

Výroční zpráva Základní školy Nechvalice

zahájení projektu EKOŠKOLA
Den Země



Školní rok 2012 – 2013

Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 Mateřská škola.

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: milada.kortankova@centrum.cz
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- ZŠ - tel.: 318 851 050
- MŠ – tel.: 321 123 615

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: jiri.hejhal@tiscali.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12.2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice. Od 1.1.2011 funguje nová Školská rada pro nové funkční období.
- Členové: Za rodiče: J. Mašková, M. Skalická
Za učitele: V. Hadáčková, Š. Michálková / M. Zoulová/
Za obec: J. Hejhal, J. Barhoň
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. Od 1.1.2011 do 31.12.2013

Součásti školy

Základní škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita.....60 žáků
- Počet žáků k 30.9.2012.....30 žáků

Školní družina

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelka: paní Jiřina Okrouhlá
- Kapacita.....30 žáků
- Zapsaní k 30.9.2012.....30 žáků

Školní jídelna - výdejna

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 150 073 178
- Výdej jídel pro ZŠ i MŠ zajišťuje paní Kateřina Pflegerová, která také připravuje svačiny pro děti z mateřské školy a zajišťuje dovoz obědů ze školní jídelny v Počepicích.
- kapacita60

Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka pí. Jana Mikotová , další učitelka: Pavlína Nováková
- Kapacita.....28 žáků
- Zapsaní k 30.9.2012.....28 žáků

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9.2012/

Třída II.....	1. a 2. ročník	13 žáků
Třída I.....	3., 4. a 5. ročník	17 žáků
Počet žáků v 1.ročníku.....	11	

Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	0	Veselíčko	2
Bratřikovice	0	Brod	1
Březí	1	Vilasova Lhota	1
Hodkov	0	-	-
Huštilář	0	-	-
Chvátov	0	-	-
Křemenice	2	-	-
Libčice	1	-	-
Mokřany	4	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	1	-	-
Setěkovy	0	-	-
Nechvalice	17	-	-
Celkem	26		4

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	30	1 – 0,714

Provoz od 11,30 hodin do 15,30 hodin.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,15 hodin vykonává paní školnice, od 7,15 hodin jednotliví vyučující.

B/ Přehled učebních plánů

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č.j. 36/2006 s

platností od 1.9.2006

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos / Modrá řada pro ŠVP, / Nová škola / Duhová řada pro ŠVP/, Fraus – Matematika se Čtyřlístkem 1. a 2.ročník

C/ Přehled pracovníků školy

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv, 33 let praxe,

Třídní učitelka 1. a 2. ročníku.

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku.

Vykonává funkci ICT koordinátora.

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč. , spec. NŠ -Tv, 32 let praxe.

Třídní učitelka 3.,4. a 5. ročníku.

Metodik primární prevence.

Vedoucí kroužku „Stolní tenis“

Paní učitelka Veronika Hadáčková - - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.-5. roč., 13 let pedagogické praxe.

Učitelka ZŠ / vyučuje Pč, Vv, Tv , Aj, vlastivěda a přírodověda

Vedoucí kroužku „Anglická konverzace“ v ZŠ a vedoucí kroužku angličtiny v MŠ

Řídí a vydává školní časopis „Konvalinka“

Metodik environmentální výchovy.

Paní Jana Mikotová – Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích – bakalářský obor 12 let ped. Praxe.

vedoucí učitelka v MŠ

Paní učitelka Pavlína Nováková

– střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /

– 6 let praxe,

– vedoucí kroužku „Keramika“ a „Hraní na flétnu v MŠ“

v současné době studuje třetím rokem dálkově tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika na Pedagogické fakultě v Brandýse nad Labem

Paní Jiřina Okrouhlá – střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika / vychovatelka ve školní družině,

20 let praxe

Paní Jaroslava Laláková

Školnice, uklízečka, ranní dozory nad dětmi, kontrola účtování potravin v MŠ, drobné údržbářské práce, během topné sezóny topič.

Paní Kateřina Pfliegerová

Kuchařka /příprava svačin pro MŠ /, normy a účetní agenda spojená se stravováním, nákup potravin pro MŠ, výdej a dovoz jídel ze školní vývařovny v Počepicích, pomocné práce / příprava a úklid lehátek v MŠ, pomoc při oblékání dětí, mytí nádobí, úklid výdejny a jídelny/
Správce tělocvičny.

Petr Kortánek – student ČVUT Praha

– správce počítačové sítě, obnova a instalace hardwaru, aktualizace a údržba internetových stránek školy

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavilo 7 dětí. Všechny byly přijaty.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V tomto školním roce 30 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku.

Dvě žákyně z pátého ročníku přešly na plně organizovanou 1. ZŠ do Sedlčan.

