

Základní škola Nechvalice, okres Příbram  
<http://skola.nechvalice.cz>, e-mail: [milada.kortankova@centrum.cz](mailto:milada.kortankova@centrum.cz)  
Výroční zpráva školy za rok 2006/2007

## **Výroční zpráva Základní školy Nechvalice**



**Školní rok 2006 - 2007**

## **A/Základní charakteristika školy**

Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky.

### **Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO**

- Základní škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: [milada.kortankova@centrum.cz](mailto:milada.kortankova@centrum.cz)
- Webové stránky: <http://skola.nechvalice.cz>
- Tel.: 318 851 050

### **Zřizovatel školy**

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: [jiri.hejhal@tiscali.cz](mailto:jiri.hejhal@tiscali.cz)

### **Školská rada**

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12.2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice.
- Členové: Za rodiče- J.Neužilová, L. Zrůbková, J. Matuška  
Za učitele: Mgr. M. Zoulová, V. Hadáčková, J. Laláková  
Za obec: J. Daněk, J. Čáp, J. Zuzák
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. od 1.1.2005 do 31.12.2007

### **Součásti školy**

#### **Základní škola**

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita.....60 žáků
- Počet žáků k 30.9.2006.....28 žáků

#### **Školní družina**

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelky: Veronika Hadáčková, Jana Mikotová
- Kapacita.....30 žáků
- Zapsaní k 30.9.2006.....28 žáků

#### **Školní jídelna - výdejna**

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 150 073 178

- Výdej jídel zajišťuje paní Jaroslava Laláková

**Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9.2006/**

Třída I.....	3. 4.a 5.ročník	17 žáků
Třída II.....	1., 2. ročník	13 žáků
Počet žáků v 1.ročníku.....	6	

**Přehled o dojíždějících žácích**

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	1	Veselíčko	1
Bratříkovice	1	-	-
Březí	0	-	-
Hodkov	0	-	-
Huštilář	0	-	-
Chvátov	0	-	-
Křemenice	1	-	-
Libčice	1	-	-
Mokřany	4	-	-
Ředice	0	-	-
Ředičky	1	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	1	-	-
Setěkovy	3	-	-
Brod	0	-	2
Nechvalice	14	-	-
Celkem	27		3

**Školní družina**

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	30	2 - úvazky: 0,304 0,455

Provoz od 11,15 hodin do 15,30 hodin.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,15 hodin vykonává paní školnice, od 7,15 hodin jednotliví vyučující.

**B/ Přehled učebních plánů**

Ve 2.-5. ročníku se v tomto roce vyučovalo podle učebního plánu Základní škola č. j. 16847/96-2.

Na škole jsou příslušné osnovy, které jsou MŠMT ČR schválené s platností od 1.6. 1996, úpravy a doplňky schválilo MŠMT dne 25.8.1998 pod č.j. 25018/98-22 s platností od 1.9.1998. V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos, Fortuna a Nová škola. V prvním ročníku jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Nechvalík“

č.j. 36/2006 s platností od 1.9.2006

### **C/ Přehled pracovníků školy**

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv,  
27 let praxe,

Třídní učitelka 1. a 2. ročníku.

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku.

Vykonává funkci ICT koordinátora.

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč. , spec. NŠ -Tv,  
26 let praxe.

Třídní učitelka 3.,4. a 5. ročníku.

Vedoucí kroužku stolní tenis

Paní učitelka Veronika Hadáčková - střední odborné vzdělání SOU a U Sedlčany, 7 roků  
pedagogické praxe. Byla přijata na Pedagogickou fakultu v Plzni, kde studuje čtvrtým rokem.

Vychovatelka ve školní družině / 0,455 úvazku /

Učitelka / vyučuje Pč, Vv, Tv, Hv , anglický jazyk ve 3., 4. a 5. ročníku / 12 hodin týdně, tj. 0,682  
úvazku /

Vedoucí kroužku „ Anglický jazyk “

Paní Jana Mikotová – střední pedagogická škola/obor vychovatelství/

– vychovatelka ve školní družině / 0,304 úvazku /

Vedoucí turistického kroužku

Paní školnice Jaroslava Laláková

Školnice, uklízečka, vydává také obědy a během topné sezóny i topič.

