

## Výroční zpráva Základní školy Nechvalice



**Školní rok 2014 – 2015**

Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky.  
Součástí školy je od školního roku 2007-2008 Mateřská škola.

#### **Název zařízení,sídlo, právní forma, IČO**

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: [milada.kortankova@centrum.cz](mailto:milada.kortankova@centrum.cz)
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- ZŠ - tel.: 318 851 050
- MŠ – tel.: 321 123 615

#### **Zřizovatel školy**

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany,okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: [jiri.hejhal@tiscali.cz](mailto:jiri.hejhal@tiscali.cz)

#### **Školská rada**

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12.2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice. Od 1.1.2014 funguje nová Školská rada pro nové funkční období.
- Členové: Za rodiče: K. Matoušková, B. Stěhulová  
Za učitele: V. Hadáčková, M. Zoulová  
Za obec: J. Hejhal, J. Barhoň
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. Od 1.1.2014 do 31.12.2016

#### **Součásti školy**

##### **Základní škola**

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita.....60 žáků
- Počet žáků k 30.9.2014.....33 žáků

##### **Školní družina**

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelka: paní Věra Pospíšilová
- Kapacita.....30 žáků
- Zapsaní k 30.9.2014.....30 žáků

#### Školní jídelna - výdejna

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 150 073 178
- Výdej jídel pro ZŠ i MŠ zajišťuje paní Kateřina Pfliegerová, která také připravuje svačiny pro děti z mateřské školy a zajišťuje dovoz obědů ze školní jídelny v Počepicích.
- kapacita .....60

#### Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka pí. Jana Mikotová , další učitelka: pí. Jiřina Okrouhlá
- Kapacita.....28 žáků
- Zapsaní k 30.9.2014.....22 žáků

#### Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9.2013/

|                             |                    |         |
|-----------------------------|--------------------|---------|
| Třída II.....               | 1. a 2. ročník     | 14 žáků |
| Třída I.....                | 3., 4. a 5. ročník | 19 žáků |
| Počet žáků v 1.ročníku..... | 7                  |         |

#### Přehled o žácích ZŠ

| Ze spádové oblasti |           | Z mimospádové oblasti |          |
|--------------------|-----------|-----------------------|----------|
| Bratřejov          | 1         | Veselíčko             | 1        |
| Bratříkovice       | 0         | Brod                  | 0        |
| Břeží              | 1         | Vilasova Lhota        | 2        |
| Hodkov             | 0         | Rovina                | 1        |
| Huštilář           | 0         | Sedlčany              | 0        |
| Chválov            | 0         | Radešice              | 1        |
| Křemenice          | 3         | -                     | -        |
| Libčice            | 3         | -                     | -        |
| Mokřany            | 5         | -                     | -        |
| Ředice             | 0         | -                     | -        |
| Ředičky            | 0         | -                     | -        |
| Vratkov            | 0         | -                     | -        |
| Dražka             | 2         | -                     | -        |
| Setěkovy           | 0         | -                     | -        |
| Nechvalice         | 13        | -                     | -        |
| <b>Celkem</b>      | <b>28</b> |                       | <b>5</b> |

#### Školní družina

| ŠD            | Počet oddělení | Počet dětí | Počet vychovatelů |
|---------------|----------------|------------|-------------------|
| <b>celkem</b> | <b>1</b>       | <b>30</b>  | <b>1 – 0,714</b>  |

Provoz od 11,30 hodin do 15,30 hodin. Od 15,30 do 16,00 hodin je dohled nad žáky vykonáván v mateřské škole.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,15 hodin vykonává paní školnice, od 7,15 hodin jednotliví vyučující.

## **B/ Přehled učebních plánů**

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č.j. 36/2006 s platností od 1.9.2006

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos český jazyk 4. a 5.ročník, Nová škola český jazyk 2., 3.roč., ostatní předměty – Nová škola Fraus – Matematika se Čtyřlístkem 1., 2., 3. a 4.ročník.

