

Výroční zpráva Základní školy Nechvalice



Školní rok 2013 – 2014

Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 Mateřská škola.

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: milada.kortankova@centrum.cz
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- ZŠ - tel.: 318 851 050
- MŠ – tel.: 321 123 615

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: jiri.hejhal@tiscali.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12.2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice. Od 1.1.2014 funguje nová Školská rada pro nové funkční období.
- Členové: Za rodiče: K. Matoušková, B. Stěhulová
Za učitele: V. Hadáčková, M. Zoulová
Za obec: J. Hejhal, J. Barhoň
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. Od 1.1.2014 do 31.12.2016

Součásti školy

Základní škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita.....60 žáků
- Počet žáků k 30.9.2013.....36 žáků

Školní družina

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelka: paní Věra Pospíšilová
- Kapacita.....30 žáků
- Zapsaní k 30.9.2013.....30 žáků

Školní jídelna - výdejna

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 150 073 178
- Výdej jídel pro ZŠ i MŠ zajišťuje paní Kateřina Pfliegerová, která také připravuje svačiny pro děti z mateřské školy a zajišťuje dovoz obědů ze školní jídelny v Počepicích.
- kapacita60

Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka pí. Jana Mikotová , další učitelka: pí. Jiřina Okrouhlá
- Kapacita.....28 žáků
- Zapsaní k 30.9.2013.....24 žáků

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9.2013/

Třída I.....	1. ,2. a 3. ročník	20 žáků
Třída I.....	3., 4. a 5. ročník	16 žáků
Počet žáků v 1.ročníku.....	7	

Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	1	Veselíčko	1
Bratříkovice	2	Brod	1
Březí	1	Vilasova Lhota	1
Hodkov	0	Rovina	2
Huštilář	0	Sedlčany	1
Chvátov	0	-	-
Křemenice	3	-	-
Libčice	3	-	-
Mokřany	5	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	2	-	-
Setěkovy	0	-	-
Nechvalice	13	-	-
Celkem	30		6

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	30	1 – 0,714

Provoz od 11,30 hodin do 15,30 hodin.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,15 hodin vykonává paní školnice, od 7,15 hodin jednotliví vyučující.

B/ Přehled učebních plánů

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č.j. 36/2006 s platností od 1.9.2006

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos český jazyk 3., 4. a 5.ročník, Nová škola český jazyk 2.roč., ostatní předměty – Nová škola Fraus – Matematika se Čtyřlístkem 1., 2. a 3.ročník

C/ Přehled pracovníků školy

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv, 34 let praxe,.

Třídní učitelka 1., 2. a 3. ročníku.

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku, vedoucí kroužku – Jóga pro děti

Vykonává funkci ICT koordinátora.

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč. , spec. NŠ -Tv, 33 let praxe.

Třídní učitelka 4. a 5. ročníku.

Metodik primární prevence.

Paní učitelka Veronika Hadáčková - - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.-5. roč., 14 let pedagogické praxe.

Učitelka ZŠ / vyučuje Pč, Vv, Tv , Aj, vlastivěda a přírodověda

Vedoucí kroužku „ Anglická konverzace “ v ZŠ a vedoucí kroužku angličtiny v MŠ

Řídí a vydává školní časopis „ Konvalinka“

Metodik environmentální výchovy.

Od 2. pololetí ji zastupuje pí. učitelka Táňa Strýčková – plně kvalifikovaná,

11 let pedagogické praxe

Paní Jana Mikotová – Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích – bakalářský obor

13 let ped. praxe, v tomto školním roce dokončila magisterské studium obor předškolní pedagogika vedoucí učitelka v MŠ

Paní učitelka Pavlína Nováková

– střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /

– 7 let praxe,

– v současné době na rodičovské dovolené

dokončila tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika na Pedagogické fakultě v Brandýse nad Labem

Paní Jiřina Okrouhlá – střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /
zastupuje paní učitelku Pavlínou Novákovou
21 let praxe

Paní Věra Pospíšilová
Vychovatelka ve školní družině, učitelka / prvouka, tělesná výchova, pracovní činnosti/ – v
současné době studuje Pedagogickou fakultu UK – bakalářský obor: Výchova ke zdraví – základy
společenských věd
8 let praxe

Paní Jaroslava Laláková
Školnice, uklízečka, ranní dozory nad dětmi, kontrola účtování potravin v MŠ, drobné údržbářské
práce, během topné sezóny topič.

