

A/Základní charakteristika školy

Základní škola Nechvalice je málotřídní škola s dvěma třídami a pěti postupnými ročníky.

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola Nechvalice, okres Příbram
- Adresa: ZŠ Nechvalice, č.p. 25, 26401 Sedlčany
- Statutární orgán: ředitelka Mgr. Milada Kortánková
- IČO: 75030543
- Právní forma: příspěvková organizace, vznik právního subjektu – 1.1.2003
- Identifikátor zařízení: 600 054 764
- E-mail: milada.kortankova@centrum.cz
- Webové stránky: <http://skola.nechvalice.cz>
- Tel.: 318 851 050

Zřizovatel školy

- Obec Nechvalice
- Právní forma: obecní úřad, IČO: 242 829
- Sídlo: Nechvalice 62, 26401 Sedlčany, okres Příbram
- Statutární zástupce: Jiří Hejhal
- Tel.: 318 851 051
- E-mail: jiri.hejhal@tiscali.cz

Školská rada

- Obec Nechvalice na zasedání Zastupitelstva obce Nechvalice dne 16.12.2004 zřídila Školskou radu pro Základní školu Nechvalice.
- Členové: Za rodiče- J.Neužilová, L. Zrůbková, J. Matuška
Za učitele: Mgr. M. Zoulová, V. Hadáčková, J. Laláková
Za obec: J. Daněk, J. Čáp, J. Zuzák
- Funkční období je stanoveno na tři roky, tj. od 1.1.2005 do 31.12.2007

Součásti školy

Základní škola

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 584
- Kapacita.....60 žáků
- Počet žáků k 30.9.2004.....28 žáků

Školní družina

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 114 002 894
- Vychovatelky: Veronika Hadáčková, Jana Mikotová
- Kapacita.....30 žáků
- Zapsaní k 30.9.2004.....28 žáků

Školní jídelna - výdejna

- Na adrese: Nechvalice č.p. 25, 26401 Sedlčany
- IZO: 150 073 178

- Výdej jídel zajišťuje paní Jaroslava Laláková

Přehled tříd – škola je dvojtřídní / počet žáků k 30.9.2005/

Třída I.....	3. 4.a 5.ročník	15 žáků
Třída II.....	1., 2. ročník	13 žáků
Počet žáků v 1.ročníku.....	7	

Přehled o dojíždějících žácích

Ze spádové oblasti		Z mimospádové oblasti	
Bratřejov	1	Veselíčko	1
Bratřikovice	1	-	-
Březí	0	-	-
Hodkov	0	-	-
Huštilář	0	-	-
Chválov	0	-	-
Křemenice	2	-	-
Libčice	1	-	-
Mokřany	2	-	-
Ředice	1	-	-
Ředičky	2	-	-
Vratkov	0	-	-
Dražka	1	-	-
Setěkovy	3	-	-
Brod	2		
Celkem	16		

Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
celkem	1	27	2 - úvazky: 0,142 0,571

Provoz od 11,30 hodin do 15,30 hodin.

Dozor nad žáky ráno od 6,30 hodin do 7,15 hodin vykonává paní školnice, od 7,15 hodin jednotliví vyučující.

B/ Přehled učebních plánů

Všech pět ročníků se v tomto roce vyučovalo podle učebního plánu Základní škola č. j. 16847/96-2. Na škole jsou příslušné osnovy, které jsou MŠMT ČR schválené s platností od 1.6. 1996, úpravy a doplňky schválilo MŠMT dne 25.8.1998 pod č.j. 25018/98-22 s platností od 1.9.1998. V tomto školním roce jsme využívali učebnice a zejména pracovní sešity z nakladatelství Prodos, Fortuna a

Nová škola

C/ Přehled pracovníků školy

Paní ředitelka Milada Kortánková - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1.- 5. roč., spec. NŠ - Pv, 26 let praxe.

Třídní učitelka 1. a 2. ročníku.