## **C/ Přehled pracovníků školy**

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv, 35 let praxe,.

Třídní učitelka 1., 2. ročníku.

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku.

Vykonává funkci ICT koordinátora.

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč. , spec. NŠ -Tv, 34 let praxe.

Třídní učitelka 3.,4. a 5. ročníku.

Metodik primární prevence.

Paní učitelka Veronika Hadáčková - - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.-5. roč., 15 let pedagogické praxe. V současné době na rodičovské dovolené. Vykonává funkci asistenta pedagoga pro žáka s diagnostikovanými rysy autismu.

Učitelka ZŠ / vyučuje Pč, Vv, Tv , Aj, vlastivěda a přírodověda

Řídí a vydává školní časopis „Konvalinka“

Metodik environmentální výchovy.

Ve školním roce 2014-2015 ji v těchto předmětech a funkcích zastupuje pí. učitelka Táňa Strýčková – plně kvalifikovaná,

12 let pedagogické praxe

Paní Jana Mikotová – Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích – bakalářský obor a dokončené magisterské vzdělání také v předškolní pedagogice.

14 let ped. praxe

vedoucí učitelka v MŠ

Paní učitelka Pavlína Nováková

– střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /

– 7 let praxe,

– v současné době na rodičovské dovolené  
dokončila tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika na Pedagogické fakultě v Brandýse nad Labem

Paní Jiřina Okrouhlá – střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /  
zastupuje paní učitelku Pavlínu Novákovou  
21 let praxe

Paní Věra Pospíšilová  
Vychovatelka ve školní družině, učitelka / prvouka, tělesná výchova, pracovní činnosti/ –  
dokončené studium Pedagogické fakultu UK – bakalářský obor: Výchova ke zdraví – základy  
společenských věd.  
V současnosti studuje magisterský obor učitelství pro 1.stupeň ZŠ JČU České Budějovice  
9 let praxe

Paní Jaroslava Laláková  
Školnice, uklízečka, ranní dozory nad dětmi, kontrola účtování potravin v MŠ, drobné údržbářské  
práce, během topné sezóny topič.

Paní Kateřina Pflegerová  
Kuchařka /příprava svačin pro MŠ /, normy a účetní agenda spojená se stravováním, nákup potravin  
pro MŠ, výdej a dovoz jídel ze školní vývařovny v Počepicích, pomocné práce / příprava a úklid  
lehátek v MŠ, pomoc při oblékání dětí, mytí nádobí, úklid výdejny a jídelny/  
Správce tělocvičny.

## **D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavilo 7 dětí. 2 děti mají odklad.

## **E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

V tomto školním roce 33 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku.

Pět žáků z pátého ročníku přešlo na plně organizovanou 1. ZŠ do Sedlčan.

Na osmileté gymnázium do Sedlčan letos přihlášku podávala 1 žákyně a byla přijata.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

Evaluace:

V tomto školním roce pokračujeme v systému hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o  
prospěchu pro rodiče. Konkretizovali jsme dosažení úrovně klíčových kompetencí na konci září, v  
prvním čtvrtletí, v prvním pololetí, třetím čtvrtletí a na konci roku. V těchto obdobích hodnotí  
učitelé žáky, jak ovládají stanovené výstupy a žáci se hodnotí také sami. Kontrolní práce, zaměřené  
na zjištění úrovně stanovených výstupů, zakládáme do žákovského portfolia a posíláme rodičům

ke zhlédnutí. Každý týden posíláme žákům pracovní sešity domů k podpisu a kontrole rodičům. Rodiče jsou tak dobře informováni o školních výsledcích svých dětí.

Podklady pro hodnocení žáků jsou vlastní testy.

Dalšími podklady pro hodnocení jsou výsledky našich žáků na plně organizovaných školách, na které přecházejí. Po počátečním adaptačním období zůstávají v pololetí většinou na stejných známkách jako u nás. Přecházejí zejména na 1. ZŠ Sedlčany a ZŠ Sedlec – Prčice. S vedením obou těchto škol jsme v kontaktu. Spolupracujeme také tzv. „návštěvním dnem“, což je jednodenní návštěva budoucích šestáků ve školách, kam chtějí přestoupit. Absolvují s budoucími spolužáky jeden vyučovací den. Prohlédnou si přitom školu a poznají prostředí, kam po prázdninách půjdou.