Paní Kateřina Pflegerová
Kuchařka /příprava svačin pro MŠ /, normy a účetní agenda spojená se stravováním, nákup potravin
pro MŠ, výdej a dovoz jídel ze školní vývařovny v Počepicích, pomocné práce / příprava a úklid
lehátek v MŠ, pomoc při oblékání dětí, mytí nádobí, úklid výdejny a jídelny/
Správce tělocvičny.

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavilo 6 dětí. Všechny byly přijaty.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce 36 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku.

Pět žáků z pátého ročníku přešlo na plně organizovanou 1. ZŠ do Sedlčan.

Čtyři žáci z pátého ročníku přešli na ZŠ Sedlec – Prčice.

Na osmileté gymnázium do Sedlčan letos nikdo přihlášku nepodal.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

Evaluace:

V tomto školním roce pokračujeme v systému hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o
prospěchu pro rodiče. Konkretizovali jsme dosažení úrovně klíčových kompetencí na konci září, v
prvním čtvrtletí, v prvním pololetí, třetím čtvrtletí a na konci roku. V těchto obdobích hodnotí
učitelé žáky, jak ovládají stanovené výstupy a žáci se hodnotí také sami. Kontrolní práce, zaměřené
na zjištění úrovně stanovených výstupů, zakládáme do žákovského portfolia a posíláme rodičům
ke zhlédnutí. Každý týden posíláme žákům pracovní sešity domů k podpisu a kontrole rodičům.
Rodiče jsou tak dobře informováni o školních výsledcích svých dětí.

Podklady pro hodnocení žáků jsou vlastní testy.

Dalšími podklady pro hodnocení jsou výsledky našich žáků na plně organizovaných školách, na které přecházejí. Po počátečním adaptačním období zůstávají v pololetí většinou na stejných známkách jako u nás. Přecházejí zejména na 1. ZŠ Sedlčany a ZŠ Sedlec – Prčice. S vedením obou těchto škol jsme v kontaktu. Spolupracujeme také tzv. „návštěvním dnem“, což je jednodenní návštěva budoucích šestáků ve školách, kam chtějí přestoupit. Absolvují s budoucími spolužáky jeden vyučovací den. Prohlédnou si přitom školu a poznají alespoň trochu prostředí, kam po prázdninách půjdou.

a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky/ - uvedeno v příloze č. 1

b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
 - pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami a v Benešově
 - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
 - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- **péče o talentované žáky**
 - individuální přístup k žákům – zadávání složitějších úkolů, práce na PC
 - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
 - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium - letos nikdo přihlášku nepodal
 - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
 - nabídka kroužků /pletení z papíru, dramatický, jóga pro děti, keramika, anglická konverzace /
 - vydávání školního časopisu Konvalinka
 - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
 - integrovaní žáky s SPU : 1 žák v druhém ročníku/ zpracován IVP/ a 1 žák ve čtvrtém ročníku / IVP po dohodě s rodiči není/, 1 žákyně ve čtvrtém ročníku / zpracován IVP/
 - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
 - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/pletení z papíru, dramatický, jóga pro děti, keramika, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
 - diskutovali jsme o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
 - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
 - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
 - důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - podporovali jsme kladné vlastnosti, vyzdvihovali příkladné jednání/ přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /

- seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům
 - snažili jsme se o dodržování našich žákovských pravidel „Naše úmluva“
 - do nespecifické primární prevence také spadá týdenní projekt „Já, ty, každý jsme jiný“
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - zajištění pitného režimu / pitná voda /
 - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/, za dobrého počasí pobyt o velké přestávce venku/ využívání hřiště u školy
 - zdravé psychosociální klima
 - plavecký výcvik v bazénu Příbram – v tomto školním roce kurs neproběhl
- **environmentální výchova**
- žáci jsou seznamováni s nezbytností třídít odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
 - péče o interiér i exteriér školy
 - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
 - projekty: Den Země – program připravený centrem ochrany fauny Hrachov
 - Z lavic do přírody – za pěkného počasí výuka v zahradním altánu.
 - školní výlet - ZOO Plzeň
 - EKOŠKOLA – projekt byl přerušen z důvodu mateřské a rodičovské dovolené pí. uč. Hadáčkové
 - Recyklohraní – zapojení naší školy do projektu sběru baterií a drobného el. zařízení
 - pohybové aktivity o velké přestávce na školním hřišti a ve školní družině
 - setkání s jógou – odpoledne s cvičením jógy s paní Sítou Rojovou a rodiči
 - zapojení programu sdružení obcí Sedlčanska WOSA, který se zabývá aktivitami pro školní družiny, zaměřenými na činnost dětí v blízkém okolí školy
 - návštěva Podblanického ekocentra – program pro 1. a 2. roč. Ekohrátky v parku, program pro 3.-5.roč. Les a klima
 - Zdravá pětka – dvouhodinový blok zaměřený na zdravou výživu
- **dopravní výchova**
- kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP/součást vyučování – předmět prvouka/
 - nácvik chování v různých dopravních situacích – interaktivní programy
 - průběžné zařazování do všech předmětů dle vhodnosti tématu

