

Výroční zpráva Základní školy Nechvalice

Školní rok 2010 - 2011



Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 Mateřská škola.

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: Zš a MŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: milada.kortankova@centrum.cz
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- Tel.: 318 851 050

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: jiri.hejhal@tiscali.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12.2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice. Od 1.1.2011 funguje nová Školská rada pro nové funkční období.
- Členové: Za rodiče- J. Mašková, M. Skalická
Za učitele: V. Hadáčková, Š. Michálková
Za obec: J. Hejhal, J. Barhoň
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. Od 1.1.2011 do 31.12.2013

Součástí školy

Základní škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita.....60 žáků
- Počet žáků k 30.9.2010.....27 žáků

Školní družina

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelky: Pavlína Nováková, Mgr. Veronika Hadáčková do 16.11.2009 – nyní mateřská dovolená, od 16.11.2009 ji zastupuje Šárka Michálková,
- Kapacita.....30 žáků
- Zapsaní k 30.9.2009.....27 žáků

Školní jídelna - výdejna

- Na adrese: Nechvalice č. p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 150 073 178
- Výdej jídel pro ZŠ i MŠ zajišťuje paní Kateřina Pfliegerová, která také připravuje svačiny pro děti z mateřské školy a zajišťuje dovoz obědů ze školní jídelny v Počepicích.
- kapacita50

Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka pí. Jana Mikotová / nyní na MD/ zastupuje ji paní učitelka Jiřina Okrouhlá, další učitelka: Pavlína Nováková
- Kapacita.....24 žáků
- Zapsaní k 30.9.2010.....23 žáků(od března 2011 24 žáků)

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9.2010/

Třída I.....	1. a 2. ročník	16 žáků
Třída II.....	3., 4. a 5. ročník	11 žáků
Počet žáků v 1.ročníku.....	6	

Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	1	Veselíčko	1
Bratříkovice	0	Brod	1
Březí	0	-	-
Hodkov	0	-	-
Huštilář	0	-	-
Chválov	0	-	-
Křemenice	2	-	-
Libčice	1	-	-
Mokřany	4	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	0	-	-
Setěkovy	0	-	-
Nechvalice	17	-	-
Celkem	25		2

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	27	2 - úvazky: 0,286 0,429

Provoz od 11,30 hodin do 15,30 hodin.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,15 hodin vykonává paní školnice, od 7,15 hodin jednotliví vyučující.

B/ Přehled učebních plánů

V 1. - 5. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č.j. 36/2006 s platností od 1.9.2006

V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos / Modrá řada pro ŠVP, / Nová škola / Duhová řada pro ŠVP/.

C/ Přehled pracovníků školy

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv, 31 let praxe,.

Třídní učitelka 1., a 2.ročníku.

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku.

Vykonává funkci ICT koordinátora.

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč. , spec. NŠ -Tv, 30 let praxe.

Třídní učitelka 3.,4. a 5. ročníku.

Metodik primární prevence.

Vedoucí kroužku „Stolní tenis“

Paní učitelka Veronika Hadáčková - - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.-5.roč., 10 let pedagogické praxe. Nyní na MD.

Zastupuje ji paní učitelka Šárka Michálková – vysokoškolské vzdělání obor Anglický jazyk, Německý jazyk - Pedagogická fakulta v Českých Budějovicích

Vychovatelka ve školní družině / 0,286 úvazku /

Učitelka ZŠ / vyučuje Pč, Vv, Tv a anglický jazyk 16 hodin týdně, tj. 0,680 úvazku ze státního rozpočtu ostatní z projektu EU peníze školám /

Vedoucí kroužku „Anglická konverzace“ v ZŠ a vedoucí kroužku angličtiny v MŠ

Řídí a vydává školní časopis „Konvalinka“

Metodik environmentální výchovy.

Pan učitel Neužil- středoškolské vzdělání / studuje čtvrtým rokem Pedagogickou fakultu v Plzni, obor výuka v 1. - 5.ročníku ZŠ. Učí 2 hodiny hudební výchovy týdně.