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram  
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: [milada.kortankova@centrum.cz](mailto:milada.kortankova@centrum.cz)  
Výroční zpráva školy za rok 2014/2015

**a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky/ - uvedeno v příloze č. 1**



**b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu**

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
  - pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami a v Benešově
  - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
  - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- **péče o talentované žáky**
  - individuální přístup k žákům – zadávání složitějších úkolů, práce na PC
  - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
  - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium - letos přihlášku podávala jedna žákyně a byla přijata
  - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
  - nabídka kroužků /pletení z papíru, dramatický, keramika, anglická konverzace /
  - vydávání školního časopisu Konvalinka
  - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
  - integrovaní žáky s SPU :
  - 1 žák v druhém ročníku – chlapec s poruchou dorozumívacích schopností sémanticko pragmatické poruchy( lehčí forma atypického autismu) v tomto školním roce bez IVP, ale s asistentem pedagoga na 3 vyučovací hodiny denně
  - 1 žák v pátém ročníku / IVP po dohodě s rodiči není, doporučeno pro příští školní rok/, chlapec s těžce narušenou komunikační schopností a kombinovanou poruchou řeči
  - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
  - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
  - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/pletení z papíru, dramatický, jóga pro děti, keramika, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
  - diskutovali jsme o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
  - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
  - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky,



- mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
  - důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
  - podporovali jsme kladné vlastnosti, vyzdvihovali příkladné jednání/ přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /
  - seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům
  - snažili jsme se o dodržování našich žákovských pravidel „Naše úmluva“
  - do nespécifické primární prevence také spadá týdenní projekt „Já, ty, každý jsme jiný“
  - ZaPS – zábavné a preventivní soutěže – o nástrahách, které na děti číhají ve virtuálním světě /dopoledne program pro děti, odpoledne přednáška pro rodiče/
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
  - zajištění pitného režimu / pitná voda /
  - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/, za dobrého počasí pobyt o velké přestávce venku/ využívání hřiště u školy
  - zdravé psychosociální klima
  - plavecký výcvik v bazénu Příbram – v tomto školním roce kurs proběhl květnu a červnu
- **environmentální výchova**
- žáci jsou seznamováni s nezbytností třídit odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
  - péče o interiér i exteriér školy
  - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
  - projekty: Den Země – program /skupinová práce, výtvarné činnosti související s danou problematikou/
  - Z lavic do přírody – za pěkného počasí výuka v zahradním altánu.
  - školní výlet – Plavba okolo hradu Zvíkov, Písek – Sladovna / stroj času /, Protivín – ZOO s krokodýly
  - EKOŠKOLA – projekt byl přerušen z důvodu mateřské a rodičovské dovolené pí. uč. Hadáčkové
  - Recyklohraní – zapojení naší školy do projektu sběru baterií a drobného el. Zařízení /další činnosti v projektu jsou řízeny přes internet/
  - pohybové aktivity o velké přestávce na školním hřišti a ve školní družině
  - zapojení programu sdružení obcí Sedlčanska WOSA, který se zabývá aktivitami pro školní družiny, zaměřenými na činnost dětí v blízkém okolí školy / na podzim 2014 byl ukončen/
  - Zeměráj – zážitkový program v ekologickém centru u Kovářova – výukový program „STROM“ celodenní projekt
  - Recyklohraní – dvouhodinový blok zaměřený na zdravou výživu – příprava

jídla bez el. spotřebičů

- **dopravní výchova**

- kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP/součást vyučování – předmět prvouka/
- nácvik chování v různých dopravních situacích – interaktivní programy
- dopravní hřiště Příbram – dopoledne strávené praktickými činnostmi s dopravní tematikou
- průběžné zařazování do všech předmětů dle vhodnosti tématu

**c) materiálně technické podmínky**

Ve školní budově je v přízemí Mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu a práci s keramikou /dílnu využívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/, šatna a WC, školní jídelna a výdejna obědů. V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Prostorná školní družina se nachází v nově vybudované půdní vestavbě. V tomto školním roce jsme ji využívali dopoledne jako učebnu. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací. Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 9 počítačů.

