

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: milada.kortankova@centrum.cz
Výroční zpráva školy za rok 2009/2010

Výroční zpráva Základní školy Nechvalice

Školní rok 2009 – 2010



A/Základní charakteristika školy

Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky. Součástí školy je od školního roku 2007-2008 Mateřská škola.

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ a MŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: milada.kortankova@centrum.cz
- Webové stránky: <http://zs-nechvalice.cz>
- Tel.: 318 851 050

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: starosta Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: jiri.hejhal@tiscali.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12.2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice. Od 1.1.2008 funguje nová Školská rada pro nové funkční období.
- Členové: Za rodiče- I. Čiperová, M. Skalická
Za učitele: V. Hadáčková, J. Mikotová
Za obec: J. Hejhal, J. Hadáček
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. od 1.1.2008 do 31.12.2010

Součásti školy

Základní škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita.....60 žáků
- Počet žáků k 30.9.2009.....28 žáků

Školní družina

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelky: Pavlína Nováková, Mgr. Veronika Hadáčková do 16.11.2009 – nyní mateřská dovolená, od 16.11.2009 ji zastupuje Šárka Michálková,
- Kapacita.....30 žáků

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: milada.kortankova@centrum.cz
 Výroční zpráva školy za rok 2009/2010

- Zapsaní k 30.9.2009.....28 žáků

Školní jídelna - výdejna

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 150 073 178
- Výdej jídel pro ZŠ i MŠ zajišťuje paní Kateřina Pfliegerová, která také připravuje svačiny pro děti z mateřské školy a zajišťuje dovoz obědů ze školní jídelny v Počepicích.
- kapacita50

Mateřská škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 162 103 948
- Učitelky: vedoucí učitelka pí. Jana Mikotová / nyní na MD/ zastupuje ji paní učitelka Jiřina Okrouhlá, další učitelka: Pavlína Nováková
- Kapacita.....20 žáků
- Zapsaní k 30.9.2009.....20 žáků

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9.2009/

Třída I.....	1. a 2. ročník	12 žáků
Třída II.....	3.,4. a 5. ročník	16 žáků
Počet žáků v 1.ročníku.....	10	

Přehled o žácích ZŠ

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	1	Veselíčko	2
Bratříkovice	0	Brod	2
Březí	0	-	-
Hodkov	0	-	-
Huštilář	0	-	-
Chválov	0	-	-
Křemenice	1	-	-
Libčice	2	-	-
Mokřany	3	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	0	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	0	-	-
Setěkovy	1	-	-
Nechvalice	16	-	-
Celkem	24		4

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	28	2 - úvazky: 0,286 0,429

Provoz od 11,30 hodin do 15,30 hodin.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,15 hodin vykonává paní školnice, od 7,15 hodin jednotliví vyučující.

B/ Přehled učebních plánů

V 5. ročníku se v tomto roce vyučovalo podle učebního plánu Základní škola č. j. 16847/96-2. Na škole jsou příslušné osnovy, které jsou MŠMT ČR schválené s platností od 1.6. 1996, úpravy a doplňky schválilo MŠMT dne 25.8.1998 pod č.j. 25018/98-22 s platností od 1.9.1998. V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos / Modrá řada pro ŠVP/, Fortuna a Nová škola/ Duhová řada pro ŠVP/. V 1.,2.,3.a 4. ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“ č.j. 36/2006 s platností od 1.9.2006

C/ Přehled pracovníků školy

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv, 30 let praxe.,

Třídní učitelka 1.,a 2.ročníku.

Vedoucí kroužku „Hravé cvičení“

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku.

Vykonává funkci ICT koordinátora.

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč. , spec. NŠ -Tv, 29 let praxe.

Třídní učitelka 3.,4. a 5. ročníku.

Metodik primární prevence.

Vedoucí kroužku „Stolní tenis“

Paní učitelka Veronika Hadáčková - - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.-5.roč., 10 let pedagogické praxe. Nyní na MD.

Zastupuje ji paní učitelka Šárka Michálková – středoškolské vzdělání/ Gymnázium Sedlčany/, má státnice z anglického jazyka a pedagogiky, dokončuje vysokoškolské vzdělání- Pedagogická fakulta v Českých Budějovicích

Vychovatelka ve školní družině / 0,286 úvazku /

Učitelka ZŠ / vyučuje Pč, Vv, Tv a anglický jazyk 16 hodin týdně, tj. 0,818 úvazku /

Vedoucí kroužku „ Anglická konverzace “ -

Řídí a vydává školní časopis „ Konvalinka“

Metodik environmentální výchovy.