Ve 2. pololetí vedoucí dramatického kroužku.

Vykonává funkci ICT koordinátora.

Paní učitelka Miroslava Zoulová - vysokoškolské vzdělání pro výuku v 1. - 5. roč., spec. NŠ -Tv, 25 let praxe.

Třídní učitelka 4. a 5. ročníku.

Paní učitelka Veronika Hadáčková - střední odborné vzdělání SOU a U Sedlčany, 6 roků pedagogické praxe. Byla přijata na Pedagogickou fakultu v Plzni, kde studuje třetím rokem.

Vychovatelka ve školní družině / 0,571 úvazku /

Učitelka / vyučuje Pč, Vv, Tv, Hv, prvouku, anglický jazyk ve 4. a 5. ročníku / 12 hodin týdně, tj. 0,545 úvazku /

Vedoucí 2 kroužků „Anglický jazyk“

Paní Jana Mikotová – střední pedagogická škola/obor vychovatelství/

– vychovatelka ve školní družině / 0,142 úvazku /

Paní školnice Jaroslava Laláková

Školnice, uklízečka, vydává také obědy a během topné sezóny i topič.

Vedoucí kroužku „Ruční práce.“

Petr Kortánek – absolvent gymnázia

– správce počítačové sítě

D/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do prvního ročníku základní školy se dostavilo 7 dětí. 6 dětí bylo přijato. Jedno mělo odklad školní docházky.

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2005 – 2006 všech 28 žáků naší školy prospělo a postoupilo do vyššího ročníku.

Na osmileté gymnázium v Sedlčanech byl přijat jeden žák z pátého ročníku / Filip Dvořák/ Tři žáci pátého ročníku přešli na plně organizované školy. Dva žáci odcházejí do ZŠ Sedlec – Prčice, jedna žákyně do 1.ZŠ Sedlčany.

Nikdo neměl zhoršenou známku z chování. Učivo bylo probráno dle osnov.

Evaluace: školní výstupní testy pro žáky 5. ročníku, testy SCIO

a) prospěch žáků v jednotlivých předmětech / tabulky, grafy/

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2005 / 2006, II. POLOLETÍ, STRANA 1/1

POVINNÉ PŘEDMĚTY	ŽÁKŮ ØZN.	I. STUPĚN							II. STUPĚN					
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
Chování	28 1,00	A	7 1,00	6 1,00	5 1,00	6 1,00	4 1,00	28 1,00	A					
Hudební výchova	28 1,00	A	7 1,00	6 1,00	5 1,00	6 1,00	4 1,00	28 1,00	A					
Tělesná výchova	28 1,00	A	7 1,00	6 1,00	5 1,00	6 1,00	4 1,00	28 1,00	A					
Prvouka	18 1,06	A	7 1,00	6 1,17	5 1,00			18 1,06	A					
Výtvarná výchova	28 1,07	A	7 1,00	6 1,00	5 1,00	6 1,00	4 1,50	28 1,07	A					
Pracovní činnosti	28 1,07	A	7 1,00	6 1,00	5 1,00	6 1,00	4 1,50	28 1,07	A					
Přírodověda	10 1,40	A				6 1,00	4 2,00	10 1,40	A					
Matematika	28 1,71	A	7 1,00	6 1,83	5 1,60	6 2,00	4 2,50	28 1,71	A					
Český jazyk	28 1,71	A	7 1,14	6 1,50	5 1,80	6 2,00	4 2,50	28 1,71	A					
Vlastivěda	10 1,80	A				6 1,67	4 2,00	10 1,80	A					
Anglický jazyk	10 2,30	A				6 2,17	4 2,50	10 2,30	A					