c) materiálně technické podmínky

Ve školní budově je v přízemí Mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu a práci s keramikou /dílnu vyžívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/, šatna a WC, školní jídelna

a výdejna obědů. V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Prostorná školní družina se nachází v nově vybudované půdní vestavbě. V tomto školním roce jsme ji využívali dopoledne jako učebnu. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací. Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 9 počítačů. V učebně II je 12 počítačů a pylonová keramická a křídlová magnetická tabule. Učebna II je též vybavená dvěma tabulemi (keramickou a magnetickou křídlovou) Zakoupili jsme také dva dataprojektory a interaktivní zařízení E beamy, které nám nahrazují interaktivní tabuli.

PC pomáhají velmi často při individuální výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště programového vybavení od firmy TERASOFT.

Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. Vybavování školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů.

Významnou finanční částku jsme získali z projektu EU peníze školám, kterou jsme použili na individualizaci výuky, vzdělávání učitelů a zakoupení nových tabulí, dataprojektorů, E – beamů a PC .

Účastí v projektu WOSA jsme získali 15 notebooků/využití při výuce a zpracování výstupů z projektu WOSA/ a 5 fotoaparátů - děti je využívají při práci ve ŠD a ukládají své práce na portálu „Místo pro život“.

Peněžní sponzorské dary od rodičů / vstupné na divadelní představení, výtěžek z jarmarku a karnevalu/ jsme použili na zakoupení divadelních kostýmů, kulis, charitativní akci „Adopce na dálku“ a nákup tomboly na dětský karneval, nákup odměn pro děti na stanovištích při „Pohádkovém lese“

Dotace, granty a sponzoři:

1. Projekt WOSA – výchovou a vzdělávacím k občanské vybavenosti, reg. Číslo projektu CZ.1.07/1.1.32/02.0041 . Na základě účasti v tomto projektu jsme školu vybavili fotoaparáty a notebooky.
2. Honební společenství Nechvalice 7000,- Kč – peníze byly použity jako příspěvek na zakoupení Polykarpovy stavebnice do MŠ.

F/ DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2013 – 2014

Datum	Název akce , školící středisko	Jméno	Cena
2.10.	Jóga pro děti VISK Příbram	Milada Kortánková	750,-
15.10.	Podzimní zpívání Vzdělávací instituce TANDEM /akreditace mšmt/	Jana Mikotová	500,-
12.11.	Školní systemické konstelace /akreditovaný program/	Kortánková	400,-
		Zoulová	400,-
		Hadáčková	400,-
		Okrouhlá	400,-
19.3.	Comenia Script VISK	Kortánková	750,-
9.4.	Comenia Script - test - VISK	Kortánková	

Školení pedagogických pracovníků v PC gramotnosti

Všichni pedagogičtí pracovníci si další znalosti a dovednosti potřebné k užívání PC doplňují v rámci samostudia.

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze

Agrona – návštěva kravína

Exkurze do skanzenu na Vysokém Chlumci – ukázka velikonočních zvyků a řemesel

Divadelní představení

Kytarový koncert – pan Jindřich Kaulfers hudba stokrát jinak

Pohádky z našeho statku – divadélko pro školy z Hradce Králové

Hudební vánoční pořad - zpívání s kytarou

Projekty

Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.

Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/,

Den Země /program – návštěva ekologického centra v Hrachově.

Ochrana člověka za mimořádných událostí / 6 hodin/- shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti, ukázka ošetření drobných poranění/

Setkávání – celoroční projekt / všechny plánované akce byly úspěšně realizovány/

Čtení pomáhá – naučný a charitativní projekt

Školní časopis Konvalinka /3.,4.a 5.roč./

Akce organizované společně s rodiči

Mikulášská nadílka – čert a Mikuláš ve škole.

Zpívání v kostele – adventní koncert / zpívali naši žáci pod vedení paní L. Pechové / a hrál smyčcový soubor pod vedením paní Rauscherové ZUŠ Sedlec – Prčice

Dětský karneval v KD Nechvalice.