Pan učitel Neužil- středoškolské vzdělání / studuje třetím rokem Pedagogickou fakultu v Plzni, obor výuka v 1. - 5.ročníku ZŠ. Učí 2 hodiny hudební výchovy týdně. / 0,09 úvazku/

Paní Jana Mikotová – střední pedagogická škola/obor vychovatelství a předškolní pedagogika /
11 let ped. praxe, v současné době na mateřské dovolené studuje dálkově
tříletý bakalářský obor - Předškolní pedagogika v Českých Budějovicích
– vedoucí učitelka v MŠ / 1,000 úvazku /
Paní Jiřina Okrouhlá – střední pedagogická škola / obor předškolní pedagogika/zastupuje paní
J. Mikotovou , 17 let praxe

Paní učitelka Pavlína Rybníčková, provdaná Nováková
– střední pedagogická škola / obor vychovatelství a předškolní pedagogika /
– 3 roky praxe, 0,710 úvazku v MŠ, 0,429 úvazku v ŠD – základní škola
– vedoucí kroužku „Keramika“

Paní školnice Jaroslava Laláková
Školnice, uklízečka, ranní dozory nad dětmi, kontrola účtování potravin v MŠ, drobné údržbářské
práce, během topné sezóny topič.

Paní Pflegerová
Kuchařka /příprava svačin pro MŠ /, normy a účetní agenda spojená se stravováním, nákup potravin
pro MŠ, výdej a dovoz jídel ze školní vývařovny v Počepicích, pomocné práce / příprava a úklid
lehátek v MŠ, pomoc při oblékání dětí, mytí nádobí, úklid výdejny a jídelny/
Správce tělocvičny.

Petr Kortánek – student ČVUT Praha
– správce počítačové sítě, aktualizace a údržba internetových stránek školy

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavilo 6 dětí. Všechny byly přijaty.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2009 – 2010 všech 28 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku.
Sedm žáků z pátého ročníku přešlo na plně organizované školy.
Tři žákyně odcházejí do ZŠ Sedlec – Prčice, čtyři žáci do 1. ZŠ Sedlčany,
Na osmileté gymnázium do Sedlčan letos nikdo přihlášku nepodal.
Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

Evaluace:

V tomto školním roce jsme pokračovali v loňském systému hodnocení a sebehodnocení žáků a informací o prospěchu pro rodiče.

Žáci byli hodnoceni v těchto obdobích:

1. První týden v říjnu – opakovací testy z předešlého ročníku, hodnocení učitele sebehodnocení žáka
- 2.První čtvrtletí /1.-2. týden v listopadu/ - čtvrtletní testy, hodnocení učitele a sebehodnocení žáka
3. Pololetí – pololetní testy, vysvědčení
4. První týden v březnu - hodnocení učitele a sebehodnocení žáka
5. Třetí čtvrtletí / koncem dubna/ - testy za 3.čtvrtletí, hodnocení učitele a sebehodnocení žáka
6. Čtvrté čtvrtletí – závěrečné testy a závěrečné vysvědčení

V závěru školního roku jsme uskutečnili testování žáků 5.ročníku dle testů SCIO. / Projekt „**STONOŽKA 2009/2010 - 5.třídy** / Testování žáků se uskutečnilo v těchto oblastech: Matematika, Obecné studijní předpoklady, Český jazyk.
Výsledky testování jsou uvedeny v příloze č.1

Zúčastnili jsme se také dotazníkového šetření SCIO – **Mapa školy**, zaměřeného na klima školy.
Výsledky testování jsou uvedeny v přílohách.

Z výsledků šetření budeme, mimo jiné, vycházet také při sebehodnocení školy.

Dalšími podklady pro hodnocení jsou výsledky našich žáků na plně organizovaných školách, na které přecházejí. Po počátečním adaptačním období zůstávají v pololetí většinou na stejných známkách jako u nás. Přecházejí zejména na 1.ZŠ Sedlčany a ZŠ Sedlec – Prčice. S vedením obou těchto škol jsme v kontaktu.

a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky/

b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
 - pokračuje spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami
 - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
 - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- **péče o talentované žáky**
 - individuální přístup k žákům
 - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
 - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium- letos nikdo přihlášku nepodal
 - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
 - nabídka kroužků /stolní tenis, dramatický, výtvarný, hravé cvičení, keramika, anglická konverzace /
 - vydávání školního časopisu Konvalinka
 - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
 - integrované žáky s SPU v současné době nemáme
 - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
 - žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/stolní tenis, dramatický, výtvarný, hravé cvičení, keramika, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
 - diskutovali jsme o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
 - během výuky jsme zdůrazňovali individuální přístup k žákům se specifickými potřebami
 - hovořili jsme s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
 - důraz jsme kladli na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - podporovali jsme kladné vlastnosti, vyzdvihovali příkladné jednání/ přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším a mladším spolužákům /
 - seznámili jsme žáky s jednotlivými body školního řádu, vysvětlili a přiblížili žákům