PŘEHLED PŘEDMĚTŮ ROK 2005 / 2006, II. POLOLETÍ, STRANA 1/1

NEPOVINNÉ A ZÁJMŮVĚ	POČET ŽÁKŮ	I. STUPĚN							II. STUPĚN					
		1.	2.	3.	4.	5.	Σ	6.	7.	8.	9.	Σ		
Z> Anglický jazyk	11	A		6	5			11	A					
Z> Ruční práce	6	A	2	2		1	1	6	A					

b) další údaje o výchovně vzdělávacím procesu

- **přiměřenost a individuální přístup k žákům**
 - pokračuje spolupráce s pedagogickopsychologickou poradnou v Příbrami
 - vyučující uplatňují individuální přístup k slabším žákům a žákům s poruchami učení/diferencované zadávání úkolů pro školní a domácí práci, východiskem pro klasifikaci je plnění úkolů stanovených individuálními vzdělávacími plány a metodickými doporučeními
 - informace o žácích s poruchami učení jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad
- **péče o talentované žáky**
 - individuální přístup k žákům
 - žáci jsou vedeni ke schopnosti vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory, být samostatnými
 - příprava žáků na přijímací zkoušky na osmileté gymnázium
 - řízený přístup k internetu v mimovyučovací době
 - nabídka kroužků / ruční práce, angličtina, dramatický /
 - vydávání školního časopisu
 - rozsáhlé možnosti využívání ICT ve výuce
- **integrace žáků s SPU**
 - byl integrován 1 žák s SPU
 - je vyučován dle individuálního vyučovacího plánu
 - vyučující se snaží o úzkou spolupráci s rodiči a individuální přístup
- **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**
 - žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta
 - vedení žáků k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, beseda se zdravotnicí, využívání PC, kroužky/angličtina, ruční práce, dramatický /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav
 - otevřené diskuse o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/
 - během výuky je kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind.přístup/
 - pohovory s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
 - důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti/poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti
 - podpora kladných vlastností, vyzdvižení příkladného jednání/zveřejnění příkladů přátelské pomoci při úrazech, záchraně života, pomoci slabším spolužákům /
 - seznámení s jednotlivými body školního řádu, jeho vysvětlením a přiblížením žákům

- **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu**
 - výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky
 - zajištění pitného režimu / balená voda, čaj /
 - dostatečná pohybová aktivita o přestávkách / gymnastické míče, stolní kopaná, stolní tenis, florball/
 - zdravé psychosociální klima
 - plavecký výcvik
- **environmentální výchova**
 - žáci jsou seznamováni s nezbytností třídít odpady / výrobky z odpadových materiálů – Vv, Pč/
 - péče o interiér i exteriér školy
 - žáci jsou vedeni k osobní zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí / sběr tříděného odpadu-ŠD /
 - projekty: Týden Země, Z lavic do přírody, školní výlet – EKOCENTRUM Vlašim
- **dopravní výchova**
 - kurz dopravní výchovy dle pracovních listů BESIP
 - kurz dopravní výchovy pro žáky 4.ročníku - pan Štemberk /autoškola Sedlčany/

b) materiálně technické podmínky

V letošním školním roce se nám podařilo zrekonstruovat dívčí WC v přízemí.

Ve školní budově je v přízemí školní družina, menší tělocvična, kabinet na pomůcky/zde jsou také umístěny knihy pro žáky – žakovská knihovna/, šatna a WC, školní jídelna a výdejna obědů.

V prvním patře jsou dvě učebny, ředitelna a WC. Ke škole patří také školní pozemek, který je využíván při výuce pěstitelských prací.

Učebny jsou dobře vybaveny počítačovou technikou. V učebně I je žákům k dispozici 7 počítačů.

V učebně II je 13 počítačů a nová pylonová keramická tabule. PC využíváme velmi často při výuce. / Aj, M, Čj, Prv., Vlastivěda / Využíváme zvláště programového vybavení od firmy TERASOFT.