V učebně II je 9 počítačů a pylonová keramická a křídová magnetická tabule. Učebna II je též vybavená dvěma tabulemi (keramickou a magnetickou křídovou) Zakoupili jsme také dva dataprojektory a interaktivní zařízení E beamy, které nám nahrazují interaktivní tabuli. PC pomáhají velmi často při individuální výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště programového vybavení od firmy TERASOFT.

Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. Vybavování školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů.

V tomto školním roce jsme dokončili projekt WOSA – projekt organizovaný Sdružením obcí Sedlčanska.

Účastí v projektu WOSA jsme získali 15 notebooků /využití při výuce a zpracování výstupů z projektu WOSA/ a 5 fotoaparátů - děti je využívají při práci ve ŠD a ukládají své práce na portálu „Místo pro život“.

Peněžní sponzorské dary od rodičů / vstupné na divadelní představení, výtěžek z jarmarku a karnevalu/ jsme použili na zakoupení divadelních kostýmů, kulis, charitativní akci „Adopce na dálku“ a nákup tomboly na dětský karneval, nákup odměn pro děti na stanovištích při „Pohádkovém lese“.

### **Dotace, granty a sponzoři:**

1. Projekt " Integrace ICT do výuky" registrační číslo CZ1.07/1.3.00/51.0022 v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V rámci tohoto projektu byly pořízeny notebooky i se softwerem, vzdělávání pro učitele související se zaváděním ICT do výuky. Učitelé byli proškoleni v metodě PEER INSTRUCTION za pomoci mentora, v kooperativních metodách i v podrobnějším seznámení s textovým editorem WORD. Přínos pro školu spočíval hlavně ve vzdělávacích aktivitách pro učitele. Ukončení projektu je plánováno na září 2015. Celková částka 290 671,70 Kč ještě není zcela vyčerpána. Na vybavení /notebooky + software/ je vyčleněna částka 94 000,- Kč. Další položkou v rozpočtu jsou nepřímé náklady/účetnictví, kancelářské potřeby/. Zbytek výdajů je věnován dalšímu vzdělávání učitelů a s tím souvisejícími pracemi.

2. Honební společenství Nechvalice 10 000,- Kč – peníze byly použity jako příspěvek na zakoupení Drumbenů do ZŠ – využití v hudební výchově

## F/ DVPP

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2014 - 2015

| Datum                    | Název akce , školící středisko  | Jméno  | Cena   |
|--------------------------|---|--|--------|
| 27.10.                   | Školní systemické konstelace - jak nevyhořet akreditovaný program MŠMT, Tvořivá škola | Milada Kortánková  | 525,-  |
|                          |   | Jana Mikotová  | 525,-  |
|                          |   | Veronika Hadáčková   | 525,-  |
|                          |   | Jiřina Okrouhlá  | 525,-  |
|                          |   | Pavčina Nováková   | 525,-  |
|                          |   | Táňa Strýčková   | 525,-  |
| 3.11.                    | Emoční inteligence – jak podpořit její rozvoj u dětí od 4 do 10 let – VISK Příbram    | Milada Kortánková  | 600,-  |
|                          |   | Jana Mikotová  | 600,-  |
|                          |   | Veronika Hadáčková   | 600,-  |
|                          |   | Jiřina Okrouhlá  | 600,-  |
|                          |   | Pavčina Nováková   | 600,-  |
|                          |   | Táňa Strýčková   | 600,-  |
| 12.10. 2014 – 14.2. 2015 | Primární logopedická prevence získaná kvalifikace - logopedický asistent              | Jana Mikotová  | 6000,- |
| 13.12.                   | Integrace ICT do výuky metoda PEER INSTRUCTION  | Hadáčková<br>Kortánková<br>Pospíšilová<br>Zoulová<br>Strýčková | 0,-    |
| 7.1.                     | Integrace ICT do výuky – proškolení v textovém editoru WORD.                          | Hadáčková<br>Kortánková<br>Pospíšilová<br>Zoulová<br>Strýčková | 0,-    |

