný problém, žádnému žákovi nebylo uděleno výchovné opatření. Pokud se vyskytly menší kázeňské problémy ve třídách, byly řešeny hned na místě třídním učitelem, popřípadě ve spolupráci s výchovným poradcem.

Během školního roku probíhala spolupráce se zařízeními SPC a PPP Příbram a Poděbrady. Proběhla setkání s rodiči dětí, kterým byly vytvořeny individuální vzdělávací plány na základě doporučení SPC nebo PPP. Všichni rodiče měli možnost informovat se na prospěch i chování svých dětí v konzultačních hodinách výchovného poradce při třídních schůzkách nebo kdykoliv během roku po vzájemné domluvě.

Po dohodě s ředitelem školy začala výchovná poradkyně studovat Výchovné poradenství v Praze na UK.

Vyhodnocení programu environmentální výchovy

Cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny. Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, PET lahve, papír /, v rámci programu “Recyklohraní“ se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad. Třídění a recyklace odpadů – program Tonda obal na cestách. Environmentální výchova se prolíná celým školním rokem a většinou předmětů.

Vyhodnocení práce školní družiny

Ve školní družině bylo zapsáno na školní rok 2019/2020 18 dětí. Zájem o školní družinu byl opět velký.

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Její činnost poskytuje relaxační, odpočinkové a pohybové aktivity, rozvíjí zájmy a nadání dětí, prohlubuje a rozšiřuje vědomosti žáků a podílí se také na přípravě na vyučování. Vede žáky k samostatnosti, pečlivosti, pěstování návyků sebeobsluhy, klade důraz na zásady společenského chování a vystupování v kolektivu.

Činnosti a aktivity žáků ve školní družině se uskutečňují v oblasti sportovní, estetické, pracovní, rekreační a společenskovední výchovy. Obsahová náplň těchto oblastí navazuje na učivo vyučovacích předmětů a probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem školy. Výchovné aktivity jsou rozvrženy v týdenní skladbě zaměstnání. Pravidelně se střídají činnosti různého charakteru.

Činnosti školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Tematické okruhy jako např. Poznáváme svět, místo, kde žijí, se odrážely ve všech činnostech školní družiny. V rámci činnosti školní družiny jsme pořádali různé soutěže, např. soutěže v pexesu, různé kvízy, turnaj ve vybíjené, soutěže v luštění různých rébusů a další.

Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínali a navazovaly na sebe.

Další velmi oblíbenou činností jsou organizované pohybové aktivity na školním hřišti, tělocvičně nebo v okolí naší školy. Snažili jsme se využít různorodé prostory pro aktivitu dětí v naší vesnici. V případě špatného počasí využíváme velmi často naší školní tělocvičnu, kde se dětem líbí nejvíce. V pracovních a výtvarných činnostech jsme se zaměřili na složitější výrobky, které mohly děti využít na vánoční jarmark, který pořádala škola. Také jsme vyráběli výrobky na Den otců. Den matek jsme nestihli vyrobit kvůli onemocnění COVID-19, kdy jsme museli školské zařízení uzavřít po dobu karantény.

ŠD se podílela na výzdobě naší školní budovy, dle ročních období byla vždy nástěnka situována.

Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí. Z dětí vyznačuje spokojenost.

Vyhodnocení a činnost MŠ

Vzdělávání v mateřské škole probíhá podle ŠVP zpracovaného podle RVP pro předškolní vzdělávání - aktualizace 2.9. 2019, č.j. 18/2019. ŠVP je směrodatný pro vypracování Třídního vzdělávacího programu. Obsah vzdělávání je rozpracován do pěti integrovaných bloků s přibližným časovým rozsahem. Vychází z podmínek mateřské školy, ze života kolem nás - lidské činnosti, zvyky, tradice, střídání ročních období. K preferovaným činnostem patří pobyt v blízké přírodě, spontánní aktivity, prožitkové učení... Děti se učí vnímat svět v jeho přirozených souvislostech, rozvíjet vnímavost k lidem, prostředí a k přírodě. Vzdělávání je založeno na principu nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte.