Pro účely Tv a činnosti školní družiny je k dispozici malé hřiště za školou i velké fotbalové hřiště. V současné době pokračuje rekonstrukce malého hřiště, které bude dovybaveno houpačkami, pískovištěm, lavičkami, prolézačkami a osázeno zelení.

F/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků/2005-2006/

Datum	Název akce , školící středisko	Jméno	Cena
27.9.	Tvůrčí proces ve školní družině. Výtvarné činnosti pro zábavu, radost, poučení i relaxaci SSŠ Příbram	Jana Mikotová	300,-
20.10.	Mezipředmětové vztahy na 1.stupni ZŠ SSŠ Příbram	Miroslava Zoulová	350,-
2.11.	Rytmy zimy SSŠ Příbram	Jana Mikotová	400,-
3.11.	Tvůrčí proces ve školní družině Výtvarné hry-tradice a jejich inovace očima dětí SSŠ Příbram	Jana Mikotová	300,-
22.11.	Relaxační techniky a imaginativní metody I. SSŠ Příbram	Miroslava Zoulová Veronika Hadáčková	300,- 300,-
6.12.	Relaxační techniky a imaginativní metody II. SSŠ Příbram	Miroslava Zoulová Veronika Hadáčková	300,- 300,-
10.1.	Relaxační techniky a imaginativní metody III. SSŠ Příbram	Miroslava Zoulová Veronika Hadáčková	300,- 300,-
19.10.	Správní řízení a ředitel školy SSŠ Příbram	Milada Kortánková	400,-
31.10.- 31.12.	PC – GOA Školení P- úvodní modul	Miroslava Zoulová	dotace 2900,-
3.11.- 31.12.	PC-GOA Školení P – tabulkové kalkulátory	Milada Kortánková	dotace 3000,-
3.11., 24.11.	Literatura pro děti a mládež	Miroslava Zoulová	0,-
24.2.	Zdravá ŠD-zdravý životní styl SSŠ Příbram	Jana Mikotová	250,-
1.3.	Lidové tance a tance růz. národů SSŠ Příbram	Jana Mikotová	350,-
15.3.	Nové metody a formy v Aj SSŠ Příbram	Veronika Hadáčková	150,-
6.4.	Mezipředmětové vztahy na 1.st. ZŠ SSŠ Příbram	Miroslava Zoulová	350,-
listopad- červen	Funkční studium I Nidv Praha	Milada Kortánková	5400,-

Školení pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ/2005-2006/

	současný stav počet / %	plán 2007 počet / %	plán 2008 počet / %	Finanční zajištění
Celkový počet pedagogických pracovníků	4	4	3	
- z toho na proškolených na úrovni Z	3/ 75 %	3 / 75 %	3 / 75 %	
- z toho na proškolených na úrovni P-úvodní modul	3/ 75 %	3 / 75%	3/ 75%	Dotace na standard
- z toho na proškolených na úrovni P – volitelný modul/tabulkové kalkulátory/	1/25 %	2 / 50 %	2 / 50 %	Dotace na standard

G/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze

Agrona – návštěva kravína

Návštěva knihovny v Sedlčanech, spojená s výkladem o knihovně a spisovatelích pro děti.

Výstavy

Vánoční výstava v areálu chovatelů v Sedlčanech.

Výstavy v KD Sedlčany zhlédnuté při divadelních představeních.

Divadelní představení

Varietní vystoupení- kouzelník

Dvě maňásková divadla/O dvanácti měsíčkách, Popelka/

Dvě loutková divadelní představení /Rozum a štěstí, Pyšná princezna a zlý čaroděj/

Husiti- v Sedlčanech program o husitech v tělocvičně ZŠ / skupina Pernštejni/

Projekty

Keramická dílna - vánoční motiv, velikonoční motiv -výrobky z keramiky ve spolupráci s „Keramikou“ Chyšky

Zdravé zuby – seznámení se správným ošetřováním zubů.

Dopravní výchova s BESIPEM – kurz dopravní výchovy.