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice,okres Příbram  
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: [milada.kortankova@centrum.cz](mailto:milada.kortankova@centrum.cz)  
 Výroční zpráva školy za rok 2014/2015

|       |  |  |        |
|-------|--|--|--------|
| 18.2. | Metody kooperativního vyučování            | Hadáčková<br>Kortánková<br>Pospíšilová<br>Zoulová<br>Strýčková | 0,-    |
| 10.4. | Oborové didaktiky – Integrace ICT do výuky | Hadáčková<br>Kortánková<br>Pospíšilová<br>Zoulová<br>Strýčková | 0,-    |
| 22.4. | Comenia Script – metodika psaní            | Hadáčková  | 1000,- |
| 28.4. | Seminář „ Drumbeny“ bubnování              | Strýčková  | 800,-  |
| 18.6. | Seminář „Drumbeny“                         | Strýčková  | 800,-  |
|       |  |  |        |
|       |  |  |        |
|       |  |  |        |

### **Školení pedagogických pracovníků v PC gramotnosti**

Školení v textovém editoru WORD v rámci projektu Integrace ICT do výuky.

Všichni pedagogičtí pracovníci si další znalosti a dovednosti potřebné k užívání PC doplňují i v rámci samostudia.

## **G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Exkurze**

Agrona – návštěva kravína

Exkurze do knihovny v Sedlčanech - beseda nad knihami Astrid Lindgrenové

### **Divadelní představení**

Kytarový koncert – pan Jindřich Kaulfers " Jak se dělá hudba"

O Kašpárkovi a čertovi – loutková pohádka - marionety

Hudební vánoční pořad - Vánoce, Vánoce přicházejí

Pohádka pošťácká - dramatizace pohádky K. Čapka

### **Projekty**

Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.

Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/,

Den Země - jednodenní projekt – výtvarné činnosti / kaširovaná zeměkoule, přání Zemi, vlajka pro Zemi/

Ochrana člověka za mimořádných událostí / 6 hodin/– shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti, ukázka ošetření drobných poranění/

Setkávání – celoroční projekt / všechny plánované akce byly úspěšně realizovány/

Čtení pomáhá – naučný a charitativní projekt pokračuje

Školní časopis Konvalinka /3.,4.a 5.roč./

### **Akce organizované společně s rodiči**

Mikulášská nadílka – čert a Mikuláš ve škole.

Zpívání v kostele – adventní koncert / zpívali naši žáci pod vedení paní L. Pechové / a hrál smyčcový soubor pod vedením paní Rauscherové ZUŠ Sedlec – Prčice

Dětský karneval v KD Nechvalice.

Den dětí – ZŠ a MŠ Nechvalice ve spolupráci s Obecním úřadem uspořádali „Pohádkové putování“ pro školní děti i ostatní děti z obce.

## **Setkání s rodiči**

Vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark, setkání s důchodci  
Dětské divadelní představení „Lotrando a Zubejda“ dlouhodobý projekt /leden-duben/

## **Soutěže**

Atletická soutěž v Sedlčanech – vytrvalostní běh – Rozálie Matoušková 2.místo ve své kategorii  
Matematická soutěž KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. ročníku.CVRČEK pro 2. a 3. roč.  
Velikonoční skákání a šplhání – soutěž v rámci naší ZŠ  
Výtvarná a literární soutěž „Požární ochrana očima dětí“ - Vilém Sadecký 2.místo  
Recyklohraní – internetová soutěž  
Dublovický slavík- Kristýna Skalická 1.místo ve své kategorii,  
D.I. SEVEN ŠKOLNÍ LIGA RAGBY – kategorie mini 2.místo

