

## Výroční zpráva Základní školy Nechvalice



**Školní rok 2011 – 2012**

Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 Mateřská škola.

#### **Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO**

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: [milada.kortankova@centrum.cz](mailto:milada.kortankova@centrum.cz)
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- ZŠ - tel.: 318 851 050
- MŠ – tel.: 321 123 615

#### **Zřizovatel školy**

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: [jiri.hejhal@tiscali.cz](mailto:jiri.hejhal@tiscali.cz)

#### **Školská rada**

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12.2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice. Od 1.1.2011 funguje nová Školská rada pro nové funkční období.
- Členové: Za rodiče- J. Mašková, M. Skalická  
Za učitele: V. Hadáčková, Š. Michálková  
Za obec: J. Hejhal, J. Barhoň
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. Od 1.1.2011 do 31.12.2013

#### **Součásti školy**

##### **Základní škola**

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita.....60 žáků
- Počet žáků k 30.9.2011.....25 žáků

##### **Školní družina**

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelky: Pavlína Nováková, Mgr. Šárka Michálková do 27.12.2011, od 28.12. 2011 se vrátila z rodičovské dovolené Mgr. Veronika Hadáčková
- Kapacita.....30 žáků
- Zapsaní k 30.9.2011.....25 žáků

#### Školní jídelna - výdejna

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 150 073 178
- Výdej jídel pro ZŠ i MŠ zajišťuje paní Kateřina Pfliegerová, která také připravuje svačiny pro děti z mateřské školy a zajišťuje dovoz obědů ze školní jídelny v Počepicích.
- kapacita .....60

#### Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka pí. Jana Mikotová / nyní na MD/ zastupuje ji paní učitelka Jiřina Okrouhlá, další učitelka: Pavlína Nováková
- Kapacita.....24 žáků
- Zapsaní k 30.9.2011.....24 žáků

#### Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9.2011/

Třída II.....	1. a 3. ročník	12 žáků
Třída I.....	2., 4. a 5. ročník	13 žáků
Počet žáků v 1.ročníku.....	2	

#### Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	1	Veselíčko	1
Bratříkovice	0	Brod	1
Březí	0	-	-
Hodkov	0	-	-
Huštilář	0	-	-
Chválov	0	-	-
Křemenice	2	-	-
Libčice	1	-	-
Mokřany	4	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	0	-	-
Setěkovy	0	-	-
Nechvalice	17	-	-
Celkem	25		2

#### Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	25	2 - úvazky: 0,286 0,429

Provoz od 11,30 hodin do 15,30 hodin.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,15 hodin vykonává paní školnice, od 7,15 hodin jednotliví

vyučující.

### **B/ Přehled učebních plánů**

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č.j. 36/2006 s platností od 1.9.2006

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos / Modrá řada pro ŠVP, / Nová škola / Duhová řada pro ŠVP/, Fraus – Matematika se Čtyřlístkem 1.roč.

### **C/ Přehled pracovníků školy**

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv, 32 let praxe,.

Třídní učitelka 1., a 3. ročníku.

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku.

Vykonává funkci ICT koordinátora.

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč. , spec. NŠ -Tv, 31 let praxe.

Třídní učitelka 2.,4. a 5. ročníku.

Metodik primární prevence.

Vedoucí kroužku „Stolní tenis“

Paní učitelka Veronika Hadáčková - - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.-5. roč., 12 let pedagogické praxe. Nastoupila zpět po rodičovské dovolené 28.12. 2011

Do té doby ji zastupovala paní učitelka Šárka Michálková – vysokoškolské vzdělání obor Anglický jazyk, Německý jazyk - Pedagogická fakulta v Českých Budějovicích

Vychovatelka ve školní družině / 0,286 úvazku /

Učitelka ZŠ / vyučuje Pč, Vv, Tv a anglický jazyk 16 hodin týdně, tj. 0,680 úvazku ze státního rozpočtu ostatní z projektu EU peníze školám /

Vedoucí kroužku „Anglická konverzace“ v ZŠ a vedoucí kroužku angličtiny v MŠ

Řídí a vydává školní časopis „Konvalinka“

Metodik environmentální výchovy.

