

Výroční zpráva Základní školy Nechvalice 2016/2017



Vyučování angličtiny venku u zahradního altánu

Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 Mateřská škola.

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: milada.kortankova@centrum.cz
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- ZŠ - tel.: 318 851 050
- MŠ – tel.: 321 123 615

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídllo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: jiri.hejhal@tiscali.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12. 2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice. Od 4. 9. 2014 funguje nová Školská rada pro nové funkční období.
- Členové: Za rodiče: K. Matoušková, Barbora Stěhulová
Za učitele: V. Hadáčková, M. Zoulová
Za obec: J. Hejhal, J. Barhoň
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. Od 4. 9. 2014 do 4. 9. 2017

Součásti školy

Základní škola

- o Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- o IZO: 114 002 584
- o Kapacita.....60 žáků
- o Počet žáků k 30.9. 2016.....37 žáků

Školní družina

- o Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- o IZO: 114 002 894
- o Vychovatelka: paní Věra Pospíšilová
- o Kapacita.....30 žáků
- o Zapsaní k 30.9.2016.....30 žáků

Školní jídelna

- o Na adrese: Nechvalice č. p. 48, 26401 Sedlčany
- o IZO: 181070219
- o Hlavní kuchařka paní Michaela Jakešová (od 1.2. 2017 mateřská dovolená, zastupuje paní Ivana Tůmová), pomocná kuchařka paní Kateřina Pfliegerová, která také připravuje svačiny pro děti z mateřské školy
- o kapacita90

Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka pí. Jana Mikotová , další učitelka: pí. Jiřina Okrouhlá, od 1.2. 2017 se vrací po mateřské dovolené pí. Pavlína Nováková
- Kapacita.....28 žáků
- Zapsaní k 30.9.2016.....22 žáků

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9. 2016/

Třída II.....	1. a 2. ročník	14 žáků
Třída I.....	3., 4. a 5. ročník	23 žáků
Počet žáků v 1.ročníku.....	10	

Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	4	Veselíčko	1
Bratřkovice	0	Brod	1
Březí	1	Vilasova Lhota	2
Hodkov	0	Rovina	0
Huštilář	0	Sedlčany	1
Chválov	0	Radešice	1
Křemenice	3	Vitín	1
Libčice	4	-	-
Mokřany	2	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	2	-	-
Setěkovy	0	-	-
Nechvalice	14	-	-
Celkem	30		7

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	30	1 – 0,714

Provoz od 11,30 hodin do 15,30 hodin. Od 15,30 do 16,00 hodin je dohled nad žáky vykonáván v mateřské škole.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,00 hodin je vykonáván v MŠ , od 7,00 hodin jednotliví

vyučující.

B/ Přehled učebních plánů

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č.j. 36/2006 s platností od 1.9. 2006

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos český jazyk 5.ročník, Nová škola český jazyk 2., 3. a 4. roč., ostatní předměty – Nová škola Fraus – Matematika se Čtyřlístkem 1., 2., 3.,4. a 5. ročník, Didaktis – Zetíkova cesta 1.roč.

C/ Přehled pracovníků školy

Základní škola

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv, 37 let praxe,.

Třídní učitelka 1., 2. ročníku.

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku.

Vykonává funkci ICT koordinátora, koordinátora ŠVP

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč., spec. NŠ -Tv, 36 let praxe.

Třídní učitelka 3.,4. a 5. ročníku.

Metodik primární prevence.

Paní učitelka Veronika Hadáčková - - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., 17 let pedagogické praxe. Ve školním roce pracuje na pozici chůvy v MŠ (hrazeno z EU), příprava žáků na vyučování(hrazeno z EU) a učitelka VV, čtení, ICT.

Řídí a vydává školní časopis „Konvalinka“

Metodik environmentální výchovy.

Paní učitelka Táňa Strýčková – vysokoškolské vzdělání – speciální pedagogika

vyučuje 5. ročník a 2. ročník, angličtinu v ZŠ a MŠ

výchovný poradce

14 let pedagogické praxe

Paní Věra Pospíšilová

Vychovatelka ve školní družině, učitelka / prvouka, výtvarná výchova, pracovní činnosti/ – dokončené studium Pedagogické fakulty UK – bakalářský obor: Výchova ke zdraví – základy společenských věd.

V současnosti studuje magisterský obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ JČU České Budějovice

Vykonává funkci asistenta pedagoga pro žáka s diagnostikovanými rysy autismu.

11 let praxe

Mateřská škola

Paní Jana Mikotová – Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích – bakalářský obor a dokončené magisterské vzdělání také v předškolní pedagogice.

16 let ped. praxe

vedoucí učitelka v MŠ

Paní Pavlína Nováková

– střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /

– 8 let praxe,

dokončila tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika na Pedagogické fakultě v Brandýse nad Labem a magisterský obor předškolní pedagogika

Paní Romana Čandová

sdílená asistentka pedagoga v MŠ pro dítě s těžkou poruchou dorozumívacích schopností a dítě se středně těžkými vadami řeči a poruchou chování

Nepedagogové

Paní Jaroslava Laláková

Školnice, uklízečka, drobné údržbářské práce, během topné sezóny topič.

Správce tělocvičny.

Školní jídelna

Paní Ivana Tůmová – vedoucí kuchařka

Paní Kateřina Pfliegerová

Kuchařka /příprava svačin pro MŠ /, nákup potravin pro MŠ, pomocné práce v kuchyni, příprava a úklid lehátek v MŠ, mytí nádobí, úklid jídelny/

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavily 4 děti. Jedno dítě má odklad.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce 35 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku.

Čtyři žáci z pátého ročníku přešli na plně organizovanou 1. ZŠ do Sedlčan.

Na osmileté gymnázium do Sedlčan byla přijata jedna žákyně (umístila se při přijímacích zkouškách na 5. místě)

Na školu Propojení v Sedlčanech se hlásí dva žáci.

Jedna žákyně se hlásí na druhý stupeň do ZŠ Petrovice.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

Evaluace:

V tomto školním roce pokračujeme v systému hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o prospěchu pro rodiče. Konkretizovali jsme dosažení úrovně klíčových kompetencí na konci září, v prvním čtvrtletí, v prvním pololetí, třetím čtvrtletí a na konci roku. V těchto obdobích hodnotí učitelé žáky, jak ovládají stanovené výstupy a žáci se hodnotí také sami. Kontrolní práce, zaměřené na zjištění úrovně stanovených výstupů, zakládáme do žákovského portfolia a posíláme rodičům ke zhlédnutí. Každý týden posíláme žákům pracovní sešity domů k podpisu a kontrole rodičům. Rodiče jsou tak dobře informováni o školních výsledcích svých dětí.

Podklady pro hodnocení žáků jsou vlastní testy a letos byla naše škola vybrána ČŠI výběrového testování v systému Inspis Set. Výsledky testů jsou uvedeny v příloze.

Dalšími podklady pro hodnocení jsou výsledky našich žáků na plně organizovaných školách, na které přecházejí. Po počátečním adaptačním období zůstávají v pololetí většinou na stejných známkách jako u nás. Přecházejí zejména na 1. ZŠ Sedlčany a ZŠ Sedlec – Prčice, nově do ZŠ Petrovice. S vedením těchto škol jsme v kontaktu. Spolupracujeme také tzv. „návštěvním dnem“, což je jednodenní návštěva budoucích šestáků ve školách, kam chtějí přestoupit. Absolvují s budoucími spolužáky jeden vyučovací den. Prohlédnou si přitom školu a poznají prostředí, kam po prázdninách půjdou.

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: milada.kortankova@centrum.cz
Výroční zpráva školy za rok 2016/2017

a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky/ - uvedeno v příloze č. 1

b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
 - pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, Benešově
 - spolupracujeme také s SPC Příbram a SPC Poděbrady
 - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
 - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
 -
- **péče o talentované žáky**
 - individuální přístup k žákům – zadávání složitějších úkolů, práce na PC
 - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
 - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium - letos nikdo přihlášku nepodával
 - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
 - nabídka kroužků /stolní tenis, florbal, pletení z papíru, dramatický, keramika, angličtina pro MŠ, 1.a 2. ročník, sportovní hry /
 - vydávání školního časopisu Konvalinka
 - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
 - integrovaní žáky s SPU :
 - 1 žák ve čtvrtém ročníku – chlapec s poruchou dorozumívacích schopností sémanticko-pragmatické poruchy(lehčí forma atypického autismu) v tomto školním roce s IVP, ale s asistentem pedagoga na 2 vyučovací hodiny denně
 - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
 - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/pletení z papíru, florbal, dramatický, keramika, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
 - diskutovali jsme o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
 - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
 - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/