Paní Jana Mikotová – střední pedagogická škola/obor vychovatelství a předškolní pedagogika / 11 let ped. praxe, v současné době na mateřské dovolené studuje dálkově tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích
vedoucí učitelka v MŠ / 1,000 úvazku /

Paní učitelka Jiřina Okrouhlá – střední pedagogická škola / obor předškolní pedagogika/zastupuje paní J. Mikotovou , 18 let praxe

Paní učitelka Pavlína Nováková

- střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /
- 4 roky praxe, 0,710 úvazku v MŠ, 0,429 úvazku v ŠD – základní škola
- vedoucí kroužku „Keramika“ a „Hraní na flétnu v MŠ“

v současné době studuje dálkově tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika na Pedagogické fakultě v Brandýse nad Labem

Paní Jaroslava Laláková

Školnice, uklízečka, ranní dozory nad dětmi, kontrola účtování potravin v MŠ, drobné údržbářské práce, během topné sezóny topič.

Paní Kateřina Pfliegerová

Kuchařka /příprava svačin pro MŠ /, normy a účetní agenda spojená se stravováním, nákup potravin pro MŠ, výdej a dovoz jídel ze školní vývařovny v Počepicích, pomocné práce / příprava a úklid lehátek v MŠ, pomoc při oblékání dětí, mytí nádobí, úklid výdejny a jídelny/
Správce tělocvičny.

Petr Kortánek – student ČVUT Praha

- správce počítačové sítě, aktualizace a údržba internetových stránek školy

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavily 4 dětí. Dvě byly přijaty, jedno má odklad školní docházky o jeden rok a jednomu dítěti /pětiletému / nebyl doporučen PPP poradnou vstup do 1.ročníku.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2010 – 2011 26 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku, jeden žák 2.ročníku neprospěl – od září diagnostický pobyt v Základní škole Sedlčany, Konečná 1090
Čtyři žáci z pátého ročníku přešli na plně organizovanou 1. ZŠ do Sedlčan.

Na osmileté gymnázium do Sedlčan letos nikdo přihlášku nepodával.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

Evaluace:

V tomto školním roce jsme pokračovali v loňském systému hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o prospěchu pro rodiče.

Žáci byli hodnoceni v těchto obdobích:

1. První týden v říjnu – opakovací testy z předešlého ročníku, hodnocení učitele a sebehodnocení žáka
- 2.První čtvrtletí /1.-2. týden v listopadu/ - čtvrtletní testy, hodnocení učitele a sebehodnocení žáka
3. Pololetí – pololetní testy, vysvědčení
4. První týden v březnu - hodnocení učitele a sebehodnocení žáka
5. Třetí čtvrtletí / koncem dubna/ - testy za 3.čtvrtletí, hodnocení učitele a sebehodnocení žáka
6. Čtvrté čtvrtletí – závěrečné testy a závěrečné vysvědčení

V závěru školního roku jsme uskutečnili testování žáků 5.ročníku dle testů SCIO. / Projekt „**STONOŽKA 2010/2011 - 5.třídy** / Testování žáků se uskutečnilo v těchto oblastech: Matematika, Obecné studijní předpoklady, Český jazyka a letos nově i Anglický jazyk. Výsledky testování jsou uvedeny v **příloze č.1 a v příloze č.2.**

Dalšími podklady pro hodnocení jsou výsledky našich žáků na plně organizovaných školách, na které přecházejí. Po počátečním adaptačním období zůstávají v pololetí většinou na stejných známkách jako u nás. Přecházejí zejména na 1.ZŠ Sedlčany a ZŠ Sedlec – Prčice. S vedením obou těchto škol jsme v kontaktu.