Pan učitel Jiří Neužil - vysokoškolské vzdělání - letos dokončil studium Pedagogické fakulty v Plzni, obor výuka v 1. - 5.ročníku ZŠ. Učí 2 hodiny hudební výchovy týdně.

Paní Jana Mikotová – střední pedagogická škola/obor vychovatelství a předškolní pedagogika / 11 let ped. praxe, v současné době na rodičovské dovolené – letos dokončila tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích

vedoucí učitelka v MŠ / 1,000 úvazku /

Paní učitelka Jiřina Okrouhlá – střední pedagogická škola / obor předškolní pedagogika/zastupuje paní J. Mikotovou , 19 let praxe

Paní učitelka Pavlína Nováková

- střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /
- 5 let praxe, 0,710 úvazku v MŠ, 0,429 úvazku v ŠD – základní škola
- vedoucí kroužku „Keramika“ a „Hraní na flétnu v MŠ“

v současné době studuje druhým rokem dálkově tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika na Pedagogické fakultě v Brandýse nad Labem

Paní Jaroslava Laláková

Školnice, uklízečka, ranní dozory nad dětmi, kontrola účtování potravin v MŠ, drobné údržbářské práce, během topné sezóny topič.

Paní Kateřina Pflegerová

Kuchařka /příprava svačin pro MŠ /, normy a účetní agenda spojená se stravováním, nákup potravin pro MŠ, výdej a dovoz jídel ze školní vývařovny v Počepicích, pomocné práce / příprava a úklid lehátek v MŠ, pomoc při oblékání dětí, mytí nádobí, úklid výdejny a jídelny/  
Správce tělocvičny.

Petr Kortánek – student ČVUT Praha

- správce počítačové sítě, obnova a instalace hardwaru, aktualizace a údržba internetových stránek školy

## **D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavilo 11 dětí. Všechny byly přijaty.

## **E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2011 – 2012 , 24 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku. Jeden žák 2.ročníku přestoupil od 5.12. 2011 na základě doporučení Pedagogicko – psychologické poradny do Základní školy Sedlčany, Konečná 1090

Čtyři žáci z pátého ročníku přešli na plně organizovanou 1. ZŠ do Sedlčan, jeden žák přešel do ZŠ Sedlec – Prčice.

Na osmileté gymnázium do Sedlčan letos nikdo přihlášku nepodával.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

#### Evaluace:

V tomto školním roce jsme pozměnili systém hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o prospěchu pro rodiče. Konkretizovali jsme dosažení úrovně klíčových kompetencí na konci září, v prvním čtvrtletí, v prvním pololetí, třetím čtvrtletí a na konci roku. V těchto obdobích hodnotí učitelé žáky, jak ovládají stanovené výstupy a žáci se hodnotí také sami. Kontrolní práce, zaměřené na zjištění úrovně stanovených výstupů, zakládáme do žakovského portfolia a posíláme rodičům ke zhlédnutí. Každý týden posíláme žákům pracovní sešity domů k podpisu a kontrole rodičům. Rodiče jsou tak dobře informováni o školních výsledcích svých dětí.

V závěru školního roku jsme uskutečnili povinné testování žáků 5. ročníku v systému NIQES, což je Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice. Z tohoto důvodu jsme také žáky netestovali testy společnosti SCIO.

Testování probíhalo prvním rokem. První testy, které žáci absolvovali, byly komplikovány technickými problémy v systému.

Výsledky testů jsou průměrné a odpovídají rozumovým schopnostem a nadání žáků. Podrobnější výsledky jsou uvedeny v přílohách.

Dalšími podklady pro hodnocení jsou výsledky našich žáků na plně organizovaných školách, na které přecházejí. Po počátečním adaptačním období zůstávají v pololetí většinou na stejných známkách jako u nás. Přecházejí zejména na 1. ZŠ Sedlčany a ZŠ Sedlec – Prčice. S vedením obou těchto škol jsme v kontaktu. Spolupracujeme také tzv. „návštěvním dnem“, což je jednodenní návštěva budoucích šestáků ve školách, kam chtějí přestoupit. Absolvují s budoucími spolužáky jeden vyučovací den. Prohlédnou si přitom školu a poznají alespoň trochu prostředí, kam po prázdninách půjdou.