- snažili jsme se o dodržování našich žákovských pravidel „Naše úmluva“
- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
 - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - zajištění pitného režimu / pitná voda, čaj /
 - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/, za dobrého počasí pobyt o velké přestávce venku/ využívání hřiště u školy
 - zdravé psychosociální klima
 - plavecký výcvik v bazénu Příbram – letos jsme neuskutečnili
 -
- **environmentální výchova**
 - žáci jsou seznamováni s nezbytností třídit odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
 - péče o interiér i exteriér školy
 - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu, udržování čistoty na hřišti /
 - projekty: Den Země, Z lavic do přírody – za pěkného počasí výuka v zahradním altánu, školní výlety
 - Recyklohraní – zapojení naší školy do projektu sběru baterií a drobného el. zařízení
 - pohybové aktivity o velké přestávce na školním hřišti
 - turistický výlet na farmu k paní Horákové – přednáška o chovaných zvířatech, jízda na koních, ošetřování koní
 - dvoudenní pobyt v přírodě – louka na Hodkově/přespání ve stanu/
- **dopravní výchova**
 - kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP/součást vyučování – předmět prvouka/
 - dopravní dopoledne za účasti policistky na dopravním hřišti v Příbrami
 - průběžné zařazování do všech předmětů dle vhodnosti tématu

c) materiálně technické podmínky

Ve školní budově je v přízemí Mateřská škola a dílna pro pracovní vyučování, výtvarnou výchovu a práci s keramikou /dílnu využívají jak žáci základní školy, tak i mateřské/, šatna a WC, školní jídelna a výdejna obědů. V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Prostorná školní družina se nachází v nově vybudované půdní vestavbě. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací.

Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 6 počítačů. V učebně II je 9 počítačů a nová pylonová keramická tabule. PC pomáhají velmi často při výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště programového vybavení od firmy TERASOFT. Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště a nová tělocvična, která byla vybudovaná v prostoru školního dvora. V současné době se dokončuje rekonstrukce malého hřiště. Vybavování školy učebními pomůckami je částečně dotováno Obcí Nechvalice.

F/ DVPP

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009-2010

Datum	Název akce , školící středisko	Jméno	Cena
11.2. 2010	Náměty pro rozvoj hudební stránky dětské VZSK Pb osobnosti/od Velikonoc k podzimu/	P. Nováková	550,-
17.3. 2010	Kvalita předškolního vzdělávání VZSK Pb	J. Okrouhlá	550,-
20.4. 2010	Využití písniček a říkadel v hodinách angličtiny VZSK Pb	Š. Michálková	0,-
3.5. 2010	Jóga pro děti – 5 Tibeťanů/ Učitelské centrum Praha/	M. Kortánková	800,-
4.5. 2010	Praktická výuka čj na 1.stupni ZŠ podle ŠVP VZSK Pb	M. Zoulová	
24.2. 2010	BESIP	M. Zoulová, J. J. Okrouhlá	0,-
22.3. 2010	Tvořivé činnosti ve výuce a volnočasových aktivitách v cyklu roku III	Š. Michálková	650,-

Školení pedagogických pracovníků v PC gramotnosti

Pedagogičtí pracovníci si v rámci samostudia doplňují znalosti a dovednosti potřebné k užívání PC .

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze

Agrona – návštěva kravína

Návštěva městské knihovny v Sedlčanech, spojená s výkladem o knihovně a spisovatelích pro děti.

Výstavy

Výstava v areálu chovatelů v Sedlčanech.

Výstavy v KD Sedlčany zhlédnuté při divadelních představeních.

Divadelní představení

Maňáskové divadlo- O tom, jak koťátko zapomnělo mňoukat

Loutkové divadlo/společnost PIROŠUK/ Labutí panna

Kouzelná píšťalka

Představení kouzelníka

Malé vinohradské divadlo – Kubula a Kuba Kubikula

Projekty

Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.

Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky /prvouka/,

Dopravní dopoledne / dopravní hřiště Příbram/ - činnostní aktivity s dopravní tematikou

Den Země /program – třídění odpadů/,

Ochrana člověka za mimořádných událostí – shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti, ukázka ošetření drobných poranění/

Setkávání – celoroční projekt / všechny plánované akce byly úspěšně realizovány/

Akce organizované společně s rodiči

Mikulášská nadílka – čert a Mikuláš ve škole.

Dětský karneval v KD Nechvalice.

Den dětí – 1.6. rodiče, HZS Nechvalice a ZŠ a MŠ Nechvalice uspořádali „Pohádkové putování“ pro školní děti i ostatní děti z obce.

Setkání s rodiči

Vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark, setkání s důchodci

Dětské divadelní představení „ Kocourek Modroočko “ dlouhodobý projekt /leden-duben/

Soutěže

Matematická soutěž KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. ročníku. CVRČEK pro 2. a 3. roč.