Vedoucí kroužku „ Ruční práce.“

Petr Kortánek – absolvent gymnázia, nyní student ČVUT Praha

– správce počítačové sítě

### **D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavilo 5 dětí. 5 dětí bylo přijato.

### **E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Ve školním roce 2006 – 2007 všech 28 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku.

Šest žáků z pátého ročníku přešlo na plně organizované školy. Čtyři žáci odcházejí do ZŠ Sedlec

– Práce, dva žáci do 1.ZŠ Sedlčany.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

Evaluace: školní výstupní testy pro žáky 5.ročníku, testy Cermat

**a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky/**

**PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2006 / 2007, II. POLOLETÍ, STRANA 1/1**

POVINNÉ PŘEDMĚTY	PRŮM. ZNÁMKA	I. STUPĚŇ							II. STUPĚŇ					
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
Chování	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A				
Hudební výchova	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A				
Výtvarná výchova	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A				
Pracovní činnosti	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A				
Tělesná výchova	1,00	A	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	A				
Přírodověda	1,00	A				1,00	1,00	1,00	A					
Prvouka	1,32	A	1,33	1,14	1,50			1,32	A					
Matematika	1,60	A	1,33	1,29	1,83	1,60	2,00	1,60	A					
Anglický jazyk	1,61	A	1,00		1,50	2,00	2,00	1,61	A					
Český jazyk	1,70	A	1,33	1,43	1,67	2,20	2,00	1,70	A					
Vlastivěda	1,73	A				1,80	1,67	1,73	A					

**PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2006 / 2007, II. POLOLETÍ, STRANA 1/1**

NEPOVINNÉ A ZÁJMĚVÉ	POČET ŽÁKŮ	I. STUPĚŇ							II. STUPĚŇ				
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ	
Z> Turistický	11	A	3	3	2	1	2	11	A				
Z> Stolní tenis	9	A	1	1	3	3	1	9	A				
Z> Ruční práce	8	A	1	2	2	2	1	8	A				
Z> Anglický jazyk	7	A		7				7	A				
Z> Turistický	1	A			1			1	A				

**b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu**

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
  - pokračuje spolupráce s pedagogickopsychologickou poradnou v Příbrami
  - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
  - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- **péče o talentované žáky**
  - individuální přístup k žákům
  - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
  - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium
  - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
  - nabídka kroužků / ruční práce, angličtina, dramatický /
  - vydávání školního časopisu Konvalinka
  - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
  - byl integrován 1 žák s SPU
  - je vyučován dle individuálního vyučovacího plánu
  - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
  - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
  - vedení žáků k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, beseda se zdravotnicí, využívání PC, kroužky/angličtina, ruční práce, dramatický /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
  - otevřené diskuse o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
  - během výuky je kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind.přístup/
  - pohovory s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
  - důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
  - podpora kladných vlastností, vyzdvižení příkladného jednání/zveřejnění příkladů přátelské pomoci při úrazech, záchraně života, pomoci slabším spolužákům /
  - seznámení s jednotlivými body školního řádu, jeho vysvětlením a přiblížením žákům

- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
  - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
  - zajištění pitného režimu / balená voda, čaj /
  - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/
  - zdravé psychosociální klima
  - plavecký výcvik
- **environmentální výchova**
  - žáci jsou seznamováni s nezbytností třídít odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
  - péče o interiér i exteriér školy
  - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu-ŠD /
  - projekty: Týden Země, Z lavic do přírody, školní výlet – Indiánská vesnička
- **dopravní výchova**
  - kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP
  - kurz dopravní výchovy pro žáky 4.ročníku - pan Štemberk /autoškola Sedlčany/

#### **b) materiálně technické podmínky**

Ve školní budově je v přízemí školní družina, menší tělocvična, kabinet na pomůcky/zde jsou také umístěny knihy pro žáky – žákovská knihovna/, šatna a WC, školní jídelna a výdejna obědů.

V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací.

Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 7 počítačů.

V učebně II je 13 počítačů a nová pylonová keramická tabule. PC využíváme velmi často při výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště programového vybavení od firmy TERASOFT.

Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště. V současné době pokračuje rekonstrukce malého hřiště, které bude dovybaveno houpačkami, lavičkami a osázeno zelení.

### F/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/2006-2007/

Datum	Název akce , školící středisko	Jméno	Cena
14.11.	Jak psát projekty a žádat o granty, SSS Příbram	Jana Mikotová	300,-
16.- 17.11.	Dny pro málotřídní školy, SSS Příbram hrazeno z dotace ÚZ 33430 /na rok 2006/	Milada Kortánková Veronika Hadáčková Jana Mikotová Miroslava Zoulová	2 000,- 2 000,- 2 000,- 2 000,-
23.11.	Primární prevence, SSS Příbram	Miroslava Zoulová	0,-
13.12.	Zákoník práce, SSS Příbram, úctováno z dotace /ÚZ 33430 na rok 2006/ 400,- ostatní DVPP 150,-	Milada Kortánková	550,-
2.4.	Hudba a pohyb pro děti – hry a tance s písničkou SSS Příbram	Veronika Hadáčková	450,-
22.3.	Využití RVP, tvorba ŠVP ve školní družině SSS Příbram	Jana Mikotová	450,-
19.3.	Objevy v prvouce a v přírodovědě SSS Příbram	Miroslava Zoulová	550,-
4.4.	Využití dramatické výchovy při práci s dětmi SSS Příbram	Milada Kortánková	450,-
28.8.	Anglický jazyk pro předškoláky- MŠ	Jana Mikotová	1200,-
			11950,-
	Z dotace		8400,-



### Školení pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ /2006-2007/

	současný stav počet / %	plán 2008 počet / %	plán 2009 počet / %	Finanční zajištění
Celkový počet pedagogických pracovníků	4	4	3	
- z toho na proškolených na úrovni Z	3/ 75 %	3 / 75 %	3 / 75 %	
- z toho na proškolených na úrovni P-úvodní modul	3/ 75 %	3 / 75%	3/ 75%	DVPP
- z toho na proškolených na úrovni P – volitelný modul/tabulkové kalkulátory/	1/25 %	2 / 50 %	2 / 50 %	DVPP

### G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Exkurze

Agrona – návštěva kravína

Návštěva knihovny v Sedlčanech, spojená s výkladem o knihovně a spisovatelích pro děti.

#### Výstavy

Vánoční výstava v areálu chovatelů v Sedlčanech.

Výstavy v KD Sedlčany zhlédnuté při divadelních představeních.

#### Divadelní představení

V KD Sedlčany – Princezna se zlatou hvězdou, Když jde kůzle otevřít, Pořad Pavla Nováka Maňáskové divadlo-O Smolíčkovi,

Dvě loutková divadelní představení /Líný Mates, Obrův učeň, /

#### Projekty

Keramická dílna - vánoční motiv, velikonoční motiv -výrobky z keramiky

Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.

Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy, dopravní výchova pro žáky 4.ročníku/pan Štemberk- Sedlčany/

Týden Země/sázení stromu, beseda se včelařem, beseda s příslušníky jiných národností/

Ochrana člověka za mimořádných událostí – shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti, ukázka ošetření drobných poranění/

Setkávání – celoroční projekt / všechny plánované akce byly úspěšně realizovány/

### **Akce organizované společně s rodiči**

Mikulášská nadílka – čert a Mikuláš ve škole.

Dětský karneval v KD Nechvalice.

Den dětí – 26.5. rodiče, HZS Nechvalice a ZŠ Nechvalice uspořádali „ Pohádkovou cestu – cesta kolem světa“ pro školní děti i ostatní děti z obce.

### **Setkání s rodiči**

Vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark.

Dětské divadelní představení „ Princové jsou na draka aneb chceš-li být dlouho živ, hledej perly draka Lung“ – dlouhodobý projekt /leden-květen/

### **Soutěže**

Velikonoční skákání a šplhání.