Podmínky vzdělávání

Organizace

Ráno, po příchodu do třídy, mají děti možnost volného výběru činnosti - didaktické hračky umístěné v poličkách nebo nabídka vzdělávacích aktivit připravená pedagogem - výtvarné a pracovní činnosti, manipulace s připravenými pomůckami, které zprostředkovávají nové informace k danému tématu. Činnosti pro předškoláky jsou připravovány dle individuálních potřeb vycházejících z pedagogické diagnostiky (B. Sindelárová), k dispozici předškoláci mají pracovní listy z projektu „MEDVÍDEK NIVEA“. V letošním školním roce byl do vzdělávání předškoláků zařazen stimulační program MAXÍK. Individuální činnost s dětmi probíhala ráno, nebo v době odpoledního odpočinku.

Po 8.00 hodině, kdy jsou již všechny děti přítomny, probíhá chůze po elipse – cvičení psychické, fyzické rovnováhy, klidu, ticha, tolerance, trpělivosti, harmonie a koncentrace pozornosti. Následuje společný pozdrav – rituál - rytmické říkanky s pohybem. Je zařazen zpěv písní, rytmizace, básničky s pohybem, logopedická cvičení, činnosti zaměřené na rozvoj smyslových dovedností, jednoduché tělovýchovné chvílky, společná komunikace na dané téma, dramatizace.

Po dopolední svačině nastává příprava na vycházku. Děti pobyt v přírodě mají nejraději. Pozorují zvířata, rostliny, počasí, uvědomují si souvislost s ročním obdobím, získávají konkrétní poznatky o přírodě a jejích částech ... Běháním v terénu a překonáváním různých překážek jsou rozvíjeny pohybové dovednosti, stavbou různých domečků zase představivost a dětská tvořivost, námětové hry rozvíjí sociální dovednosti, schopnost domluvit se, komunikovat.

Děti potřebují volný čas, volnou hru, spontánní činnosti, to vše je pro jejich rozvoj velmi důležité. Pedagog do těchto aktivit nezasahuje, je v roli pozorovatele, a pokud je to nutné, usměřňuje je tak, aby nedocházelo k narušení bezpečnosti a etických pravidel. Často děti přijdou, kladou otázky, nebo vyžadují organizaci společné pohybové hry, žádají dospělého o zapojení se do hry. Při pobytu ve volné přírodě jsou dětem nabízeny aktivity, které rozvíjí různé oblasti vzdělávání.

Věcné podmínky

Je snahou připravovat prostředí se smysluplnými pomůckami a činnostmi, které odpovídají věkovým a vývojovým potřebám dětí. Třída je celkem dobře vybavena. V letošním roce byla zakoupena barevná tiskárna. Barevný tisk pedagogům velmi ulehčí přípravu tematických didaktických pomůcek, které u dětí podporují rozvoj dílčích funkcí. Jak je uvedeno ve ŠVP, jsou omezovány frontální činnosti, ale někdy to není možné a nastává situace, kdy z důvodu velkého věkového rozmezí se do činnosti nezapojí všechny děti – je potřeba diferencovat nabídku aktivit. Možným řešením se jeví využívání dětské ložnice, kde by bylo potřeba přizpůsobit prostory: např. vybavením polic, promyslet ukládání lehátek. Další věc, která se ukázala potřebná až v letošním roce, je přebalovací pult.

Při pobytu venku si děti hodně všímají rostlin a živočichů, pozorují je lupou a chtějí se dozvědět více informací. Bylo by potřeba doplnit dětskou knihovničku o knihy, encyklopedie, atlasy hmyzu, ptáků, rostlin a savců. Dost času děti tráví na zahradě. Pro podporu polytechnického vzdělávání by bylo vhodné postavit přístřešek pro již pořízený pracovní ponk a nářadí. Také by bylo praktické vybudovat malé pískoviště.

Přijímání dětí do mateřské školy

V září 2019 do mateřské školy docházelo 26 dětí. V květnu 2020 žádalo o přijetí k předškolnímu vzdělávání 5 dětí a 1 dítě k individuálnímu vzdělávání. Do školy odešlo 10 dětí (nikdo nemá odklad školní docházky), 4 děti přestoupily do jiné mateřské školy. Ve školním roce 2020/2021 bude zapsáno 17 dětí a 1 dítě k individuálnímu vzdělávání.

Hodnocení práce s předškoláky

V letošním roce vycházelo z jiné pozice, než doporučuje p. Veselá. P. Veselá se zabývá nápravou grafomotorických obtíží v Příbrami a s naší mateřskou školou spolupracuje. Na doporučení lektorek, vynecháme grafomotorická cvičení a s programem budeme pracovat i následující školní rok. I přes letošní složité okolnosti se podařilo splnit většinu cílů. Ve školním roce, z důvodu předepsaných hygienických předpisů, se neuskutečnila návštěva předškoláků v 1. třídě základní školy. Pro přípravu předškoláků byl velmi přínosný stimulační program MAXÍK, který vytvořily lektorky Mgr. P. Bubeníčková a PaedDr. Z. Janhubová.