## **Výlety**

Zeměraj – zážitkový program v ekologickém centru u Kovářova – výukový program „STROM“  
Školní výlet na závěr školního roku – Plavba okolo hradu Zvíkov, Písek – Sladovna / stroj času /,  
Protivín – ZOO s krokodýly

## **Ostatní**

Drakiáda  
Nechvalický pětiboj

## **Kroužky**

Na škole pracovaly tyto kroužky:  
Dramatický, keramika, pletení z papíru, florbal, stolní tenis, anglická konverzace v ZŠ a v MŠ  
nebyla otevřena pro nezáměr rodičů



## **H/ Autoevaluace**

### **Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

- žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti - použitý materiál – videokazeta
- žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/Dramatický, keramika, pletení z papíru /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
- v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu /správná výživa, sport, režim dne/,
- bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
- během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind. přístup/
- důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“/
- byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším spolužákům /
- seznámení s jednotlivými body školního řádu a školní úmluvy, jeho vysvětlením a přiblížením žákům
- ZaPS – zábavné a preventivní soutěže – o nástrahách, které na děti číhají ve virtuálním světě – celodenní projekt

### **Vyhodnocení programu environmentální výchovy**

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vydařil zážitkový program v Zeměráji u Kovářova s výukovým pásmem STROM. Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, pet lahve, papír /, v rámci programu “Recyklohraní“ se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad. Dětem se líbil i závěrečný školní výlet – Plavba okolo hradu Zvíkov, Písek – Sladovna / stroj času /, Protivín – ZOO s krokodýly

### **Vyhodnocení práce školní družiny**

Převážná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

Co se podařilo: výrobky- práce se stavebnicemi - CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Mateřídouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střelení na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky, kovové konstrukce, práce s lany  
Hv – zpěv písní, hra na Orfovy rytmičné nástroje  
Dramatizace pohádek, využití loutkového divadla, stolní hry, malování křídami na asfalt.  
Další akce: Šípkovaná, Vánoční posezení, Superstar, Kufr, vycházky do blízkého lesa.  
Fotografování přírodních zajímavostí.  
Preferujeme pobyt dětí venku před pobytem v budově školy.

### **Vyhodnocení projektového vyučování**

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1. Setkání na Nechvalickém pětiboji

2. Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

3. Setkávání s keramikou – kroužek keramiky

4. Setkání na divadle- celoškolské hudební divadelní představení „Lotrando a Zubejda“

5. Setkání s naší Zemí/ jednodenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

6. Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/  
k činnostem obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku.

Pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli.

Samostatný projekt „ Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 6tihodinový

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností. Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

### **CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce inspekce provedena nebyla.

### **I/ Základní údaje o hospodaření školy /viz příloha č. 2/**

údaje za rok 2014

## **J/ Závěry pro další školní rok**

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2014/2015 tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2014/2015 podle ŠVP „Nechvalík“
- pro školní rok 2015-2016 budeme pokračovat v zavedeném systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči
- budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru
- budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, prohloubíme spolupráci s obcí a s rodiči a se sdružením obcí Sedlčanska / projekty /
- budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- podpoříme otevřenost školy vůči rodině
- budeme pokračovat v některých osvědčených projektech
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
  - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
  - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
  - b) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
  - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
  - d) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
  - e) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
  - f) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

## **K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

ZŠ a MŠ Nechvalice je zapojena do mezinárodního programu EKOŠKOLA – od pololetí 2013 je účast přerušena z důvodu mateřské dovolené paní učitelky Hadáčkové  
Zapojení do projektů viz oddíl: Dotace, granty a sponzoři

## **L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

ZŠ a MŠ Nechvalice není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V Nechvalicích dne 26.7.2015

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková

## **Seznam příloh:**

Příloha č. 1  
Prospěch žáků

Příloha č.2  
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014