Zúčastnili jsme se také 14. ročníku vytrvalostního běhu v Sedlčanech na stadionu Taverny. Zde se žáci umístili zhruba ve středu výsledkové listiny.

Velikonoční skákání a šplhání – soutěž v rámci naší ZŠ

Výtvarná a literární soutěž „Požární ochrana očima dětí“

EVVO – výtvarné soutěže: Kdo se ukrývá v dutině stromů

Cesta odpadu

Barevný popelářský vůz

Barevná světýlka

Ideální elektrospotřebiče

PF – rozsvícený vánoční stromeček

Výlety

9.9. dopravní hřiště Příbram

Školní výlet na závěr školního roku – program: Praha – Vyšehrad, Národní muzeum

Turistický výlet na farmu paní Horákové s jízdou na koni

Turistický výlet dvoudenní na louku u Hodkova s přespáním ve stanu.

Ostatní

Drakiáda

Kroužky

Na škole pracovaly tyto kroužky:

Výtvarný, dramatický, keramika, hravé cvičení, stolní tenis, anglická konverzace

H/ Autoevaluace

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

-žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta

-žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, využívání PC, kroužky/Výtvarný, dramatický, keramika, hravé cvičení, stolní tenis, anglická konverzace /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav

-v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/,

-bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/

-během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind.přístup/

-důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“/

-byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/přátelská pomoc při úrazech, pomoc slabším spolužákům /

-seznámení s jednotlivými body školního řádu, jeho vysvětlením a přiblížením žákům

Vyhodnocení programu environmentální výchovy

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vydařil projekt „Cyklus pořadů společnosti MERLIN/ společnost ochrany dravců a sov / v ZŠ Petrovice- Člověk a příroda, Tajemné sovy, Mláďata
Stále úspěšně třídíme odpad /hliník, pet lahve, papír /, v rámci programu“Recyklohraní“ se zúčastňujeme vyhlášených soutěží, sbíráme baterie a drobný elektroodpad.

Vyhodnocení práce školní družiny

Převážná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

-co se podařilo:školní časopis Konvalinka /3.,4.a 5.roč./,výrobky- práce se stavebnicemi-CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Mateřidouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střelení na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky, kovové konstrukce, rugby, práce s lany
Hv – zpěv písní, hra na Orfovy rytmické nástroje
Další akce: Šípkovaná, Vánoční posezení, Superstar, Kufr, vycházky do blízkého lesa,

Vyhodnocení projektového vyučování

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1.Setkání na Nechvalickém pětiboji

2.Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

3.Setkávání s keramikou – kroužek keramiky

4.Setkání na divadle- celoškolní divadelní představení „Kocourek Modroočko“

5.Setkání s naší Zemí/jednodenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

6.Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/ k činnostem obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku.

Pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli.

Samostatný projekt „ Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 6tihodinový

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností.Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

Spolupráce s rodiči – zúčastnili jsme se projektu SCIA mapujícího klima školy „ Mapa školy“. Výsledky šetření jsou uvedeny v přílohách.

CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce inspekce provedena nebyla.

Základní škola a Mateřská škola Nechvalice, okres Příbram
<http://zs-nechvalice.cz>, e-mail: milada.kortankova@centrum.cz
Výroční zpráva školy za rok 2009/2010

I/ Základní údaje o hospodaření školy /
údaje za školní rok 2009-2010 : leden – červen

J/ Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2009/2010 tyto cíle budeme i nadále sledovat, snažit se je rozvíjet a stále zdokonalovat.

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s RVP. V 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku bude vyučováno ve školním roce 2010/2011 podle ŠVP „Nechvalík“
- pro školní rok 2010-2011 budeme pokračovat v novém systému hodnocení a sebehodnocení žáků a spolupráce s rodiči
- budeme pokračovat v práci zájmových útvarů, v práci divadelního souboru
- budeme více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- povedeme žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, prohloubíme spolupráci s obcí a s rodiči.
- budeme se snažit stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- podpoříme otevřenost školy vůči rodině.
- budeme pokračovat v některých osvědčených projektech
- Během celého roku budeme podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
 - a) dbát, aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
 - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
 - b) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
 - c) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování
 - d) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
 - e) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
 - f) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

V Nechvalicích dne 26.7.2010

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková

Seznam příloh:

Příloha č.1- testování žáků 5.ročníku dle testů SCIO. / Projekt „**STONOŽKA 2009/2010 - 5.třídy**
/ Testování žáků se uskutečnilo v těchto oblastech: Matematika, Obecné studijní předpoklady,
Český jazyk.

Příloha č.2 /a,b,c/: **Mapa školy** – dotazníkové šetření zaměřené na klima školy