Na osmileté gymnázium do Sedlčan letos nikdo přihlášku nepodal.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

Evaluace:

V tomto školním roce jsme pozměnili systém hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o prospěchu pro rodiče. Konkretizovali jsme dosáhnutí úrovně klíčových kompetencí na konci září, v prvním čtvrtletí, v prvním pololetí, třetím čtvrtletí a na konci roku. V těchto obdobích hodnotí učitelé žáky, jak ovládají stanovené výstupy a žáci se hodnotí také sami. Kontrolní práce, zaměřené na zjištění úrovně stanovených výstupů, zakládáme do žakovského portfolia a posíláme rodičům ke zhlédnutí. Každý týden posíláme žákům pracovní sešity domů k podpisu a kontrole rodičům. Rodiče jsou tak dobře informováni o školních výsledcích svých dětí.

V závěru školního roku jsme uskutečnili povinné testování žáků 5. ročníku v systému NIQES, což je Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice.

Testování probíhalo druhým rokem.

Výsledky testů jsou nadprůměrné v českém jazyce a v angličtině, v matematice byly výsledky průměrné. Jednou z příčin průměrného výsledku v matematice se nám jeví systém v učebnicích matematiky od nakladatelství Prodos, který je zaměřený zejména na počítání s čísly.

Závěr: V příštím školním roce budeme pracovat s učebnicemi matematiky z nakladatelství SPN. Podrobnější výsledky jsou uvedeny v přílohách.

Dalšími podklady pro hodnocení jsou výsledky našich žáků na plně organizovaných školách, na které přecházejí. Po počátečním adaptačním období zůstávají v pololetí většinou na stejných

známkách jako u nás. Přecházejí zejména na 1. ZŠ Sedlčany a ZŠ Sedlec – Prčice. S vedením obou těchto škol jsme v kontaktu. Spolupracujeme také tzv. „návštěvním dnem“, což je jednodenní návštěva budoucích šest'áků ve školách, kam chtějí přestoupit. Absolvují s budoucími spolužáky jeden vyučovací den. Prohlédnou si přitom školu a poznají alespoň trochu prostředí, kam po prázdninách půjdou.

a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky/ - uvedeno v příloze č. 1

b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
 - pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami a v Benešově
 - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
 - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- **péče o talentované žáky**
 - individuální přístup k žákům – zadávání složitějších úkolů, práce na PC
 - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
 - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium - letos nikdo přihlášku nepodal
 - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
 - nabídka kroužků /stolní tenis, dramatický, výtvarný, keramika, anglická konverzace /
 - vydávání školního časopisu Konvalinka
 - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
 - integrovaní žáky s SPU : 1 žák v prvním ročníku/ zpracován IVP/ a 1 žák ve třetím ročníku / IVP po dohodě s rodiči není/
 - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
 - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/stolní tenis, dramatický, výtvarný, hravé cvičení, keramika, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
 - diskutovali jsme o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
 - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
 - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
 - důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - podporovali jsme kladné vlastností, vyzdvihovali příkladné jednání/ přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /
 - seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a

- přiblížili žákům
- snažili jsme se o dodržování našich žákovských pravidel „ Naše úmluva“
 - uskutečnili jsme program nespecifické primární prevence - „ Vítej na palubě“ - Harmonia universalis
 - do nespecifické primární prevence také spadá týdenní projekt „ Já, ty, každý jsme jiný“
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - zajištění pitného režimu / pitná voda, čaj /
 - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/, za dobrého počasí pobyt o velké přestávce venku/ využívání hřiště u školy
 - zdravé psychosociální klima
 - plavecký výcvik v bazénu Příbram – proběhl v měsíci květnu a červnu
 -
- **environmentální výchova**
- žáci jsou seznamováni s nezbytností třídít odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
 - péče o interiér i exteriér školy
 - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
 - projekty: Den Země – program připravený pracovníci eko sdružení Tereza
 - Z lavic do přírody – za pěkného počasí výuka v zahradním altánu.
 - školní výlety- Průhonice EVVO program pro děti, Včelí muzeum, S rytířem na Blaník – interaktivní stezka přes Blaník
 - EKOŠKOLA – v letošním roce se naše škola zapojila do tohoto projektu, byl vytvořen tým složený z žáků a učitelů ekologickými aktivitami
 - Recyklohraní – zapojení naší školy do projektu sběru baterií a drobného el. zařízení
 - pohybové aktivity o velké přestávce na školním hřišti a ve školní družině
 - výtvarná soutěž ZEMĚ v roce 2030
 - zapojení programu sdružení obcí Sedlčanska WOSA, který se zabývá aktivitami pro školní družiny, zaměřenými na činnost dětí v blízkém okolí školy
 - přednáška o včelách, čmelácích a vosách – včelařka L. Kortánková
- **dopravní výchova**
- kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP/součást vyučování – předmět prvouka/
 - nácvik chování v různých dopravních situacích – interaktivní programy
 - průběžné zařazování do všech předmětů dle vhodnosti tématu

c) materiálně technické podmínky

Ve školní budově je v přízemí Mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu a práci s keramikou /dílnu využívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/, šatna a WC, školní jídelna a výdejna obědů. V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Prostorná školní družina se

nachází v nově vybudované půdní vestavbě. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací.

Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 9 počítačů. V učebně II je 12 počítačů a pylonová keramická a křídlová magnetická tabule. Učebna II je též vybavená dvěma tabulemi (keramickou a magnetickou křídlovou) Zakoupili jsme také dva dataprojektory a interaktivní zařízení E beamy, které nám nahrazují interaktivní tabuli.

PC pomáhají velmi často při individuální výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště programového vybavení od firmy TERASOFT.

Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. Vybavování školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů.

Významnou finanční částku jsme získali z projektu EU peníze školám, kterou jsme použili na individualizaci výuky, vzdělávání učitelů a zakoupení nových tabulí, dataprojektorů, E – beamů a PC .

Tento školní rok jsme ze zbytku těchto prostředků zmodernizovali počítačovou síť.

Peněžní sponzorské dary od rodičů / vstupné na divadelní představení, výtěžek z jarmarku a karnevalu/ jsme použili na zakoupení divadelních kostýmů, kulis, charitativní akci „Adopce na dálku“ a nákup tomboly na dětský karneval, nákup odměn pro děti na stanovištích při „Pohádkovém lese“

Dotace, granty a sponzoři:

1. EU peníze školám 419 318,- Kč - projekt jsme v letošním roce dokončili a částku dočerpali/**ESF/**

2. Zapojení do projektu hrazeného z prostředků **ESF**: Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v 1. - 3. třídách ZŠ, reg.č.: CZ.1.07/1.1.00/14.0137Na základě zapojení do projektu jsme obdrželi výukové materiály pro využití na interaktivní tabuli, pracovní listy a sadu interaktivních pomůcek. Projekt probíhal ve školním roce 2012/2013.

3. „Zvyšování kvality výuky anglického jazyka na základních školách CZ.1.07/1.1.00/14.0201“ - projekt, který probíhal od března 2011 do února 2013. Na základě účasti v projektu jsme získali interaktivní výukové materiály./**ESF/**

4. Projekt WOSA – výchovou a vzdělávacím k občanské vybavenosti, reg. Číslo projektu CZ.1.07/1.1.32/02.0041 . Předpokládáme na základě účasti v tomto projektu vybavit školu fotoaparáty a notebooky.

F/ DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2012 - 2013

Datum	Název akce , školící středisko	Jméno	Cena
19.9.	Mezinárodní program EKOškola	Hadáčková	0,-
2.10.	Dramatizace Aj v MŠ	Hadáčková	600,-
26.11.	Tvorba interaktivních materiálů aj v 1. - 3. roč.	Hadáčková	0,-
20.10. – 19.1.	Výuka aj hravě v MŠ	Nováková	0,-
4.4.	Co se skrývá za bludným kořenem /VISK/	Hadáčková	750,-
26.2.	Školská legislativa – aktuální změny /KÚ Střed./	Kortánková	600,-
6.3.	Novely právních předpisů /Zeman /	Kortánková	500,-
15.4.	Jak vyzrát na čtenářskou gramotnost /VISK/	Zoulová	600,-
22.5.	EKOKOM „Odpady a obaly“ - Třídíme odpad	Hadáčková	0,-
20.5.	Řeč není jen o hláskách – skupinová logopedická cvičení / Služba škole MB/	Nováková	990,-
6.6.	Fascinující svět včel a hmyzu	Mikotová	750,-

Školení pedagogických pracovníků v PC gramotnosti

Všichni pedagogičtí pracovníci si další znalosti a dovednosti potřebné k užívání PC doplňují v rámci samostudia.

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze

Agrona – návštěva kravína

Průhonice – exkurze do dendrologického parku v Průhonicích s výukovým programem

Divadelní představení

O Smolíčkovi

Kytarový koncert – hudba stokrát jinak

Lední revue / Večerníčkův rok / – návštěva dětské divadelní revue na zimním stadionu v Příbrami

O nepovedeném čertíkovi a zatoulané ovečce

Poví ti to přísloví

Projekty

Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.

Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/,

Den Země /program – návštěva sběrného dvora v Sedlčanech

Ochrana člověka za mimořádných událostí – shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti, ukázka ošetření drobných poranění/

Setkávání – celoroční projekt / všechny plánované akce byly úspěšně realizovány/

Čtení pomáhá – naučný a charitativní projekt

Školní časopis Konvalinka /3.,4.a 5.roč./

Akce organizované společně s rodiči

Mikulášská nadílka – čert a Mikuláš ve škole.

Dětský karneval v KD Nechvalice.

Den dětí – ZŠ a MŠ Nechvalice ve spolupráci s Obecním úřadem uspořádali „Pohádkové putování“ pro školní děti i ostatní děti z obce.

Setkání s rodiči

Vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark, setkání s důchodci

Dětské divadelní představení „ Zlatovláska “ dlouhodobý projekt /leden-duben/

Soutěže

Atletická soutěž v Sedlčanech – vytrvalostní běh
Matematická soutěž KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. ročníku. CVRČEK pro 2. a 3. roč.
Velikonoční skákání a šplhání – soutěž v rámci naší ZŠ
Výtvarná a literární soutěž „Požární ochrana očima dětí“ - Rozárka Matoušková 3.místo,
Země 2030 – Pavel Mayer 1.místo
Recyklohraní – internetová soutěž
Dublovický slavík- Kristýna Skalická 2.místo ve své kategorii, Lukáš Stibor a Radek Kubíček
čestné uznání

Výlety

Školní výlet na závěr školního roku – Včelí svět, interaktivní stezka na Blaník

Ostatní

Drakiáda
Nechvalický pětiboj

Kroužky

Na škole pracovaly tyto kroužky:

Výtvarný, dramatický, keramika, stolní tenis, anglická konverzace v ZŠ a v MŠ

H/ Autoevaluace

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

-žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta

-žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/Výtvarný, dramatický, keramika, stolní tenis, anglická konverzace /,

dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav

-v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/,

-bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/

-během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind. přístup/

-důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“/

-byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším spolužákům /

-seznámení s jednotlivými body školního řádu a školní úmluvy, jeho vysvětlením a přiblížením žákům

Vyhodnocení programu environmentální výchovy

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vydařil výlet do dendrologického parku v Průhoncích se vzdělávacím programem pro děti. Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, pet lahve, papír /, v rámci programu "Recyklohraní" se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad. Uskutečnili jsme přednášku o včelách, čmelácích a vosách, která se dětem velmi líbila. Nejvýznamnější změnou v letošním roce bylo zapojení školy do programu **EKOŠKOLA** pod vedením paní učitelky Hadáčkové. Vydařil se také Den Země, připravený pracovníci ekologického sdružení TEREZA

Vyhodnocení práce školní družiny

Převážná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

-co se podařilo:;výrobky- práce se stavebnicemi-CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Mateřidouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střelení na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky, kovové konstrukce, práce s lany Hv – zpěv písní, hra na Orfovy rytmické nástroje Dramatizace pohádek, využití loutkového divadla, stolní hry, malování křídami na asfalt. Další akce: Šipkovaná, Vánoční posezení, Superstar, Kufr, vycházky do blízkého lesa,

Vyhodnocení projektového vyučování

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1.Setkání na Nechvalickém pětiboji

2.Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

3.Setkávání s keramikou – kroužek keramiky

4.Setkání na divadle- celoškolní divadelní představení „Zlatovláska“

5.Setkání s naší Zemí/jednodenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

6.Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/ k činnostem obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku.

Pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli.

Samostatný projekt „ Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 6tihodinový

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností. Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce inspekce provedena nebyla.

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: milada.kortankova@centrum.cz
Výroční zpráva školy za rok 2012/2013

**I/ Základní údaje o hospodaření školy /viz příloha č. 2/
údaje za rok 2012**

J/ Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2012/2013 tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2013/2014 podle ŠVP „Nechvalík“
- pro školní rok 2013-2014 budeme pokračovat v zavedeném systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči
- budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru
- budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, prohloubíme spolupráci s obcí a s rodiči.
- budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- podpoříme otevřenost školy vůči rodině.
- budeme pokračovat v některých osvědčených projektech
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
 - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
 - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
 - b) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
 - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
 - d) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
 - e) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
 - f) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ZŠ a MŠ Nechvalice je zapojena do mezinárodního programu EKOŠKOLA.
Zapojení do projektů viz oddíl: Dotace, granty a sponzoři

L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ZŠ a MŠ Nechvalice není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V Nechvalicích dne 26.7.2013

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková

Seznam příloh:

Příloha č. 1
Prospěch žáků

Příloha č.2
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

Příloha č.3
Souhrnné výsledky testů žáků 5. ročníku v Národním systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy.

- a) matematika
- b) český jazyk
- c) anglický jazyk