- a) **prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky/ - uvedeno v příloze č. 3**

b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
 - pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami
 - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
 - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- **péče o talentované žáky**
 - individuální přístup k žákům
 - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
 - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium- letos nikdo přihlášku nepodal
 - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
 - nabídka kroužků /stolní tenis, dramatický, výtvarný, hravé cvičení, keramika, anglická konverzace /
 - vydávání školního časopisu Konvalinka
 - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
 - integrované žáky s SPU v současné době nemáme
 - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
 - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/stolní tenis, dramatický, výtvarný, hravé cvičení, keramika, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
 - diskutovali jsme o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
 - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
 - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
 - důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - podporovali jsme kladné vlastnosti, vyzdvihovali příkladné jednání/ přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /
 - seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům
 - snažili jsme se o dodržování našich žákovských pravidel „ Naše úmluva“

- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
 - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - zajištění pitného režimu / pitná voda, čaj /
 - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/, za dobrého počasí pobyt o velké přestávce venku/ využívání hřiště u školy
 - zdravé psychosociální klima
 - plavecký výcvik v bazénu Příbram – letos žáci absolvovali 10 lekcí plaveckého výcviku. Zúčastnilo se 11 žáků z MŠ a 21 žáků ze ZŠ.
 -
- **environmentální výchova**
 - žáci jsou seznamováni s nezbytností třídít odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
 - péče o interiér i exteriér školy
 - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
 - projekty: Den Země (ke dni Země jsme zorganizovali vzdělávací program „Tonda obal na cestách“ tematicky zaměřený na recyklaci a třídění odpadů. Z lavic do přírody – za pěkného počasí výuka v zahradním altánu,
 - školní výlety- Exkurze do Planetária-program Pozorujeme oblohu, lanovkou na Petřín, Výlet do ZOO Ohrada u Hluboké
 - Recyklohraní – zapojení naší školy do projektu sběru baterií a drobného el. zařízení
 - pohybové aktivity o velké přestávce na školním hřišti a ve školní družině
 - dvoudenní pobyt v přírodě – louka u Mokřan /přespaní ve stanu/ šipkovaná, orientace v přírodě
- **dopravní výchova**
 - kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP/součást vyučování – předmět prvouka/
 - dopravní dopoledne za účasti paní Stoklasové z dopravního hřiště v Příbrami
 - průběžné zařazování do všech předmětů dle vhodnosti tématu co bude sledová

c) materiálně technické podmínky

Ve školní budově je v přízemí Mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu a práci s keramikou /dílnu využívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/, šatna a WC, školní jídelna a výdejna obědů. V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Prostorná školní družina se nachází v nově vybudované půdní vestavbě. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací.

Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 6 počítačů. V učebně II je 9 počítačů a nová pylonová keramická a křídlová magnetická tabule. Učebnu 2 jsme letos vybavili dvěma novými tabulemi (keramickou a magnetickou křídlovou) Zakoupili jsme také dva dataprojektory a interaktivní zařízení E beamy, které nám nahrazují interaktivní tabuli.

PC pomáhají velmi často při individuální výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště programového vybavení od firmy TERASOFT.

Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. V současné době se dokončuje rekonstrukce malého hřiště. Vybavování školy učebními pomůckami jsme dotovali z grantů a sponzorských darů.

Významnou finanční částku jsme získali z projektu EU peníze školám, kterou jsme použili na individualizaci výuky, vzdělávání učitelů a zakoupení nových tabulí, dataprojektorů a E – beamů a Pc v jedné třídě.

Příští školní rok z těchto prostředků plánujeme další modernizaci počítačové sítě.

Ze sponzorských darů od pana Hruši a MS Nechvalice jsme dovybavili tělocvičnu žíněnkami, míči, koupili hračky do MŠ a Cd přehrávač.

Prostředky z nadačního fondu jsme použili při realizaci našeho divadelního představení.(kostýmy a scéna)

Dotace, granty a sponzoři:

EU peníze školám 419 318,- Kč / zatím jsme obdrželi první splátku a to je 251 590 Kč /

Pan Hruša 10 000,- Kč

Nadační fond „ Patronát Sedlčanska“ 7 500,- Kč

Myslivecké sdružení Nechvalice 16 350,- Kč

Školení pedagogických pracovníků v PC gramotnosti

Čtyři pedagogičtí pracovníci absolvovali úvodní kurz " Interaktivní tabule ve výuce".
Další znalosti a dovednosti potřebné k užívání PC si doplňují v rámci samostudia.