Den dětí – ZŠ a MŠ Nechvalice ve spolupráci s Obecním úřadem uspořádali „Pohádkové putování“ pro školní děti i ostatní děti z obce.

Setkání s rodiči

Setkání s paní Sítou Rojovou – ukázka cvičební lekce jógy pro děti pro rodiče

Vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark, setkání s důchodci

Dětské divadelní představení „Ferda mravenec“ dlouhodobý projekt /leden-duben/

Besedy

Beseda s tvořením „Velryba ze Sedlčan“ - beseda s autorkou knihy a následné výtvarné tvoření
Beseda s panem starostou Jiřím Hejhalem

Soutěže

Atletická soutěž v Sedlčanech – vytrvalostní běh
Matematická soutěž KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. ročníku. CVRČEK pro 2. a 3. roč.
Velikonoční skákání a šplhání – soutěž v rámci naší ZŠ
Výtvarná a literární soutěž „Požární ochrana očima dětí“
Recyklohraní – internetová soutěž
Dublovický slavík- Kristýna Skalická 1.místo ve své kategorii, Zuzana Peštová 3. místo ve své kategorii

Výlety

Školní výlet na závěr školního roku – ZOO Plzeň, Dinopark

Ostatní

Drakiáda
Nechvalický pětiboj

Kroužky

Na škole pracovaly tyto kroužky:
Dramatický, keramika, pletení z papíru, jóga pro děti, anglická konverzace v ZŠ a v MŠ

H/ Autoevaluace

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

-žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti - použitý materiál – videokazeta
-žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/Dramatický, keramika, pletení z papíru, anglická konverzace, jóga pro děti /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
-v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu /správná výživa, sport, režim dne/,
-bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
-během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind. přístup/
-důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“/
-byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším spolužákům /

-seznámení s jednotlivými body školního řádu a školní úmluvy, jeho vysvětlením a přiblížením žákům

Vyhodnocení programu environmentální výchovy

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vydařil výlet do Ekologického centra v Hrachově se vzdělávacím programem pro děti – Den Země. Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, pet lahve, papír /, v rámci programu “Recyklohraní“ se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad.

Návštěva Podblanického ekocentra – /program pro 1. a 2. roč. Ekohrátky v parku, program pro 3.-5.roč. Les a klima/ se vydařila.

Dětem se líbil i závěrečný školní výlet do ZOO Plzeň s průvodkyní, která poskytla informace o jednotlivých zvířatech.

Vyhodnocení práce školní družiny

Převážná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

-co se podařilo:;výrobky- práce se stavebnicemi - CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Mateřídouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střelení na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky, kovové konstrukce, práce s lany Hv – zpěv písní, hra na Orfovy rytmické nástroje

Dramatizace pohádek, využití loutkového divadla, stolní hry, malování křídami na asfalt.

Další akce: Šipkovaná, Vánoční posezení, Superstar, Kufr, vycházky do blízkého lesa,

Vyhodnocení projektového vyučování

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1.Setkání na Nechvalickém pětiboji

2.Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

3.Setkávání s keramikou – kroužek keramiky

4.Setkání na divadle- celoškolské hudební divadelní představení „Ferda mravenec“

5.Setkání s naší Zemí/jednodenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

6.Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/ k činnostem obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku.

Pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli.

Samostatný projekt „ Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 6tihodinový

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností. Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: milada.kortankova@centrum.cz
Výroční zpráva školy za rok 2013/2014

CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
V letošním školním roce inspekce provedena nebyla.

I/ Základní údaje o hospodaření školy /viz příloha č. 2/
údaje za rok 2013

J/ Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2013/2014 tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4.a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2014/2015 podle ŠVP „Nechvalík“
- pro školní rok 2014-2015 budeme pokračovat v zavedeném systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči
- budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru
- budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, prohloubíme spolupráci s obcí a s rodiči.
- budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- podpoříme otevřenost školy vůči rodině.
- budeme pokračovat v některých osvědčených projektech
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
 - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
 - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
 - b) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
 - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
 - d) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
 - e) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
 - f) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ a MŠ Nechvalice je zapojena do mezinárodního programu EKOŠKOLA – v od pololetí účast přerušena z důvodu mateřské dovolené paní učitelky Hadáčkové
Zapojení do projektů viz oddíl: Dotace, granty a sponzoři

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ZŠ a MŠ Nechvalice není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V Nechvalicích dne 26.7.2014

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková

Seznam příloh:

Příloha č. 1
Prospěch žáků

Příloha č.2
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013