Sportovní utkání se žáky ZŠ Vysoký Chlumec ve vybíjené, olympiáda v Počepicích

Ochrana člověka za mimořádných událostí – shrnutí učiva /poplach, práce na stanovištích na hřišti, beseda se zdravotnicí a ukázka ošetření drobných poranění/

Setkávání – celoroční projekt

Akce organizované společně s rodiči

Nechvalický pětiboj – soutěž v lehké atletice pro žáky 1.-5.ročníku

Mikulášská nadílka – čert a Mikuláš ve škole.

Dětský karneval v KD Nechvalice.

Den dětí – 1.7. rodiče, HZS Nechvalice a ZŠ Nechvalice uspořádali „ Pohádkovou cestu“ pro školní děti i ostatní děti z obce.

Setkání s rodiči

Vánoční besídka s nadílkou, vánoční jarmark.

Dětské divadelní představení „ Jak krtek ke kalhotkám přišel “ dlouhodobý projekt /leden-květen/

Soutěže

Velikonoční skákání a šplhání.

Matematická soutěž KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. ročníku.CVRČEK pro 2. a 3. roč.

Výtvarná a literární soutěž „ Požární ochrana očima dětí“

Výlety

Výlet do Prahy – Karlův most, Hrad

Školní výlet na závěr školního roku – program: Vlašimské EKOCENTRUM/výukový program – království stromů/ Blaník

Ostatní

Drakiáda

Atletické závody v Sedlčanech

Beseda s příslušníky státní policie

Duben- květen - plavecký výcvik v bazénu Příbram

V rámci oslav 210 let školy jsme organizovali dny otevřených dveří 24.6. a 25.6. 2006 a podíleli jsme se také na výstavě fotografií /vernisáž v přísálí KD Nechvalice/

Kroužky

Na škole pracovaly tyto kroužky:

Ruční práce, anglický jazyk , dramatický, Mladí hasiči/v rámci Obce Nechvalice/

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

-žáci byli v rámci výuky o „Zdravé výživě“ upozorňováni na škodlivost užívání různých návykových látek, jako jsou léky, cigarety, alkohol a drogy, s tím spojené násilí, sexuální anomálie a další závislosti- použitý materiál – videokazeta

-žáci byli vedeni k vhodnému využití volného času – odpoledne v keramické dílně, beseda se zdravotnicí, využívání PC, kroužky/angličtina, ruční práce, dramatický /, dětský časopis, sportovní soutěže a turnaje, návštěva divadelních představení, výstav

- v rámci komunitních kruhů bylo diskutováno o zdravém životním stylu/správná výživa, sport, režim dne/,
- bylo hovořeno s kolektivem třídy i s jednotlivými žáky/vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli, spoluúčast učitele při řešení problému/
- během výuky byl kladen zvláštní důraz na výsledky labilnějších žáků/ind.přístup/
- důraz je kladen na sebeovládání jednotlivců při školní a mimoškolní činnosti /poukazováním na rušivé chování a objasňováním jeho škodlivosti / projekt „Já, ty, každý jsme jiný“
- byly podporovány kladné vlastnosti, vyzdvihovali jsme příkladné jednání/zveřejnění příkladů přátelské pomoci při úrazech, záchraně života, pomoci slabším spolužákům /
- seznámení s jednotlivými body školního řádu, jeho vysvětlením a přiblížením žákům

Vyhodnocení programu environmentální výchovy

- cíle zpracovaného programu environmentální výchovy ZŠ Nechvalice byly splněny, zvláště se vydařil projekt „Týden Země“ a školní výlet do EKOCENTRA Vlašim a na horu Blaník

Vyhodnocení práce školní družiny

Převážná většina činností ve školní družině vychází ze spontánního zájmu dětí. Děti mají možnost pro svoji činnost využívat veškerá zařízení, prostory a vybavení školy, samozřejmě s dodržováním stanovených pravidel.

