



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

PRŮBĚH INSPEKCE

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Cíle inspekční činnosti

1. Zjistit a zhodnotit kvalitu a potřebný rozsah poskytnutých podmínek výchovně vzdělávacího procesu

2. Zhodnotit kvalitu a rozsah poskytovaných služeb a jejich vliv na učební výsledky žáků

INSPEKČNÍ ZPRÁVA: **Základní škola Nechvalice, okres Příbram**

**Nechvalice 25, 264 01 Sedlčany**

**Identifikátor: 600 054 764**

**Termín konání inspekce: 2. a 3. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-975/07-02
<b>Signatura</b>	bb5ba136

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Nechvalice, okres Příbram je zřízena Obcí Nechvalice se sídlem na adrese Nechvalice 62, 264 01 Sedlčany. Škola s kapacitou 60 žáků má ve dvou třídách pět ročníků (I. třída – 1. a 2. ročník, II. třída – 3., 4. a 5. ročník), od 1. září 2006 se v ní vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Nechvalík“. Součástí organizace jsou školní družina s kapacitou 30 žáků a zařízení školního stravování - výdejna o celkové kapacitě 30 stravovaných.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjistit a zhodnotit formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona v celém zařízení
2. Ověřit dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení v základní škole

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j), § 149 odst. 2 a § 28 odst. 1 písm. a) školského zákona

Škola byla zřízena Obcí Nechvalice jako příspěvková organizace dnem 1. ledna 2003 na dobu neurčitou. Do školského rejstříku byla zapsána ke dni 1. ledna 2005.

V rozhodnutích MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení a o zápisu změn v rejstříku škol a školských zařízení jsou údaje v souladu se zřizovací listinou (včetně příloh). Obor vzdělání, forma vzdělávání i seznam školských služeb souhlasí se skutečností. Ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce nebyly v základní škole, ve školní družině ani ve stravovacím zařízení překročeny kapacity povoleného počtu žáků (stravovaných). Údaje uvedené ve výkazech jsou v souladu se skutečností.

### 2. Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Používání a rozšiřování informačních a komunikačních technologií při výuce je ve škole řešeno systematicky. V koncepčních záměrech na období 2005 – 2010 ředitelka uvádí, že vlastní školní vzdělávací program bude kromě výuky anglického jazyka a informatiky preferovat i využívání ICT ve výuce, v činnosti školní družiny a při tvorbě a vydávání školního časopisu, v materiální oblasti předpokládá pořízení LCD monitorů a datového projektoru. Do ICT plánu na rok 2006 zařadila mj. cíle týkající se kvalitního a rychlého připojení k internetu, vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti a pokračování v kvalitní prezentaci školy na vlastních webových stránkách. Obdobným způsobem je koncipován i plán na rok 2007, zaměřený zejména na zefektivňování výuky s využitím

ICT a podporu elektronické komunikace mezi učiteli, žáky a rodiči. Součástí tohoto plánu, vypracovaného v souladu s příslušným metodickým pokynem MŠMT, je rovněž roční vyhodnocení realizovaných změn.

Vyučující si podle potřeby tvoří vlastní výukové materiály (pracovní listy, testy atd.), žáci svoje počítačové dovednosti uplatňují při pravidelném vydávání školního časopisu. Projekt „Efektivní využití výpočetní a informační technologie při skupinovém vyučování žáků“ vypracovaný a podaný v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2005 nebyl realizován.

Ředitelka školy cílevědomě podporuje využívání výukových programů a internetu ve vyučování, systematicky plánuje obnovu výpočetní techniky i další vzdělávání pedagogů v této oblasti. Z celkového počtu čtyř pedagogických pracovníků absolvovaly tři školení stupně Z (základní uživatelské znalosti) a úvodní modul P<sub>0</sub> vzdělávání poučených uživatelů, ředitelka školy i jeden z volitelných modulů této kategorie a kurz základního provozu a správy sítě. Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení bylo dosud prováděno jen v obecné rovině.

S výjimkou prezentační techniky dosahují materiální podmínky ve všech ukazatelích standardu ICT služeb stanoveného uvedeným metodickým pokynem MŠMT. V učebně 1. a 2. ročníku je server a devět žákovských pracovních stanic, ve druhé učebně šest stanic. Všechny jsou propojeny v lokální síti a připojeny k tiskárně a internetu s vysokou přenosovou rychlostí. Uvedené uspořádání umožňuje jejich efektivní používání v hodinách českého a anglického jazyka, matematiky, přírodovědy, vlastivědy a prvouky. Pro tyto předměty má škola také dostatek výukových programů. Další PC s připojením k síti je umístěn v ředitelně. Servis počítačů a správu počítačové sítě zajišťuje smluvně soukromá osoba.