Matematická soutěž KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. ročníku. CVRČEK pro 2. a 3. roč.

Výtvarná a literární soutěž „ Požární ochrana očima dětí“

### **Výlety**

Školní výlet na závěr školního roku – program: Indiánská vesnička, Alšovo muzeum v Miroticích

### **Ostatní**

Drakiáda

Červen - plavecký výcvik v bazénu Příbram

### **Kroužky**

Na škole pracovaly tyto kroužky:

Ruční práce, anglický jazyk, dramatický, Mladí hasiči/v rámci Obce Nechvalice/, stolní tenis, turistický

### **H/ Autoevaluace**

#### **Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

-žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozornováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta

-žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, beseda se zdravotnicí, využívání PC, kroužky/angličtina, ruční práce, dramatický /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav

-v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/,

-bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúcast učitele při řešení problému/

-během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind.přístup/

-důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“

-byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/zveřejnění příkladů přátelské pomoci při úrazech, záchraně života, pomoci slabším spolužákům /  
-seznámení s jednotlivými body školního řádu, jeho vysvětlením a přiblížením žákům

### **Vyhodnocení programu environmentální výchovy**

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vydařil projekt „Týden Země“, sběr tříděného odpadu /hliník, víčka/

### **Vyhodnocení práce školní družiny**

Převážná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

-co se podařilo:školní časopis /3.,4.a5.roč./, výrobky- práce se stavebnicemi-CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Mateřídouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střelení na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky, kovové konstrukce, rugby  
Projekt „Pilní mravenečkové“ děti velmi zaujal.

### **Vyhodnocení projektového vyučování**

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1.Setkání na Nechvalickém pětiboji

2.Setkání s důchodci

3.Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

4.Setkávání s keramikou

5.Setkání na divadle- celoškolské divadelní představení „Princové jsou na draka aneb chceš-li být dlouho živ, hledej perly draka Lung“

6.Setkání s naší Zemí/týdenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

7.Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/ součástí je tvorba úmluvy, k činnostem obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku

pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému  
Samostatný projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností.Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání – CERMAT**

Viz. příloha č.1

## **CH/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Celá inspekční zpráva je uveřejněna webových stránkách školy.

Závěry z inspekční zprávy: Údaje zapsané ve zřizovací listině Základní školy Nechvalice, okres Příbram a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností. Ředitelka školy věnuje náležitou pozornost plánování i realizaci ICT služeb, zejména vybavení počítači a výukovými programy, důraz klade na jejich uplatňování ve vyučovacím procesu. Ve většině ukazatelů škola standart ICT služeb překračuje, nenaplnuje ho prozatím ve vybavení prezentační technikou. Ve výuce žáci prokázali, že mají náležité návyky a dovednosti při práci s výpočetní technikou.

## **I/ Základní údaje o hospodaření školy**

Viz příloha č.2

## **J/ Závěry pro další školní rok**

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2006/2007

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s platnými učebními osnovami Základní škola č.j.16847/96-2 s platností od 1.9.1996 s úpravami a doplňky schválenými MŠMT ČR dne 25.8.1998 pod č.j. 25018/98-22 ve třetím , čtvrtém a pátém ročníku. V prvním a druhém ročníku bude vyučováno ve školním roce 2007/2008 podle ŠVP „Nechvalík“
- I nadále pokračovat v práci zájmových útvarů výše uvedených.
- Pokračovat v práci divadelního souboru.
- Více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- Vést žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, nadále upevňovat spolupráci s obcí a s rodiči.
- Snažit se stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- Podporovat otevřenost školy vůči rodině.
- Rozvíjet projektové vyučování.
- Během celého roku podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
  - a) dbát ,aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
  - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
  - c) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
  - d) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování, které se zde netolerují
  - e) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
  - f) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
  - g) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

V Nechvalicích dne 26.7.2007

Základní škola Nechvalice, okres Příbram  
<http://skola.nechvalice.cz>, e-mail: [milada.kortankova@centrum.cz](mailto:milada.kortankova@centrum.cz)  
Výroční zpráva školy za rok 2006/2007

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková