

Výroční zpráva Základní školy Nechvalice

V nové školní jídelně



Školní rok rok 2015 - 2016

Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 Mateřská škola.

Název zařízení,sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: milada.kortankova@centrum.cz
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- ZŠ - tel.: 318 851 050
- MŠ – tel.: 321 123 615

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany,okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: jiri.hejhal@tiscali.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12.2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice. Od 1.1.2014 funguje nová Školská rada pro nové funkční období.
- Členové: Za rodiče: K. Matoušková, B. Stěhulová
Za učitele: V. Hadáčková, M. Zoulová
Za obec: J. Hejhal, J. Barhoň
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. Od 1.1.2014 do 31.12.2016

Součásti školy

Základní škola

- o Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- o IZO: 114 002 584
- o Kapacita.....60 žáků
- o Počet žáků k 30.9. 2015.....30 žáků

Školní družina

- o Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- o IZO: 114 002 894
- o Vychovatelka: paní Věra Pospíšilová
- o Kapacita.....30 žáků
- o Zapsaní k 30.9.2015.....30 žáků

Školní jídelna

- o Na adrese: Nechvalice č. p. 48, 26401 Sedlčany
- o IZO: 181070219
- o Hlavní kuchařka paní Michaela Jakešová, pomocná kuchařka paní Kateřina Pflegerová, která také připravuje svačiny pro děti z mateřské školy
- o kapacita90

Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka pí. Jana Mikotová , další učitelka: pí. Jiřina Okrouhlá
- Kapacita.....28 žáků
- Zapsaní k 30.9.2015.....22 žáků

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9.2015/

Třída II.....	1. a 2. ročník	10 žáků
Třída I.....	3., 4. a 5. ročník	20 žáků
Počet žáků v 1.ročníku.....	4	

Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	2	Veselíčko	1
Bratříkovice	0	Brod	0
Březí	1	Vilasova Lhota	2
Hodkov	0	Rovina	0
Huštilář	0	Sedlčany	0
Chválov	0	Radešice	1
Křemenice	2	-	-
Libčice	4	-	-
Mokřany	4	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	2	-	-
Setěkovy	0	-	-
Nechvalice	11	-	-
Celkem	26		4

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	30	1 – 0,714

Provoz od 11,30 hodin do 15,30 hodin. Od 15,30 do 16,00 hodin je dohled nad žáky vykonáván v mateřské škole.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,15 hodin vykonává paní školnice, od 7,15 hodin jednotliví vyučující.

B/ Přehled učebních plánů

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č.j. 36/2006 s platností od 1.9.2006

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos český jazyk 5.ročník, Nová škola český jazyk 2., 3. a 4. roč., ostatní předměty – Nová škola Fraus – Matematika se Čtyřlístkem 1., 2., 3.,4. a 5. ročník.

C/ Přehled pracovníků školy

Základní škola

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv, 36 let praxe,.

Třídní učitelka 1., 2. ročníku.

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku.

Vykonává funkci ICT koordinátora.

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč., spec. NŠ -Tv, 35 let praxe.

Třídní učitelka 3.,4. a 5. ročníku.

Metodik primární prevence.

Paní učitelka Veronika Hadáčková - - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., 16 let pedagogické praxe. V současné době na rodičovské dovolené.

Učitelka ZŠ / vyučuje PČ, Vv, Tv , Aj, vlastivěda a přírodověda

Řídí a vydává školní časopis „Konvalinka“

Metodik environmentální výchovy.

Ve školním roce 2015-2016 ji v těchto předmětech a funkcích zastupuje pí. učitelka Táňa Strýčková – plně kvalifikovaná,

13 let pedagogické praxe

Paní Věra Pospíšilová

Vychovatelka ve školní družině, učitelka / prvouka, tělesná výchova, pracovní činnosti/ – dokončené studium Pedagogické fakultu UK – bakalářský obor: Výchova ke zdraví – základy společenských věd.

V současnosti studuje magisterský obor učitelství pro 1.stupeň ZŠ JČU České Budějovice

Vykonává funkci asistenta pedagoga pro žáka s diagnostikovanými rysy autismu.

10 let praxe

Mateřská škola

Paní Jana Mikotová – Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích – bakalářský obor a dokončené magisterské vzdělání také v předškolní pedagogice.

15 let ped. praxe

vedoucí učitelka v MŠ

Paní Pavlína Nováková

– střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /

– 7 let praxe,

– v současné době na rodičovské dovolené

dokončila tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika na Pedagogické fakultě v Brandýse nad Labem

v současné době studuje magisterský obor předškolní pedagogika – zatím nemá dokončeno

Paní Jiřina Okrouhlá – střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika / zastupuje paní učitelku Pavlínu Novákovou

22 let praxe

Paní Romana Čandová

asistentka pedagoga v MŠ pro dítě s těžkou poruchou dorozumívacích schopností

Nepedagogové

Paní Jaroslava Laláková

Školnice, uklízečka, ranní dozory nad dětmi, drobné údržbářské práce, během topné sezóny topič. Správce tělocvičny.

Školní jídelna

Pan Jaroslav Mašek vedoucí školní jídelny

Paní Michaela Jakešová – vedoucí kuchařka

Paní Kateřina Pflegerová

Kuchařka /příprava svačtin pro MŠ /, nákup potravin pro MŠ, pomocné práce v kuchyni, příprava a úklid lehátek v MŠ, mytí nádobí, úklid jídelny/

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavilo 10 dětí. Nikdo neměl odklad.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce 29 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku.

Dva žáci z pátého ročníku přešli na plně organizovanou 1. ZŠ do Sedlčan.

Na osmileté gymnázium do Sedlčan letos přihlášku nikdo nepodával.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

Evaluaace:

V tomto školním roce pokračujeme v systému hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o prospěchu pro rodiče. Konkretizovali jsme dosáhnutí úrovně klíčových kompetencí na konci září, v prvním čtvrtletí, v prvním pololetí, třetím čtvrtletí a na konci roku. V těchto obdobích hodnotí učitelé žáky, jak ovládají stanovené výstupy a žáci se hodnotí také sami. Kontrolní práce, zaměřené na zjištění úrovně stanovených výstupů, zakládáme do žakovského portfolia a posíláme rodičům ke zhlédnutí. Každý týden posíláme žákům pracovní sešity domů k podpisu a kontrole rodičům. Rodiče jsou tak dobře informováni o školních výsledcích svých dětí.

Podklady pro hodnocení žáků jsou vlastní testy a letos jsme pro žáky využili testování společnosti SCIO. Výsledky testů jsou uvedeny v příloze.

Dalšími podklady pro hodnocení jsou výsledky našich žáků na plně organizovaných školách, na které přecházejí. Po počátečním adaptačním období zůstávají v pololetí většinou na stejných známkách jako u nás. Přecházejí zejména na 1. ZŠ Sedlčany a ZŠ Sedlec – Prčice. S vedením obou těchto škol jsme v kontaktu. Spolupracujeme také tzv. „návštěvním dnem“, což je jednodenní návštěva budoucích šestáků ve školách, kam chtějí přestoupit. Absolvují s budoucími spolužáky jeden vyučovací den. Prohlédnou si přitom školu a poznají prostředí, kam po prázdninách půjdou.

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: milada.kortankova@centrum.cz
Výroční zpráva školy za rok 2015/2016

a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky/ - uvedeno v příloze č. 1

b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
 - pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami a v Benešově
 - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
 - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- **péče o talentované žáky**
 - individuální přístup k žákům – zadávání složitějších úkolů, práce na PC
 - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
 - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium - letos nikdo přihlášku nepodal
 - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
 - nabídka kroužků /stolní tenis, florbal, pletení z papíru, dramatický, keramika, angličtina pro MŠ, 1.a 2. ročník /
 - vydávání školního časopisu Konvalinka
 - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
 - integrování žáky s SPU :
 - 1 žák ve třetím ročníku – chlapec s poruchou dorozumívacích schopností sémanticko pragmatické poruchy(lehčí forma atypického autismu) v tomto školním roce s IVP, ale s asistentem pedagoga na 2 vyučovací hodiny denně
 - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
 - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/pletení z papíru, dramatický, jóga pro děti, keramika, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
 - diskutovali jsme o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
 - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
 - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčasť učitele při řešení problému/
 - důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - podporovali jsme kladné vlastností, vyzdvihovali příkladné jednání/

- přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /
 - seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům
 - snažili jsme se o dodržování našich žákovských pravidel „ Naše úmluva“
 - do nespécifické primární prevence také spadá týdenní projekt „ Já, ty, každý jsme jiný“
 - beseda se zaměstnancem Městské policie Sedlčany o dodržování veřejného pořádku
 - exkurze k „Hasičům“ do Sedlčan – ukázka techniky, beseda o rizikovém chování týkající se požárů a jiných nebezpečných situací.
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - zajištění pitného režimu / pitná voda /
 - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/, za dobrého počasí pobyt o velké přestávce venku/ využívání hřiště u školy
 - zdravé psychosociální klima
 - plavecký výcvik v bazénu Příbram – v tomto školním roce kurs neproběhl
- **environmentální výchova**
- žáci jsou seznamováni s nezbytností třídit odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
 - péče o interiér i exteriér školy
 - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
 - projekty: Den Země – program /skupinová práce, výtvarné činnosti související s danou problematikou/ Hrachov – EVVO centrum
 - Z lavic do přírody – za pěkného počasí výuka v zahradním altánu.
 - školní výlet – Karlštejn, Koněpruské jeskyně
 - EKOŠKOLA – projekt byl přerušen z důvodu mateřské a rodičovské dovolené pí. uč. Hadáčkové
 - Recyklohraní – zapojení naší školy do projektu sběru baterií a drobného el. zařízení /další činnosti v projektu jsou řízeny přes internet/
 - pohybové aktivity o velké přestávce na školním hřišti a ve školní družině
 - Divadlo Pod čepicí – třídění odpadů / program pro děti ve škole/
 -
 -
- **dopravní výchova**
- kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP/součást vyučování – předmět prvouka/
 - nácvik chování v různých dopravních situacích – interaktivní programy
 - dopravní hřiště Příbram – dopoledne strávené praktickými činnostmi s dopravní tematikou
 - průběžné zařazování do všech předmětů dle vhodnosti tématu

c) materiálně technické podmínky

Ve školní budově je v přízemí Mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu a práci s keramikou /dílnu využívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/, šatna a WC. Školní jídelna je umístěna v objektu bývalé zrekonstruovaného restauračního zařízení. V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Prostorná školní družina se nachází v nově vybudované půdní vestavbě. V tomto školním roce jsme ji využívali dopoledne jako učebnu. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací.

Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 9 počítačů.

V učebně II je 9 počítačů a pylonová keramická a křídová magnetická tabule. Učebna II je též vybavená dvěma tabulemi (keramickou a magnetickou křídovou) Používáme dva dataprojektory a interaktivní zařízení E beamy, které nám nahrazují interaktivní tabuli.

PC pomáhají velmi často při individuální výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště programového vybavení od firmy TERASOFT.

Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. Vybavování školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů.

Účastí v projektu WOSA jsme získali 15 notebooků /využití při výuce a zpracování výstupů z projektu WOSA/ a 5 fotoaparátů - děti je využívají při práci ve ŠD a ukládají své práce na portálu „Místo pro život“.

Peněžní sponzorské dary od rodičů / vstupné na divadelní představení, výtěžek z jarmarku a karnevalu/ jsme použili na zakoupení divadelních kostýmů, kulís, charitativní akci „Adopce na dálku“ a nákup tomboly na dětský karneval.

Dotace, granty a sponzoři:

1. Projekt " Integrace ICT do výuky" registrační číslo CZ1.07/1.3.00/51.0022 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu byly pořízeny notebooky i se softwerm, vzdělávání pro učitele související se zaváděním ICT do výuky. Učitelé byli proškoleni v metodě PEER INSTRUCTION za pomoci mentora, v kooperativních metodách i v podrobnějším seznámení s textovým editorem WORD. Přínos pro školu spočíval hlavně ve vzdělávacích aktivitách pro učitele.
Celkovou částku 290 671,70 Kč jsme vyčerpali na nákup notebooků + software = částka 94 000,- Kč a na další vzdělávání učitelů.

V září 2015 byl projekt ukončen.

2. Honební společenství Nechvalice 10 000,- Kč.

Školení pedagogických pracovníků v PC gramotnosti

Školení v textovém editoru WORD v rámci projektu Integrace ICT do výuky.

Všichni pedagogičtí pracovníci si další znalosti a dovednosti potřebné k užívání PC doplňují i v rámci samostudia.

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze

Agrona – návštěva kravína

Exkurze do knihovny v Sedlčanech - beseda nad knihami Astrid Lindgrenové

Divadelní představení

Kytarový koncert – pan Jindřich Kaulfers " Jak se dělá hudba"

Představení kouzelníka

Divadelní představení "O Sněhurce", "Jak šli muzikanti světem", Po stopách Karla IV"

Představení týkající se třídění odpadů a recyklace.

Projekty

Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.

Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/,

Den Země - jednodenní projekt - Hrachov

Ochrana člověka za mimořádných událostí / 6 hodin/– shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti, ukázka ošetření drobných poranění/

Setkávání – celoroční projekt / všechny plánované akce byly úspěšně realizovány/

Čtení pomáhá – naučný a charitativní projekt pokračuje

Školní časopis Konvalinka /3.,4.a 5.roč./

Další akce:

Mikulášská nadílka – letos čerty a Mikuláše hrály děti ze 4. ročníku pod vedením

paní učitelky T. Strýčkové a připravily též dětský den pro MŠ

Zpívání v kostele – adventní koncert / zpívaly děti ZŠ/ ve spolupráci Lenkou Kortánkovou, Aničkou Pfliegerovou a Alenkou Pfliegerovou

Dětský karneval v KD Nechvalice.

Setkání s rodiči

Vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark, setkání s důchodci
Dětské divadelní představení „Noc na Karlštejně “ dlouhodobý projekt /leden-duben/

Soutěže

Matematická soutěž KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. ročníku.CVRČEK pro 2. a 3. roč.
Velikonoční skákání a šplhání – soutěž v rámci naší ZŠ
Recyklohraní – internetová soutěž
Dublovický slavík- Kristýna Skalická 2. místo ve své kategorii, Eliška Skalická získala zvláštní cenu poroty.

Výlety

Hrachov – den Země, Závěrečný školní výlet – Karlštejn, Koněprusy, Turistický celodenní výlet se šipkovanou

Ostatní

Drakiáda
Nechvalický pětiboj
Den otevřených dveří k 220 let výročí založení školy

Kroužky

Na škole pracovaly tyto kroužky:
Dramatický, keramika, pletení z papíru, florbal, stolní tenis, angličtina pro 1. a 2.ročník ZŠ a pro předškoláky v MŠ

H/ Autoevaluace

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti - použitý materiál – videokazeta
- žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/Dramatický, keramika, pletení z papíru /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
- v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu /správná výživa, sport, režim dne/,
- bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčasť učitele při řešení problému/
- během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind. přístup/
- důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“/
- byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším spolužákům /
- seznámení s jednotlivými body školního řádu a školní úmluvy, jeho vysvětlením a přiblížením žákům
- beseda se zaměstnancem Městské policie Sedlčany o dodržování veřejného pořádku
- exkurze k „Hasičům“ do Sedlčan – ukázka techniky, beseda o rizikovém chování týkající se požárů a jiných nebezpečných situací.

Vyhodnocení programu environmentální výchovy

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vydařil zážitkový program v Hrachově u Sedlčan
- Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, pet lahve, papír /, v rámci programu “Recyklohraní“ se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad.
- Divadelní představení divadla „Pod čepicí“ - třídění a recyklace odpadů
- Environmentální výchova prolíná celým školním rokem a většinou předmětů.

Vyhodnocení práce školní družiny

Převážná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

Co se podařilo: výrobky- práce se stavebnicemi - CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Mateřídouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střelení na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky, kovové konstrukce, práce s lany
Hv – zpěv písní, hra na Orfovy rytmické nástroje
Turnaj v Mikádu, šipkovaná.
Dramatizace pohádek, využití loutkového divadla, stolní hry, malování křídami na asfalt.
Další akce: Šipkovaná, Vánoční posezení, Superstar, Kufr, vycházky do blízkého lesa.
Fotografování přírodních zajímavostí.

Preferujeme pobyt dětí venku před pobytem v budově školy.

Vyhodnocení projektového vyučování

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1. Setkání na Nechvalickém pětiboji

2. Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

3. Setkávání s keramikou – kroužek keramiky

4. Setkání na divadle- celoškolsní hudební divadelní představení „Noc na Karlštejně“

5. Setkání s naší Zemí/ jednodenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

6. Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/ k činnostem obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku.

Pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli.

Samostatný projekt „ Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 6tíhodinový

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností. Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce inspekce provedena nebyla.

I/ Základní údaje o hospodaření školy /viz příloha č. 2/

údaje za rok 2015

J/ Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2014/2015 tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4.a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2016/2017 podle ŠVP „Nechvalík“
- pro školní rok 2016-2017 budeme pokračovat v zavedeném systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči
- budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru
- budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, prohloubíme spolupráci s obcí a s rodiči a se sdružením obcí Sedlčanska / projekty /
- budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- podpoříme otevřenost školy vůči rodině
- budeme pokračovat v některých osvědčených projektech
- zapojíme se do projektu čerpání peněz z EU: 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
 - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
 - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
 - b) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
 - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
 - d) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
 - e) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
 - f) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ a MŠ Nechvalice je zapojena do mezinárodního programu EKOŠKOLA – od pololetí 2013 je účast přerušena z důvodu mateřské dovolené paní učitelky Hadáčkové
Zapojení do projektů viz oddíl: Dotace, granty a sponzoři

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ZŠ a MŠ Nechvalice není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V Nechvalicích dne 26.7.2016

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková

Seznam příloh:

Příloha č. 1
Prospěch žáků

Příloha č.2
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

Příloha č. 3
Výsledky SCIO testů