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze

Exkurze do Planetária-program Pozorujeme oblohu

Agrona – návštěva kravína

Návštěva městské knihovny v Sedlčanech, spojená s výkladem o knihovně a spisovatelích pro děti.

Výstavy

Výstava v areálu chovatelů v Sedlčanech.

Výstavy v KD Sedlčany zhlédnuté při divadelních představeních.

Divadelní představení

Kouzelník Marlesto - KD Sedlčany

Plecha a Neplecha jdou do světa - KD Sedlčany

O statečném Mikešovi -loutkové divadlo ve škole

Projekty

Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.

Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/,

Dopravní dopoledne / dopravní hřiště Příbram/ - činnosti aktivity s dopravní tematikou

Den Země /program – třídění odpadů/, pořad Tonda obal na cestách

Ochrana člověka za mimořádných událostí – shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti,
ukázka ošetření drobných poranění/

Setkávání – celoroční projekt / všechny plánované akce byly úspěšně realizovány/

Akce organizované společně s rodiči

Mikulášská nadílka – čert a Mikuláš ve škole.

Dětský karneval v KD Nechvalice.

Den dětí – 4.6. rodiče, HZS Nechvalice a ZŠ a MŠ Nechvalice uspořádali „Pohádkové putování“
pro školní děti i ostatní děti z obce.

Setkání s rodiči

Vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark, setkání s důchodci

Dětské divadelní představení „, Ať žijí duchové “ dlouhodobý projekt /leden-duben/

Soutěže

Matematická soutěž KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. ročníku. CVRČEK pro 2. a 3. roč.
Velikonoční skákání a šplhání – soutěž v rámci naší ZŠ
Výtvarná a literární soutěž „ Požární ochrana očima dětí“

Výlety

Školní výlet na závěr školního roku – program: ZOO Ohrada, zámek Hluboká
Turistický výlet dvoudenní na louku u Mokřan s přespáním ve stanu.

Ostatní

Drakiáda
Nechvalický pětiboj

Kroužky

Na škole pracovaly tyto kroužky:
Výtvarný, dramatický, keramika, stolní tenis, anglická konverzace v ZŠ a v MŠ

H/ Autoevaluace

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
- žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/Výtvarný, dramatický, keramika, stolní tenis, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
- v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/,
- bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
- během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind.přístup/
- důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“/
- byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším spolužákům /
- seznámení s jednotlivými body školního řádu, jeho vysvětlením a přiblížením žákům

Vyhodnocení programu environmentální výchovy

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vdařil projekt „Tonda obal na cestách“
- Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, pet lahve, papír /, v rámci programu “Recyklohraní“ se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad.

Vyhodnocení práce školní družiny

Převážná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

-co se podařilo:školní časopis Konvalinka /3.,4.a 5.roč./,výrobky- práce se stavebnicemi-CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Mateřídouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střílení na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky, kovové konstrukce, práce s lany

Hv – zpěv písní, hra na Orfovy rytmické nástroje

Další akce: Šípkovaná, Vánoční posezení, Superstar, Kufř, vycházky do blízkého lesa,

Vyhodnocení projektového vyučování

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1.Setkání na Nechvalickém pětiboji

2.Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

3.Setkávání s keramikou – kroužek keramiky

4.Setkání na divadle- celoškolské divadelní představení „ At' žijí duchové"

5.Setkání s naší Zemí/jednodenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

6.Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/ k činností obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku.

Pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli.

Samostatný projekt „ Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 6tihodinový

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností. Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce inspekce provedena nebyla.

I/ Základní údaje o hospodaření školy /viz příloha č. 4/

údaje za školní rok 2010-2011 : leden – červen

J/ Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2010/2011 tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat.