- ❑ důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - ❑ podporovali jsme kladné vlastností, vyzdvihovali příkladné jednání/ přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /
 - ❑ seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům
 - ❑ snažili jsme se o dodržování našich žakovských pravidel „ Naše úmluva“
 - ❑ do nespecifické primární prevence také spadá týdenní projekt „ Já, ty, každý jsme jiný“
 - ❑ zřídili jsme schránku důvěry
 - ❑ exkurze k „Hasičům“ do Sedlčan – ukázka techniky, beseda o rizikovém chování týkající se požárů a jiných nebezpečných situací.
 - ❑ během roku jsme naplňovali program primární prevence – chování a šikana
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
 - ❑ výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - ❑ zajištění pitného režimu / pitná voda /
 - ❑ dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/, za dobrého počasí pobyt o velké přestávce venku/ využívání hřiště u školy
 - ❑ zdravé psychosociální klima
 - ❑ plavecký výcvik v bazénu Příbram
- **environmentální výchova**
 - ❑ žáci jsou seznamováni s nezbytností třídit odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, PČ/
 - ❑ péče o interiér i exteriér školy
 - ❑ žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
 - ❑ projekty: Den Země – program – návštěva sběrného dvora v Sedlčanech
 - ❑ Z lavic do přírody – za pěkného počasí výuka v zahradním altánu.
 - ❑ školní výlet – Housův mlýn v Táboře, ZOO Větrovy
 - ❑ Recyklohraní – zapojení naší školy do projektu sběru baterií a drobného el. zařízení /další činnosti v projektu jsou řízeny přes internet/
 - ❑ pohybové aktivity o velké přestávce na školním hřišti a ve školní družině
 - ❑ Divadlo Pod čepicí – třídění odpadů / program pro děti ve škole/
 - ❑ uskutečňování miniprojektů v průběhu celého školního roku v rámci průřezových témat
 - ❑
- **dopravní výchova**
 - ❑ kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP/součást vyučování – předmět prvouka/
 - ❑ nácvik chování v různých dopravních situacích – interaktivní programy
 - ❑ průběžné zařazování do všech předmětů dle vhodnosti tématu

c) materiálně technické podmínky

Ve školní budově je v přízemí Mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu a práci s keramikou /dílnu využívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/, šatna a WC. Školní jídelna je umístěna v objektu bývalé zrekonstruovaného restauračního zařízení. V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Prostorná školní družina se nachází v nově vybudované půdní vestavbě. V tomto školním roce jsme ji využívali dopoledne jako učebnu. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce přestíratelských prací.

Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 9 počítačů.

V učebně II je 9 počítačů a pylonová keramická a křídová magnetická tabule. Učebna II je též vybavená dvěma tabulemi (keramickou a magnetickou křídovou) Používáme dva dataprojektory a interaktivní zařízení E beamy, které nám nahrazují interaktivní tabuli.

PC pomáhají velmi často při individuální výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště programového vybavení od firmy TERASOFT a online programů na procvičování učiva

Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. Vybavování školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů.

Účastí v projektu WOSA jsme získali 15 notebooků /využití při výuce a zpracování výstupů z projektu WOSA/ a 5 fotoaparátů - děti je využívají při práci ve ŠD a ukládají své práce na portálu „ Místo pro život“.

Peněžní sponzorské dary od rodičů / vstupné na divadelní představení, výtěžek z jarmarku a karnevalu/ jsme použili na zakoupení divadelních kostýmů, kulis, charitativní akci „Adopce na dálku“ a nákup tomboly na dětský karneval.

Dotace, granty a sponzoři:

1. V září 2016 byl zahájen dvouletý projekt "Šablony pro ZŠ a MŠ Nechvalice. Čerpáme z něj prostředky na zaplacení chůvy v MŠ, odborně zaměřená tématická setkání s rodiči MŠ i ZŠ, vzdělávání pedagogů, příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, klub zábavné logiky a deskových her, vzájemnou spolupráci pedagogů ZŠ a nákup pomůcek. Celková částka podpory 513 376,- Kč.

2. Je podána žádost z dotačního programu " Podpora zabezpečení mateřských a základních škol tvořených třídami 1. stupně s počtem tříd do pěti."