Možnost komunikace prostřednictvím ICT škola nabízí, rodiče však tuto službu dosud využívají jen ojediněle. Informace o škole poskytují zdařilé webové stránky, které jsou postupně doplňovány a rozšiřovány i o fotodokumentaci, pořizovanou školním digitálním fotoaparátem. Podněty rodičů týkající se využívání ICT nebyly zaznamenány.

V průběhu inspekce bylo hospitováno u všech vyučujících v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a prvouka. Ve všech hodinách byla cíleně zařazena práce s výukovými programy, žáci plnili úkoly s jistotou a přehledem, jejich návyky a dovednosti svědčí o tom, že používání ICT je běžnou součástí vzdělávání. Sledovaná výuka ve většině hodin byla efektivní.

***Vhodné umístění počítačů v bezprostředním dosahu žáků umožňuje jejich efektivní využití ve výuce, celkově je stav v oblasti ICT hodnocen jako funkční.***

#### Hodnotící stupnice

<i>příklad dobré praxe</i>	<i>standardní stav</i>	<i>rizikový stav</i>
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace, vydaná Obcí Nechvalice dne 18. září 2002, čj. 190/2002
2. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 22. června 2004, čj. 01/06/2004
3. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině ze dne 22. června 2004, bez čj.
4. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané MŠMT dne 18. března 2003, čj. 15 660/03-21 (vznik příspěvkové organizace)
5. Rozhodnutí o změně zápisu v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané MŠMT dne 31. srpna 2004, čj. 23 827/04-21 (nová součást školy Školní jídelna - výdejna)
6. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydané MŠMT dne 9. května 2006, čj. 10 512/2006-21 (výuka podle školního vzdělávacího programu od 1. září 2006)
7. Školní vzdělávací program „Nechvalík“ pro 1. – 5. ročník Základní školy Nechvalice, vydaný dne 30. června 2006 pod čj. 36/2006 s platností od 1. září 2006
8. Jmenování Mgr. Milady Kortánkové do funkce ředitelky Základní školy Nechvalice s účinností od 19. července 1999, vydané Školským úřadem Příbram, bez čj.
9. Potvrzení Mgr. Milady Kortánkové ve funkci ředitelky Základní školy Nechvalice, okres Příbram, vydané Obcí Nechvalice dne 6. listopadu 2002, bez čj.
10. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. října 2006
11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. října 2006
12. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 8. listopadu 2006
13. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu 31. 10. 2006 ze dne 8. listopadu 2006
14. Třídní výkazy pro školní rok 2006/2007
15. Rozvrhy hodin pro školní rok 2006/2007
16. Třídní knihy pro školní rok 2006/2007
17. Koncepční záměry Základní školy Nechvalice pro období 2005 – 2010
18. Plán práce Základní školy Nechvalice na školní rok 2006-2007
19. ICT plán školy na rok 2006
20. ICT plán školy na rok 2007
21. Výroční zpráva za školní rok 2004-2005 z 15. července 2005
22. Výroční zpráva Základní školy v Nechvalicích za školní rok 2005-2006 z 20. července 2006
23. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
25. Projekt „Efektivní využití výpočetní a informační technologie při skupinovém vyučování žáků“ ze dne 22. března 2005
26. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině ve školním roce 2006/2007
27. Inspekční zpráva čj. 021 113/02-280 ze dne 28. května 2002

## ZÁVĚR



Údaje zapsané ve zřizovací listině Základní školy Nechvalice, okres Příbram a údaje o jejím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Ředitelka školy věnuje náležitou pozornost plánování i realizaci ICT služeb, zejména vybavení počítači a výukovými programy, důraz klade na jejich uplatňování ve vyučovacím procesu. Ve většině ukazatelů škola standard ICT služeb překračuje, nenaplnuje ho prozatím ve vybavení prezentační technikou. Ve výuce žáci prokázali, že mají náležité návyky a dovednosti při práci s výpočetní technikou.

V Berouně dne 9. května 2007

Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát  
pracoviště: Politických vězňů 20  
266 01 Beroun  
razítko

### Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jan Zapach	
Člen týmu	RNDr. Antonín Smrž	

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických vězňů 20, 266 01 BEROUN. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.



Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Nechvalicích dne 15. 5. 2007

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Milada Kortánková

*razítko*

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA NECHVALICE**

264 01 SEDLČANY

okres Píbram

IČO: 75030543 tel.: 318 851 050

*Milada Kortánková*

ředitelka školy