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2011/2012 podle ŠVP „Nechvalík“
- pro školní rok 2011-2012 budeme pokračovat v novém systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči
- budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru
- budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, prohloubíme spolupráci s obcí a s rodiči.
- budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- podpoříme otevřenost školy vůči rodině.
- budeme pokračovat v některých osvědčených projektech
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
 - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
 - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
 - b) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
 - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
 - d) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
 - e) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
 - f) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

V Nechvalicích dne 26.7.2011

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková

Seznam příloh:

Příloha č.1- testování žáků 5.ročníku dle testů SCIO.
Projekt „**STONOŽKA 2010/2011**“
Matematika, Obecné studijní předpoklady, Český jazyk,

Příloha č.2 - testování žáků 5.ročníku dle testů SCIO.
Projekt „**STONOŽKA 2010/2011**“
Anglický jazyk

Příloha č. 3
Prospěch žáků

Příloha č.4
Základní údaje o hospodaření školy (leden – červen 2011)

Škola: **AGMV**
Název: **ZŠ a MŠ Nechvalice, Nechvalice 25**
Obec: **Sedlčany**



stonožka 5

STONOŽKA 2010/2011 - 5. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky Vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, geometrie.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výborné výsledky měli Vaši žáci v částech porozumění, aplikace a v části znalosti je jejich výsledek průměrný.

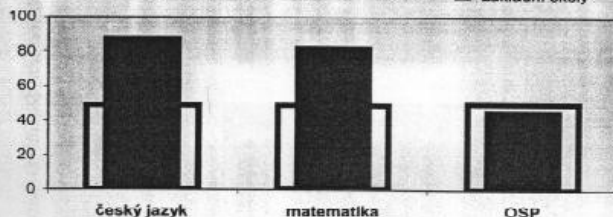
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech

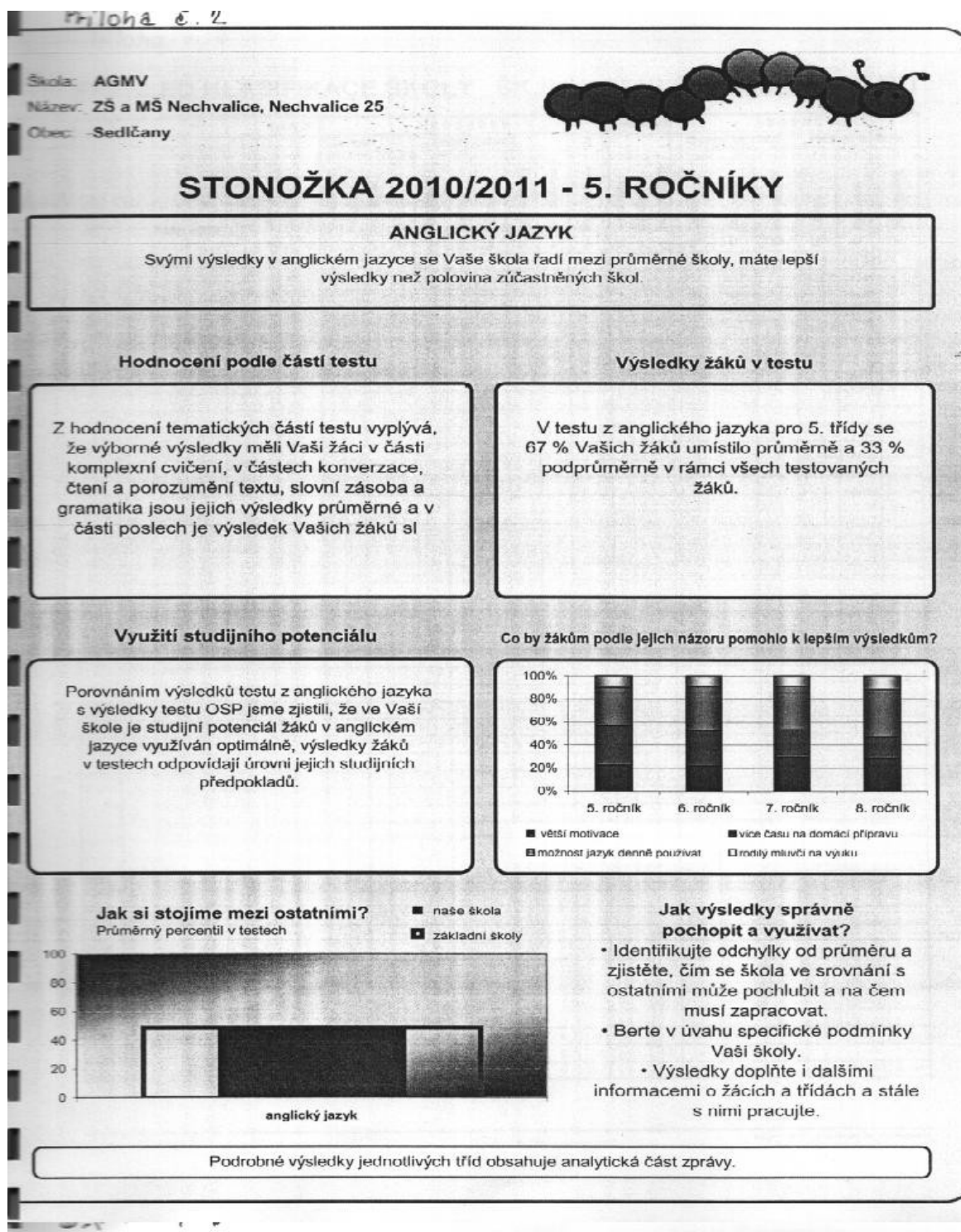
■ naše škola
■ základní školy



Jak výsledky správně pochopit a využít?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
 - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy



Příloha č. 3

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2010 / 2011, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ										PROSPĚCH				CHOVÁNÍ			ABSENCE										
		Celkem			Chlapci			Dívky				CELKOVÝ		POČET ZNÁMEK						CELKEM VE TŘIDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA						
		Σ	Σ	Σ	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
I.A	Mgr. Milada Kortánková	6	3	3	6							45	3							1,06	6			129	129		21,50	21,50	
II.A	Mgr. Milada Kortánková	10	7	3	6	1	1	63	13	2	1	1								1,30	10			251	251		25,10	25,10	
III.A	Mgr. Miroslava Zoulová	2		2	2			16												1,00	2			68	68		34,00	34,00	
IV.A	Mgr. Miroslava Zoulová	5	3	2	1	4		27	8	7	3									1,69	5			88	88		17,00	17,00	
V.A	Mgr. Miroslava Zoulová	4	2	2	4			32	8											1,20	4			161	161		40,25	40,25	
Σ	CELKEM/POČET	27	15	12	21	5	1	183	32	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1,25	27	0	0	694	694	0	27,57	27,57	0,00
%	PROCENT	56	44	78	19	4	10	14	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	100	100	0	100	100	0,00
Ø	PRŮMĚR	5	3	2	4	1	0	37	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,25	5	0	0	139	139	0	27,57	27,57	0,00

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: milada.kortankova@centrum.cz
 Výroční zpráva školy za rok 2010/2011

Priloha č. 4

Rekapitulace účtování na KJ 1.1.2011 - 30.6.2011

Strana: 2

KJ	Název	Náklady	Výnosy	Rozdíl	Zisk %
11111	Hrazeno žáky	22095.00	22325.00	230.00	1.04
22222	Prispěvky a kroužky	0.00	33747.00	33747.00	???
33017	1.třída	2000.00	2000.00	0.00	0.00
33027	Kvalifikace pedag.	20828.00	29250.00	8422.00	40.44
33123	ESF	73530.00	73919.80	389.80	0.53
33333	Stravné	42727.00	42686.00	-41.00	-0.10
33353	ST.ROZPOČET	1177294.00	1450198.00	272904.00	23.18
44444	Dary	12248.00	12248.00	0.00	0.00
88888	HC	0.00	2150.00	2150.00	???
99999	PROVOZ	225064.98	202045.39	-23019.59	-10.23
	Celkem	1575786.98	1870569.19	294782.21	18.71