F/ DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2016 - 2017

Datum	Název akce , školící středisko	Jméno	Cena
13.10.	Angličtina v mateřské škole	Pavlína Nováková	0,-
3.11.	Informativní kurz Montessori pedagogiky	Pavlína Nováková	3250,-
10.11.	Informativní kurz Montessori pedagogiky	Pavlína Nováková	
16.11.	Informativní kurz Montessori pedagogiky	Pavlína Nováková	
3.11.	Informativní kurz Montessori pedagogiky	Jana Mikotová	3250,-
10.11.	Informativní kurz Montessori pedagogiky	Jana Mikotová	
16.11.	Informativní kurz Montessori pedagogiky	Jana Mikotová	
19.12.	Novely právních předpisů	Milada Kortánková	500,-
16.2.	Úpravy ŠVP v systému Inspis	Milada Kortánková	500,-
23.3.	Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti VISK	Miroslava Zoulová	0,-
29.5.	Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti VISK	Miroslava Zoulová	0,-
30.5.	Setkání výchovných poradců	Táňa Strýčková	0,-
10.10. -30.6.	Jazykově metodický kurz pro ped. Pracovníky A1-A2 60 hodin VISK	Veronika Hadáčková	Hrazeno ze šablon EU
26.5.	Studánky víly Rozárky	Jana Mikotová	850,-
19.6. - 23.6. 11.9. - 15.9. 2017	Teoretické základy Feuersteinova instrumentálního obohacování- praktické využívání šesti instrumentů- 80hodin	Táňa Strýčková	10000,- Kč ze šablon EU
20.1. 2017- 10.6. 2017	Rozvoj čtenářské gramotnosti – 40 hodin	Miroslava Zoulová	4300,- Kč ze šablon
20.1. 2017- 10.6. 2017	Rozvoj čtenářské gramotnosti – 40 hodin	Věra Pospíšilová	4300,- Kč ze šablon

Školení pedagogických pracovníků v PC gramotnosti

Všichni pedagogičtí pracovníci si další znalosti a dovednosti potřebné k užívání PC doplňují v rámci samostudia.

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku s rodiči prvňáčků
- 19.9. Chování a šikana ZaPs – program týkající se primární prevence
- 21.9. Podblanické Ekocentrum Vlašim
 - 1. a 2.ročník – výukový program „Zvířecí detektivové“
 - 3. a 4. ročník – výukový program „Les a klimatická změna“
- 30.9. Nechvalický pětiboj

Říjen

- 5.10. Já nic, já muzikant – hudební pořad
- 13.10. Exkurze k „Hasičům“ do Sedlčan – prohlídka hasičské techniky s výkladem Drakiáda

Listopad

- 10.11. Vítání svatého Martina - odpolední lampionový průvod obcí Nechvalice
- 14.11. Výukový program o zvířatech – ukázka živého zvířete – Liška obecná
- 14.11. Čtvrtletní pedagogická rada
- 15.11. Třídní schůzky

Prosinec

- 3.12. Vánoční jarmark a vánoční besídka – setkání s důchodci
- 5.12. Mikulášská nadílka ve škole – ve spolupráci s rodiči

Leden

- 10. 1. Návštěva knihovny v Sedlčanech
- 20.1., 21.1. Tématické setkání s rodiči dětí z MŠ metoda Montessori – principy montessoriovské pedagogiky, smyslový materiál, aktivity praktického života, cvičení ticha, matematika
- 24.1. Tématické setkání s rodiči dětí ZŠ – emoce dítěte a jak s nimi zacházet

Únor

- 5. 2. Dětský karneval v KD Nechvalice – pořádá ZŠ a MŠ Nechvalice ve spolupráci s Obcí Nechvalice
- 7. 2. Tématické setkání s rodiči žáků ZŠ – komunikace o dítěti, rodiče - učitelé
- 8. 2. Hudební pořad – barevná hudba – pan Jindřich Kaulfers
- 15.2. Pokračování kurzu Montessori – jazyková výchova, kosmická výchova
- 21.2. Třetí setkání s paní Hoskovcovou na téma emoce – silní pro život seminář o posilování psychické odolnosti dítěte

Březen

- 17.3. Matematická soutěž – Klokánek a Cvrček
- 21.3. Plavání
- 25. 3. Hudební divadlo „MAUGLÍ“ - dětské divadelní představení v místním kulturním domě
- 28.3. Plavání

Duben

- 4.4. Zápis do ZŠ
- 4.4. Plavání
- 7.4. Spaní ve škole
- 10.4. Hudební pořad pro děti -Ententýky
- 11.4. Třídní schůzky
- 11.4. Plavání
- 12.4. Velikonoční skákání a šplhání – soutěž v rámci naší ZŠ
- 18.4. Plavání
- 25.4. Vítání občánků v naší MŠ

Květen

- 11.5. Šípková Růženka – loutkové divadlo pro děti z MŠ a žáky 1. a 2. ročníku
- 16.5. Koncert našich žáků pod vedením paní L. Pechové ve škole
- 23.5. Školní výlet do Housova mlýna v Táboře a do ZOO Větrovy
- 31.5. Výlet mš do ZOO Hluboká

