

Návrh koncepce rozvoje a řízení ZŠ a MŠ Nechvalice, koncepce individuálního přístupu k žákům.

Oblast řízení a správy

Vedení školy se řídí obecně platnými zákonnými předpisy, zejména školským zákonem č. 561/ 2004 Sb., zákonem o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., zákoníkem práce č. 262/2006 Sb., občanským zákoníkem č. 89/2012 Sb. a dalšími platnými předpisy.

Záměry a cíle:

- **individuálním přístupem k žákům**, poskytovat vzdělání dle individuálních potřeb každého žáka školy
- vytvářet přátelskou atmosféru na pracovišti
- vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti, rodiče a veřejnost
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce, pokračovat v současném stavu a připravovat s žáky jedno muzikálové představení ročně, přichystat předvánoční vystoupení pro seniory
- pracovat na tvorbě účelných projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy atd.)
- zapojit se do získání dotačních programů MŠMT
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP

Oblast vzdělávání

- aplikace některých prvků alternativních pedagogik, jejich postupné zavádění do vzdělávacího programu školy
- podpora pedagogů při její realizaci, získání prostředků na specializované kurzy
- získat co největší finanční prostředky na hmotné speciální pomůcky
- provádět konzultace s ostatními pedagogy, rodiči a zřizovatelem, tak aby se s touto vizí ztotožnili

Tento alternativní výchovně vzdělávací program je ideální pro školu velikosti ZŠ a MŠ Nechvalice. Je vhodný i z pohledu využití malotřídního systému a spojení různých tříd, nejlépe prvního trojročí 1-3 a druhého dvojročí 4-5. Výuka v epochách u některých předmětů, např. u vlastivědy, přírodovědy nebo dějepisu. Je zde možné i využít propojení jednotlivých předmětů, např. informatiky a vlastivědy, dějepisu atd. Důraz je kladen na skupinovou práci a samostatné vyhledávání informací.

- věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti (vybudování nové knihovny s nabídkou atraktivních titulů)
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, **systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání**, spolupracovat s odbornými pracovišti, evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči i ve spolupráci s poradenským zařízením
- průběžně pracovat na inovacích ŠVP, systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání
- **individuální přístup ke vzdělávání a hodnocení a žáků**, poskytovat rodičům průběžné informace o výsledcích dětí, způsob hodnocení konzultovat s ostatními pedagogy a rodiči
- **v souladu s RVP nastavit ŠVP a školní řád školy tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků, ze zkušeností učitelů a efektivního způsobu výuky**

Oblast sociální

- zachovat nabídky volnočasových aktivit a spolupracovat s dalšími partnery při vytváření kroužků zájmové činnosti
- pokračovat v programech prevence a sledovat rizikové chování žáků (šikana atd.)
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad výchovného působení
- pokračovat v charitativních projektech (vánoční jarmark)
- vést žáky k dodržování pravidel slušného chování, vést žáky k vzájemnému respektu, k respektu k dospělým

Oblast pedagogická a personální

- udržení plné kvalifikovanosti pedagogů, udržet stabilní pedagogický sbor
- zajistit potřebné vzdělávání pracovníků, podněcovat jejich profesní rozvoj
- podporovat zapojení kolegů do různých projektů
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu
- v systému odměňování zhodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění svých povinností, zhodnotit přínos zaměstnanců pro vytváření image školy
- propagovat práci školy na veřejnosti (příspěvky na webové stránky, facebook) informovanost veřejnosti

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, vybudovat novou knihovnu pro žáky, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat, např. ve spolupráci se zřizovatelem nainstalovat před budovou školy měřič rychlosti vozidel podpořený kamerovým systémem
- zřídit ve škole pobočku ZUŠ, využít změny situace na postech ředitele ZUŠ Sedlec-Prčice nebo Sedlčany, které bránilo dosavadní ředitelce k uskutečnění tohoto záměru, vyčlenit pro tento účel na škole malou místnost a podílet se ve spolupráci se ZUŠ na jejím vybavení
- dovybavit tělocvičnu, podporovat sportovní aktivity dětí a mládeže
- získat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy

Oblast ekonomická

- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- vysoká, věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu)
- stálá obnova a aktualizace webových stránek školy, facebook
- vytváření pozitivního obrazu o škole, prezentace školy, propagace v médiích
- spolupráce s okolními školami
- efektivně komunikovat s rodiči, dosáhnout vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů

Závěr:

Budovat dobré jméno školy a její postavení v obci Nechvalice a regionu Sedlčanska. Pokračovat v zapojení žáků do kulturního dění obce. Spokojenost veřejnosti, a hlavně rodičů žáků je pro školu klíčová. Je potřeba vytvořit dobré klima ve škole, pracovat na vzájemných vztazích mezi zaměstnanci a připravit jim tak zázemí, ve kterém budou rádi a zodpovědně pracovat. Pro další rozvoj školy je nezbytná spolupráce se zřizovatelem.

V Nechvalicích 18.3. 2018