#### **a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky/ - uvedeno v příloze č. 1**

**b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu**

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
  - pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami
  - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
  - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- **péče o talentované žáky**
  - individuální přístup k žákům
  - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
  - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium - letos nikdo přihlášku nepodal
  - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
  - nabídka kroužků /stolní tenis, dramatický, výtvarný, keramika, anglická konverzace /
  - vydávání školního časopisu Konvalinka
  - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
  - integrované žáky s SPU v současné době nemáme
  - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
  - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
  - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/stolní tenis, dramatický, výtvarný, hravé cvičení, keramika, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
  - diskutovali jsme o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
  - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
  - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
  - důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
  - podporovali jsme kladné vlastností, vyzdvihovali příkladné jednání/ přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /
  - seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům
  - snažili jsme se o dodržování našich žákovských pravidel „ Naše úmluva“

- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
  - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
  - zajištění pitného režimu / pitná voda, čaj /
  - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/, za dobrého počasí pobyt o velké přestávce venku/ využívání hřiště u školy
  - zdravé psychosociální klima
  - plavecký výcvik v bazénu Příbram – letos jsme neabsolvovali
  -
- **environmentální výchova**
  - žáci jsou seznamováni s nezbytností třídit odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
  - péče o interiér i exteriér školy
  - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
  - projekty: Den Země (ke dni Země jsme zorganizovali exkurzi do sběrného dvora v Sedlčanech - žáci si prohlédli sběrný dvůr a vyslechli přednášku o recyklaci a třídění odpadů. Z lavic do přírody – za pěkného počasí výuka v zahradním altánu.
  - školní výlety- Exkurze do EKOCENTRA „Čapí hnízdo“ u Olbramovic.
  - Pěší výlet do chráněné krajinné oblasti Husova kazatelna
  - Recyklohraní – zapojení naší školy do projektu sběru baterií a drobného el. zařízení
  - pohybové aktivity o velké přestávce na školním hřišti a ve školní družině
  - dvoudenní pobyt v přírodě – louka u Mokřan /přespaní ve stanu/ šipkovaná, orientace v přírodě
- **dopravní výchova**
  - kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP/součást vyučování – předmět prvouka/
  - nácvik chování v různých dopravních situacích na dopravním hřišti v Příbrami
  - průběžné zařazování do všech předmětů dle vhodnosti tématu

### **c) materiálně technické podmínky**

Ve školní budově je v přízemí Mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu a práci s keramikou /dílnu využívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/, šatna a WC, školní jídelna a výdejna obědů. V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Prostorná školní družina se nachází v nově vybudované půdní vestavbě. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací.

Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 6 počítačů. V učebně II je 9 počítačů a nová pylonová keramická a křídová magnetická tabule. Učebna 2 je též vybavená dvěma novými tabulemi (keramickou a magnetickou křídovou) Zakoupili jsme také dva dataprojektory a interaktivní zařízení E beamy, které nám nahrazují interaktivní tabuli. PC pomáhají velmi často při individuální výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště



programového vybavení od firmy TERASOFT.

Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. Vybavování školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů.

Významnou finanční částku jsme získali z projektu EU peníze školám, kterou jsme použili na individualizaci výuky, vzdělávání učitelů a zakoupení nových tabulí, dataprojektorů a E – beamů a Pc v jedné třídě.

Příští školní rok ze zbytku těchto prostředků plánujeme další modernizaci počítačové sítě.

Peněžní sponzorské dary od rodičů / vstupné na divadelní představení, výtěžek z jarmarku a karnevalu/ jsme použili na zakoupení divadelních kostýmů, kulis, charitativní akci „Adopce na dálku“ a nákup tomboly na dětský karneval

Dotace, granty a sponzoři:

EU peníze školám 419 318,- Kč - částka není zcela vyčerpaná. Projekt dokončíme v příštím školním roce a dočerpáme finanční prostředky.