Červen

- 12.6. Rozloučení s předškoláky v MŠ
- 14.6. Království vod – divadelní představení v Sedlčanech
- 27.6. Ochrana člověka za mimořádných událostí / 6 hodin/– shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti, ukázka ošetření drobných poranění/
- 30.6. Slavnostní ukončení školního roku – rozloučení se žáky 5.ročníku, předání upomínkových knih, portfolií a vysvědčení

Projekty

- Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.
- Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/,
- Den Země - jednodenní projekt - Sběrný dvůr / třídění odpadu/
- Setkávání – celoroční projekt / všechny plánované akce byly úspěšně realizovány/
- Čtení pomáhá – naučný a charitativní projekt pokračuje
- Školní časopis Konvalinka /3.,4.a 5.roč./
- Recyklohraní - internetová soutěž EVVO
- Emušák Ferda – projekt zaměřený na prožívání a uvědomování si emocí
- Já, ty, každý jsme jiný

Kroužky

Na škole pracovaly tyto kroužky:

Dramatický, keramika, pletení z papíru, florbal, angličtina pro 1. a 2. ročník ZŠ a pro předškoláky v MŠ

H/ Autoevaluace

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti - použitý materiál – videokazeta
- žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/Dramatický, keramika, pletení z papíru /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
- v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu /správná výživa, sport, režim dne/,
- bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
- během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind. přístup/
- důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“/
- byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším spolužákům /
- seznámení s jednotlivými body školního řádu a školní úmluvy, jeho vysvětlením a přiblížením žákům
- exkurze k „Hasičům“ do Sedlčan – ukázka techniky, beseda o rizikovém chování týkající se požárů a jiných nebezpečných situací.

Vyhodnocení programu environmentální výchovy

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vydařil zážitkový program v Hrachově u Sedlčan
- Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, pet lahve, papír /, v rámci programu “Recyklohraní“ se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad.
- Divadelní představení divadla „Pod čepicí“ - třídění a recyklace odpadů
- Environmentální výchova prolíná celým školním rokem a většinou předmětů.

Vyhodnocení práce školní družiny

Prevažná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

Co se podařilo: výrobky- práce se stavebnicemi - CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Materidouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střelení

na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky, kovové konstrukce, práce s lany
Hv – zpěv písní, hra na Orfovy rytmické nástroje
Turnaj v Mikádu, šipkovaná.
Dramatizace pohádek, využití loutkového divadla, stolní hry, malování křídami na asfalt.
Další akce: Vánoční posezení, Superstar, Kufr, vycházky do blízkého lesa.
Fotografování přírodních zajímavostí.
Preferujeme pobyt dětí venku před pobytem v budově školy.
Exkurze na poštu v Nechvalicích
Akce organizované a hrazené z projektu – Šablony pro MŠ a ZŠ Nechvalice:
Bubnování s P. Bartizalem
Tancování s M. Veselou
Odpoledne s knihou: velký objev Huga Cabreta – pracovnice knihovny Sedlčany
Deskové hry s V. Vrzalovou
Pohybové hry v přírodě

Vyhodnocení projektového vyučování

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1.Setkání na Nechvalickém pětiboji

2.Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

3.Setkávání s keramikou – kroužek keramiky

4.Setkání na divadle- celoškolské hudební divadelní představení „Noc na Karlštejně“

5.Setkání s naší Zemí/jednodenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

6.Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/
k činnostem obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku.

Pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli.

Samostatný projekt „ Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 6tihodinový

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností. Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce inspekce provedena nebyla, ale byli jsme zařazeni do výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 Českou školní inspekcí. Výsledky jsou uvedeny v příloze č. 3

I/ Základní údaje o hospodaření školy /viz příloha č. 2/

údaje za rok 2016

J/ Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2016/2017 tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2017/2018 podle ŠVP „Nechvalík“
- pro školní rok 2017-2018 budeme pokračovat v zavedeném systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči
- budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru
- budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, prohloubíme spolupráci s obcí a s rodiči a se sdružením obcí Sedlčanska / projekty /
- budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- podpoříme otevřenost školy vůči rodině
- budeme pokračovat v některých osvědčených projektech
- dokončíme projekt čerpání peněz z EU: 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
 - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
 - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
 - b) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
 - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
 - d) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
 - e) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
 - f) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zapojení do projektů viz oddíl: Dotace, granty a sponzoři

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ZŠ a MŠ Nechvalice není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V Nechvalicích dne 26.7.2017

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková

Seznam příloh:

Příloha č. 1

Prospěch žáků

Příloha č.2

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

Příloha č. 3

Výsledky výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 5.-9. ročník ZŠ, školní rok 2016/2017
českou školní inspekcí