-co se podařilo:školní časopis /3.,4.a5.roč./, výrobky- náramky z provázků, práce se stavebnicemi-CLICS, LEGO, CHEVA, práce na PC /internet. Word, Excel/, používání dětských časopisů Mateřídouška, Sluníčko / lepení modelů, luštění křížovek, angličtina, pexesa, rébusy /, modelování, pohybové aktivity/pobyty v přírodě, využívání tělocvičny-vybíjená, florbal, stolní tenis, stolní kopaná, venkovní hřiště – kopaná, vybíjená, střelení na koš, využití dřevěného hradu se skluzavkou, houpačky.

Projekt „ Putování za pohárem poznání“ děti velmi zaujal.

Vyhodnocení projektového vyučování

- v průběhu školního roku jsme se zabývali celoročním projektem „SETKÁVÁNÍ“, který zahrnoval tyto dílčí projekty:

1.Setkání na Nechvalickém pětiboji

2.Setkání s důchodci

3.Setkání na vánočním jarmarku a besídce s rodiči, prarodiči, kamarády a ostatní veřejností

4.Setkávání s keramikou

5.Setkání na divadle- celoškolní divadelní představení „Jak krtek ke kalhotkám přišel“

6.Setkání s naší Zemí/týdenní projekt/ jeho součástí je celoroční sběr tříděného odpadu/

7.Setkání „ Já, ty, každý jsme jiný“ / týdenní projekt - každý sám se sebou a se svým kamarádem/

součástí je tvorba úmluvy, k činnostem obsaženým v projektu se vracíme v průběhu celého školního roku

pomáhá hledat každému žákovi jeho vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých

vztazích k sobě samému i dalším lidem, pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému

8. Setkání s husity

Samostatný projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

Projektové vyučování, jako forma výuky se nám osvědčilo. Žáci pracovali se zaujetím a z výuky si odnesli hodně vědomostí a praktických dovedností. Jako velmi důležitý se jeví rozvoj sociálních kontaktů, komunikace a spolupráce.

H/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekce na naší škole provedena nebyla.

I/ Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha č.1

J/ Závěry pro další školní rok

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené plánem práce pro školní rok 2005/2006

- V jednotlivých předmětech vyučovat podle zpracovaných tematických plánů v souladu s platnými učebními osnovami Základní škola č.j.16847/96-2 s platností od 1.9.1996 s úpravami a doplňky schválenými MŠMT ČR dne 25.8.1998 pod č.j. 25018/98-22.
- I nadále pokračovat v práci zájmových útvarů výše uvedených.
- Pokračovat v práci divadelního souboru.
- Více rozvíjet logické myšlení žáků, vést je k důslednějšímu plnění svých úkolů.
- Vést žáky k lepší vzájemné komunikaci a ohleduplnosti, nadále upevňovat spolupráci s obcí a s rodiči.
- Snažit se stále více uplatňovat ve výuce skupinové a problémové vyučování
- Podporovat otevřenost školy vůči rodině.
- Rozvíjet projektové vyučování.
- Během celého roku podporovat prvky zdravé školy / relaxace během přestávek i vyučování, pitný režim, zdravé psychosociální prostředí školy:
 - a) dbát ,aby vládla přátelská, respektující a podporující atmosféra
 - b) více podněcovat komunikaci a spolupráci při učení než soutěživost
 - c) dosahovat disciplíny nenásilnými metodami a postupy
 - d) předcházet násilnému chování, šikaně a obtěžování, které se zde netolerují
 - e) podporovat volné činnosti a oceňovat tvůrčí činnosti
 - f) informovat rodiče a vtahovat je do svých aktivit
 - g) vytvářet rovnost příležitostí a podmínky pro demokratické jednání

V Nechvalicích dne 15.7.2006

ředitelka školy Mgr. M. Kortánková

Výroční zpráva Základní školy v Nechvalicích



za školní rok 2005-2006