## F/ DVPP

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2011 - 2012

Datum	Název akce , školící středisko	Jméno	Cena
8.11.	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1.stupni ZŠ – slovní úlohy žádný problém /VISK /	Kortánková	600,-
8.11.	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1.stupni ZŠ – slovní úlohy žádný problém /VISK/	Zoulová	600,-
23.1.	Zákoník práce VISK - Pb	Kortánková	750,-
20.2.	Novela školského zákona VISK Pb	Kortánková	750,-
16.3.	Metodika výuky Aj v předškolním věku I Irislingua / akreditace/	Hadáčková	600,-
11.4.	Matematika se Čtyřlístkem	Kortánková	0,-
20.4.	GO INTERACTIVE! Příprava k testům Aj podle standardů /akreditace/	Hadáčková	0,-
4.5.	Metodika výuky Aj v předškolním věku III Irislingua /akreditace/	Hadáčková	600,-
23.5.	Abeceda správného držení těla, cvičení s overballem VISK	Hadáčková	600,-
2011- 2012	Zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách Absolute o.s. Pardubice	Hadáčková	0,-

### **Školení pedagogických pracovníků v PC gramotnosti**

Čtyři pedagogičtí pracovníci absolvovali úvodní kurz " Interaktivní tabule ve výuce".  
Další znalosti a dovednosti potřebné k užívání PC si doplňují v rámci samostudia.

## **G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Exkurze**

Exkurze do sběrného dvora v Sedlčanech

Agrona – návštěva kravína

Návštěva městské knihovny v Sedlčanech, spojená s výkladem o knihovně a spisovatelích pro děti.

### **Výstavy a besedy**

Výstava v areálu chovatelů v Sedlčanech.

Výstavy v KD Sedlčany zhlédnuté při divadelních představeních.

Povltavské pohádky – beseda o knize s autorem panem Smrčkou

### **Divadelní představení**

Africká pohádka – divadlo z Hradce Králové s dvěma herci a velkými loutkami

Kouzelník ve škole

O líné Čiperce – divadlo „Kolem“

Lední revue – návštěva dětské divadelní revue na zimním stadionu v Příbrami

Nová dobrodružství veverky Zrzečky – divadlo z Hradce Králové

Zvířátka Petrvští – divadelní představení v KD Sedlčany

### **Projekty**

Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.

Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/,

Dopravní dopoledne / dopravní hřiště Příbram/ - činnostní aktivity s dopravní tematikou

Den Země /program – návštěva sběrného dvora v Sedlčanech

Ochrana člověka za mimořádných událostí – shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti, ukázka ošetření drobných poranění/

Setkávání – celoroční projekt / všechny plánované akce byly úspěšně realizovány/

### **Akce organizované společně s rodiči**

Mikulášská nadílka – čert a Mikuláš ve škole.

Dětský karneval v KD Nechvalice.

Den dětí – rodiče, HZS Nechvalice a ZŠ a MŠ Nechvalice uspořádali „Pohádkové putování“ pro školní děti i ostatní děti z obce.

### **Setkání s rodiči**

Vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark, setkání s důchodci  
Dětské divadelní představení „Taneček přes tři pekla“ dlouhodobý projekt /leden-duben/

### **Soutěže**

Matematická soutěž KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. ročníku. CVRČEK pro 2. a 3. roč.  
Velikonoční skákání a šplhání – soutěž v rámci naší ZŠ  
Výtvarná a literární soutěž „Požární ochrana očima dětí“  
Recyklohraní

### **Výlety**

Školní výlet na závěr školního roku – EKOCENTRUM Čapí hnízdo“  
Turistický výlet dvoudenní na louku u Mokřan s přespáním ve stanu.

### **Ostatní**

Drakiáda  
Nechvalický pětiboj

### **Kroužky**

Na škole pracovaly tyto kroužky:  
Výtvarný, dramatický, keramika, stolní tenis, anglická konverzace v ZŠ a v MŠ

### **H/ Autoevaluace**

#### **Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

-žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta  
-žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/Výtvarný, dramatický, keramika, stolní tenis, anglická konverzace /,  
dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav  
-v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/,  
-bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/  
-během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind. přístup/  
-důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“/  
-byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším spolužákům /  
-seznámení s jednotlivými body školního řádu a školní úmluvy, jeho vysvětlením a přiblížením žákům

### **Vyhodnocení programu environmentální výchovy**

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vydařila exkurze do EKOCENTRA Čapí hnízdo

Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, pet lahve, papír /, v rámci programu "Recyklohraní" se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad.