Vyhodnocení projektového vyučování

V průběhu školního roku jsme v rámci projektů realizovali tyto akce:

1. Nechvalický pětiboj
2. Projektový den o přírodě - Dravci – Šablony II.
2. Vánočním jarmark a besídka s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností
4. Den Země - jednodenní projekt /jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/
5. Samostatný projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 6tihodinový

Projektové vyučování jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností. Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce nás ČŠI kontaktovala dvakrát, v době mimořádných opatření dohodnutým telefonickým rozhovorem, který proběhl v úterý 7. 4. 2020 v 11 hodin. Následně 29. 4. 2020 elektronickým zjišťováním - Fungování MŠ v době pandemie COVID-19. Žádné výsledky z tohoto šetření nemám k dispozici.

I/ Základní údaje o hospodaření školy /viz příloha č. 2/ údaje za rok 2019

J/ Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2018/2019.

Tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2020/2021 podle upraveného ŠVP „Nechvalík“.
- Pro školní rok 2020-2021 budeme pokračovat v zavedeném systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči. V 1. – 3. ročníku budou nově zavedeny žákovské knížky.
- Budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru.
- Budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- Povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, budeme spolupracovat s obcí, s rodiči a se sdružením obcí Sedlčanska /projekty/.
- Budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování.
- Podpoříme otevřenost školy vůči rodině.
- Budeme pokračovat v některých osvědčených projektech.
- Budeme čerpat finanční prostředky z projektu Šablony III pro ZŠ A MŠ NECHVALICE.
- Soustředíme se na školení pedagog. pracovníků zaměřené na aplikace vhodné pro distanční vyučování.
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy /relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
 - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
 - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
 - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
 - d) co nejlepšimu zapojení žáků s SPU
 - e) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
 - f) snažit se o lepší komunikaci s rodiči žáků
 - g) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
 - h) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení do projektů viz oddíl: Dotace, granty a sponzoři

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ZŠ a MŠ Nechvalice není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V Nechvalicích dne 28. 7. 2020

ředitel školy Mgr. Jiří Neužil, DiS.

Seznam příloh:

Příloha č. 1
Prospěch žáků

Příloha č. 2
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Výsledovka

Základní škola a Mateřská škola Nechvíč: 75030543

Rok: 2019

Dne: 30.07.2020

Strana 1

Tisk vybraných záznamů

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501	Spotřeba materiálu - ostatní	0,00	551 286,02	0,00	551 286,02	551 286,02
502	Spotřeba energie	0,00	169 011,00	0,00	169 011,00	169 011,00
511	Opravy a udržování	0,00	12 013,00	0,00	12 013,00	12 013,00
512	Cestovné	0,00	6 272,00	0,00	6 272,00	6 272,00
518	Ostatní služby	0,00	259 983,17	0,00	259 983,17	259 983,17
521	Mzdové náklady	0,00	4 528 229,00	0,00	4 528 229,00	4 528 229,00
524	Zákonné sociální pojištění	0,00	1 433 673,00	0,00	1 433 673,00	1 433 673,00
525	Jiné sociální pojištění	0,00	17 767,00	0,00	17 767,00	17 767,00
527	Zákonné sociální náklady	0,00	85 327,00	0,00	85 327,00	85 327,00
549	Ostatní náklady z činnosti	0,00	6 012,00	0,00	6 012,00	6 012,00
551	Odpisy dlouhodobého majetku	0,00	14 305,00	0,00	14 305,00	14 305,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetk	0,00	71 805,50	0,00	71 805,50	71 805,50
Náklady celkem		0,00	7 155 683,69	0,00	7 155 683,69	7 155 683,69
Výnosy						
602	Výnosy z prodeje služeb	0,00	83 391,00	690 835,00	607 444,00	607 444,00
672	Výnosy vybraných místních vládních instit	0,00	0,00	6 791 015,00	6 791 015,00	6 791 015,00
Výnosy celkem		0,00	83 391,00	7 481 850,00	7 398 459,00	7 398 459,00
Hospodářský zisk za období					242 775,31	
Hospodářský zisk celkem						242 775,31

Tisk vybraných záznamů: Datum >= 01.01.2019, Datum <= 31.12.2019