### **Vyhodnocení práce školní družiny**

Prevažná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

-co se podařilo:školní časopis Konvalinka /3.,4.a 5.roč./,výrobky- práce se stavebnicemi-CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Mateřídouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střelení na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky, kovové konstrukce, práce s lany

Hv – zpěv písní, hra na Orfovy rytmické nástroje

Další akce: Šipkovaná, Vánoční posezení, Superstar, Kufr, vycházky do blízkého lesa,

### **Vyhodnocení projektového vyučování**

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1.Setkání na Nechvalickém pětiboji

2.Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

3.Setkávání s keramikou – kroužek keramiky

4.Setkání na divadle- celoškolní divadelní představení „Taneček přes tři pekla"

5.Setkání s naší Zemí/jednodenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

6.Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/ k činnostem obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku.

Pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli.

Samostatný projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 6tihodinový

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností. Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

### **CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce byla provedena inspekce ve dnech 3. - 4. dubna 2012.

Závěry:

Vzdělávací nabídka školy je v souladu s rozhodnutím o jejím zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

ZŠ a MŠ poskytují vzdělávání v souladu se školským zákonem a příslušným RVP.

Deklarované priority a vzdělávací záměry obou ŠVP jsou realizovány. Nabídku vhodně doplňují organizované kroužky.

Škola zajišťuje žákům rovný přístup ke vzdělávání na požadované úrovni. Výrazně pozitivní je

možnost individuálního přístupu k jednotlivým žákům a vytváření příznivého a bezpečného prostředí.

Předpoklady pro rozvoj klíčových kompetencí a výsledky jejich utváření mají standardní úroveň. Řízení školy má běžnou úroveň. Organizace vzdělávání je ve většině ukazatelů efektivní. Možnost zlepšení je ve způsobu rozdělení kompetencí mezi ostatní pedagogy v oblasti řízení ZŠ.

Prostorové a materiální podmínky jsou dostačující a vhodné. Personální předpoklady ve škole efektivní naplnění vzdělávání podle obou ŠVP.

Škola účelně využívá všechny disponibilní finanční zdroje k zajištění hlavních cílů vzdělávání a ke zkvalitňování podmínek chodu celé školy.

Podpora rozvoje osobnosti žáků má běžnou úroveň. Škola rozvíjí gramotnosti žáků standardním způsobem, systematicky hodnotí individuální a skupinové výsledky vzdělávání žáků. Možnost zlepšení je ve využití efektivních metod hodnocení a sebehodnocení žáků. Uplatňované tradiční metody a formy vzdělávání v ZŠ měly standardní úroveň. Didaktický styl v MŠ přispívá k dobré připravenosti dětí na přechod do vyššího stupně vzdělávání.

Při utváření nabídky vzdělávací i zájmové činnosti škola aktivně spolupracuje s dalšími partnery. Škola svým vzdělávacím programem a službami přispívá k úspěšnosti dětí a žáků. Zajišťuje jejich bezpečný a zdravý rozvoj.

V porovnání s předcházející inspekční zprávou je patrný pozitivní posun v oblasti materiálních předpokladů školy.

Úplné znění inspekční zprávy je zveřejněno na webových stránkách školy.

## **I/ Základní údaje o hospodaření školy /viz příloha č. 2/ údaje za rok 2011**

## **J/ Závěry pro další školní rok**

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2011/2012 tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4.a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2012/2013 podle ŠVP „Nechvalík“
- pro školní rok 2012-2013 budeme pokračovat v zavedeném systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči
- budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru
- budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, prohloubíme spolupráci s obcí a s rodiči.
- budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- podpoříme otevřenost školy vůči rodině.
- budeme pokračovat v některých osvědčených projektech
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
  - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
  - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
  - b) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
  - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
  - d) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
  - e) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
  - f) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

## **K/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

ZŠ a MŠ Nechvalice není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## **L/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

ZŠ a MŠ Nechvalice není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V Nechvalicích dne 26.7.2012

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková

## **Seznam příloh:**

Příloha č. 1

Prospěch žáků

Příloha č.2

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011

Příloha č.3

Souhrnné výsledky testů žáků 5.ročníku v Národním systému inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy.

a) matematika

b) český jazyk

c) anglický jazyk